

2023-2022

الدراسة الذاتية

برنامج هندسة وإدارة التشييد



cr_prog@beng.bu.edu.eg eg

2022-2023





جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



محتويات الدراسة الذاتية

الصفحة	المحتوى
2	فهرس الأشكال
5	فهرس الجداول
6	شكر وتقدير
6	المقدمة
7	قيادات البرنامج
8	كلمة منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد
9	فريق إعداد الدراسة الذاتية
10	آلية إعداد الدراسة الذاتية
11	البيانات الوصفية عن البرنامج
11	أولا : بيانات عن المؤسسة
11	ثانيا: بيانات عن البرنامج الأكاديمي
14	المعيار الأول
28	المعيار الثاني
46	المعيار الثالث
62	المعيار الرابع
80	المعيار الخامس
90	المعيار السادس
110	المعيار السابع



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



فهرس الاشكال

الصفحة	الوصف	الرقم
14	نشر الرسالة على موقع البرنامج الإلكتروني	شكل (1-1)
15	شكل تخطيطي لنتائج تحليل استبيان رسالة البرنامج	شكل (2-1)
19	تدريب أعضاء الجهاز الإداري لشؤون الطلاب (سكرتارية البرنامج) على نظام (MIS)	شكل (3-1)
22	الإعلان عن البرنامج في مؤتمر التعليم العالي الذي تنظمه مؤسسة أخبار اليوم للعام 22-21	شكل (4-1)
22	الإعلان عن البرنامج في مؤتمر التعليم العالي الذي تنظمه مؤسسة أخبار اليوم للعام 23-22	شكل (5-1)
22	الإعلان عن البرنامج في الندوات التعريفية التي تقام في قاعة المؤتمرات بالكلية في بداية الفصل الدراسي.	شكل (6-1)
23	الإعلان عن مجلة البرنامج على موقع البرنامج على (Facebook)	شكل (7-1)
24	صورة طلبة المشروع مع لجنة المناقشة	شكل (8-1)
31	مخطط توضيح تحقيق المقررات بالبرنامج للنسب المرجعية	شكل (1-2)
31	نسب (Subject Area) للمقررات الدراسية	شكل (2-2)
35	مخطط لعدد أساليب التدريس والتعلم المستخدمة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد	شكل (3-2)
35	صور طلاب مقرر المساحة في المعمل (التعليم التعاوني)	شكل (4-2)
36	مخطط لعدد أساليب التقويم المستخدمة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد	شكل (5-2)
42	صورة الطلبة أثناء التدريب على محطة الرصد المتكاملة (Total Station) الجديد	شكل (6-2)
52	توضيح لرفع جميع النماذج الخاصة بالتقييم في ملف المقرر	شكل (1-3)
52	يوضح إعلام السادة أعضاء هيئة التدريس بنماذج التقييم	شكل (2-3)
53	شكل لجدول المواصفات في برنامج رسدي (مخرجات التعلم المستهدفة)	شكل (3-3)
53	شكل يوضح قياس مدى نجاح مخرجات التعلم للمقرر من برنامج رسدي	شكل (4-3)
56	تحليل الانحرافات.	شكل (5-3)
57	زيارة ميدانية لأحد المواقع في مقرر التخطيط العمراني	شكل (6-3)
58	إعلان على جروب الطلاب عن لقاء زووم مع منسق البرنامج لمناقشة مواضيع تخص البرنامج منها النتيجة النهائية	شكل (7-3)
63	إعلان برنامج هندسة وإدارة التشييد على موقع البرنامج	شكل (1-4)
64	نموذج لاستمارة طالب (مخرج برنامج تسجيلي)	شكل (2-4)
65	جروب الواتس أب لطلاب البرنامج	شكل (3-4)
65	إعلام الطلاب الجدد بشروط التسجيل للفصل الدراسي الجديد	شكل (4-4)
66	فيديو للإعلان عن برنامج هندسة وإدارة التشييد عبر موقع إتحاد الطلبة	شكل (5-4)
67	الإعلان عن نظام الإرشاد الأكاديمي لبرنامج هندسة وإدارة التشييد معلق داخل مكتب البرامج	شكل (6-4)
69	الدعوة لحضور حفل الخريجين لخريف عام 2023-2022	شكل (7-4)
70	رحلة الفيووم 2023-2022	شكل (8-4)



