



Benha University  
Benha Faculty Of Engineering  
Continuous Improvement and Qualifying  
of Accreditation Program



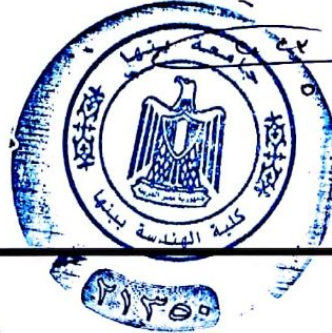
# آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

وحدة إدارة الجودة  
كلية الهندسة بنها – جامعة بنها

مدير إدارة الجودة

من

أ.م.د. منى يحيى شديد



Tel: 013-3229263 ext. 182, 326

E mail: [gau.ciqap@yahoo.com](mailto:gau.ciqap@yahoo.com) / [gau@bhit.bu.edu.eg](mailto:gau@bhit.bu.edu.eg)



Benha University  
Benha Faculty Of Engineering  
Continuous Improvement and Qualifying  
of Accreditation Program



# آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

وحدة إدارة الجودة  
كلية الهندسة ببنها – جامعة بنها

مدير إدارة الجودة

أ.م.د. منى يحيى شديد

## آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- في نهاية كل عام دراسي تقوم لجنة متابعة العملية التعليمية بمراجعة أعداد أعضاء هيئة التدريس وأعداد أعضاء الهيئة المعاونة الذين على رأس العمل، وكذلك عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج في مختلف الفرق للعام الدراسي التالي.
- يتم قياس نسبة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة إلى نسبة الطلاب.
- مقارنة النسب المذكورة مع المعايير المرجعية التي تضعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أو المعايير التي يضعها البرنامج بما لا يقل عما وضعته الهيئة، وبناءا عليه يتم تحديد مدى وجود عجز أو فائض.
- يتم تطبيق آلية التعامل مع العجز أو الفائض وإصدار توصيات من اللجنة إلى مجلس القسم بهذا الشأن في العام الدراسي القادم على النحو التالي:

### في حالة وجود فائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- توظيف خبرات أعضاء هيئة التدريس في عقد دورات علمية أو تدريبية.
- فتح برامج تعليمية جديدة تستوعب الزيادة وتنمى الموارد الذاتية للقسم.
- مساهمة الأعضاء في تنفيذ مشروعات بحثية ممولة من الجامعة او الوزارة.
- قيام أعضاء الهيئة المعاونة بالإشراف على المشروعات والبحوث الطلابية.
- قيام الأعضاء بمتابعة تنظيم العمل بمعامل القسم بما يضمن كفاءة الأداء للأجهزة والمعدات بها.
- تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في الندوات والمؤتمرات العلمية المحلية والخارجية.
- المشاركة بفعالية وانتظام في أعمال ضمان الجودة وتقييم الاداء بالكلية.
- تقسيم الدفعات كبيرة العدد بالفرق الدراسية إلى مجموعات صغيرة تستوعب الزيادة في أعضاء هيئة التدريس من ناحية وترفع جودة العملية التعليمية من ناحية اخرى.
- تعظيم دور الاساتذة المتفرغين في دعم الدراسات العليا والإشراف العلمي وأعمال التطوير بهما، مع تقليل الأعباء التدريسية على سيادتهم.
- تعظيم دور الهيئة المعاونة في اعمال الجودة والاعمال الإدارية بالبرنامج.

- تشجيع أعضاء الهيئة المعاونة على المشاركة في اعمال خدمة المجتمع والتدريب والندوات والانشطة الطلابية.

### في حالة وجود عجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- انتداب أعضاء هيئة تدريس من جامعات أخرى لسد العجز في بعض التخصصات.
- أولوية التسجيل للدرجات العلمية بالقسم من الهيئة المعاونة في تخصصات العجز.
- استخدام التعلم الإلكتروني المدمج والمقررات الإلكترونية في التدريس لتخفيض عدد ساعات التدريس المباشر بقاعات المحاضرات والاستعاضة عنها بالتدريس الإلكتروني عن بعد.
- الإستعانة بعضو هيئة تدريس من تخصص آخر بنفس البرنامج للإستعاضة عن العجز في عدد أعضاء هيئة التدريس بتخصص آخر من نفس البرنامج مع الالتزام بالمنهج المحدد للمقرر الدراسي.
- ضم المجموعات الصغيرة من الطلاب في مجموعة واحدة كبيرة لتقليل عدد ساعات التدريس بالقسم.
- تعيين معيدين ومدرسين مساعدين جدد بما يتناسب مع العبء التدريسي للقسم.
- العودة لنظام الساعات الإضافية الزائدة عن النصاب مدفوعة الاجر لاعضاء هيئة التدريس.

### مراحل العمل لتحديد العجز/الفائض لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

← مرحلة (1): أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج ..... للعام الدراسي.....

الإجمالي	أعضاء الهيئة المعاونة		أعضاء هيئة التدريس			التخصص	إسم البرنامج
	الدرجة العلمية		الإجمالي	الدرجة العلمية			
	م	م.م		د.	أ.م.د		
							الوضع الحالي

← مرحلة (٢): أعداد الطلاب ببرنامج..... للعام الدراسي .....

الإجمالي	الفرقة				إسم البرنامج
	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	

← مرحلة (٣): نسبة العجز أو الفائض لأعضاء هيئة التدريس

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب لكل تخصص	العدد الكلي للطلاب بالفرقة				أعضاء هيئة التدريس	
	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	العدد الإجمالي	التخصص

من الجدول السابق يتضح أن هناك عجز/فائض في أعضاء هيئة التدريس في التخصصات التالية:

أعداد أعضاء هيئة التدريس		التخصص
الفائض	العجز	

← مرحلة (٤): نسبة العجز أو الفائض لأعضاء الهيئة المعاونة

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب لكل تخصص	العدد الكلي للطلاب بالفرقة				العدد الإجمالي للهيئة المعاونة
	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	

← مرحلة (٥): خطة التعامل مع العجز/الفائض

← في حالة حدوث طارق بالعجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس أثناء العام الدراسي يلتزم القسم بعمل خطة بديلة: (الإختيار عدد من آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حسب الأولويات)