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



الرقم	الوصف	الصفحة
شكل (4-9)	الإعلان عن إنشاء مركز لرعاية الموهوبين في الجامعة	70
شكل (4-10)	إعلان عن مسابقة الطالب المثالي على جروب الطلاب والخريجين	71
شكل (4-11)	إعلان عن أنشطة إتحاد الطلبة	72
شكل (4-12)	مشاركة الطلاب في مسابقة الشطرنج	72
شكل (4-13)	نشر المجلة على صفحة التواصل الاجتماعي للبرنامج على (Facebook)	74
شكل (4-14)	معدلات التوظيف لخريجي برنامج هندسة وإدارة التشييد	75
شكل (4-15)	إعلان 1 فرص عمل لخريجي برنامج هندسة وإدارة التشييد	76
شكل (4-16)	إعلان 2 فرص عمل لخريجي برنامج هندسة وإدارة التشييد	77
شكل (4-17)	اعلان فرص عمل لخريجي البرنامج عن طريق منسق البرنامج	77
شكل (5-1)	أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج لكل فصل دراسي	81
شكل (5-2)	لقاء رئيس الجامعة مع شباب الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس	82
شكل (5-3)	رسم توضيحي بعدد الأبحاث الدولية والمحلية من 2018-2023	86
شكل (5-4)	تكريم أحد السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ضمن أفضل 2% من علماء العالم	87
شكل (5-5)	رفع (Key Performance) في ملف المقرر لعضو هيئة التدريس	88
شكل (6-1)	صورة من الندوة المنعقدة بكلية الهندسة بنها عن الثقافة الصحية لمواجهة فيروس كورونا	97
شكل (6-2)	صفحة البرنامج على (Facebook)	100
شكل (6-3)	الـ drive الخاص ببرنامج هندسة وإدارة التشييد لرفع كل ما يخص البرنامج من أعمال الجودة	102
شكل (6-4)	الـ drive الخاص ببرنامج هندسة وإدارة التشييد لرفع كل ما يخص البرنامج	103
شكل (6-5)	الـ drive الخاص ببرنامج هندسة وإدارة التشييد من قبل وحدة إدارة الجودة والتطوير	103
شكل (6-6)	الـ drive الخاص بطلاب برنامج هندسة وإدارة التشييد	104
شكل (6-7)	إدخال مقررات اللائحة الجديدة (لائحة 2023) على نظام (MIS) الخاص بالجامعة	105
شكل (6-8)	جزء من التقرير الفصلي يوضح نتائج تحليل الاستبيان لرضا الطلاب عن المكتبة	106
شكل (6-9)	جزء من التقرير الفصلي يوضح نتائج تحليل الاستبيان لرضا أعضاء هيئة التدريس عن القاعات	107
شكل (7-1)	أعدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج منذ افتتاحه	113
شكل (7-2)	قناة البرنامج على (YouTube)	115
شكل (7-3)	تطور نسب النجاح للطلاب في البرنامج منذ افتتاحه	116
شكل (7-4)	صورة من حفل خريجين خريف 2022-2023	117
شكل (7-5)	التواصل مع الطلاب عن طريق تطبيق (whatsapp.)	119
شكل (7-6)	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس عن طريق تطبيق (whatsapp.)	119
شكل (7-7)	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس عن طريق البريد الإلكتروني	120
شكل (7-8)	التواصل مع أعضاء مجلس الإدارة (2022-2023) عن طريق تطبيق (whatsapp.)	120
شكل (7-9)	التواصل مع أعضاء مجلس الإدارة (2023-2024) عن طريق تطبيق	121



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



الرقم	الوصف	الصفحة
	(.whatsapp.)	
شكل(7-10)	معلومات أساسية عن المقرر وعدد الطلاب في تقرير المقرر	126
شكل(7-11)	النتيجة وتحليلها في تقرير المقرر	126
شكل(7-12)	محتويات المقرر وما تم تدريسه	126
شكل(7-13)	أساليب التعليم والتعلم ، طرق تفويم الطلاب، الامكانيات المتاحة للتدريس والمعوقات الإدارية	127
شكل(7-14)	نتيجة تفويم مخرجات تعلم المقرر في تقرير المقرر	127
شكل(7-15)	مقترحات تحسين المقرر في تقرير المقرر	127
شكل(7-16)	متوسط نسب التقديرات لكل المقررات في التقرير الفصلي	129
شكل(7-17)	بيانات المقرر بملف برنامج ادائي	130
شكل(7-18)	بند استيفاء أعمال الكنترول بملف برنامج ادائي	130
شكل(7-19)	بند تحليل النتائج بملف برنامج ادائي	131
شكل(7-20)	بند استيفاء ملف المقرر و أعمال الجودة بملف برنامج ادائي	131
شكل(7-21)	إجمالي الأداء لعضو هيئة التدريس بملف برنامج ادائي	132



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



فهرس الجدوال

الصفحة	الوصف	الرقم
30	النسب بين العلوم المختلفة لمقررات برنامج هندسة وإدارة التشييد	جدول (1-2)
33	قائمة بمقررات مستحدثة في اللائحة الجديدة	جدول (2-2)
42	المقررات التي تم طلب عقد امتحان الكتروني لها.	جدول (3-2)
63	احصائية بعدد الطلاب المحولين من وإلى البرنامج	جدول (1-4)
75	أعداد الخريجون خلال السنوات الثلاث الأخيرة.	جدول (2-4)
80	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب بالبرنامج	جدول (1-5)
81	أعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج ونسبتهم إلى الطلاب	جدول (2-5)
84	إجمالي عدد المنتدبين خلال الثلاث سنوات الأخيرة في البرنامج	جدول (3-5)
85	نسبة اشتراك أعضاء هيئة التدريس في الدورات التدريبية	جدول (4-5)
91	الأنشطة التي يقوم بها البرنامج وتاريخ اعتمادها	جدول (1-6)
93	حصر بالمعامل والورش المستخدمة في برنامج هندسة وإدارة التشييد طبقاً لللائحة القديمة (2017).	جدول (2-6)
94	حصر بالمعامل والورش المستخدمة في برنامج هندسة وإدارة التشييد طبقاً لللائحة الجديدة (2023)	جدول (3-6)
98	حصر بالمقررات التي تستخدم معمل الحاسب الآلي في البرنامج طبقاً لللائحة القديمة (2017).	جدول (4-6)
99	حصر بالمقررات التي تستخدم معمل الحاسب الآلي في البرنامج طبقاً لللائحة الجديدة (2023).	جدول (5-6)
109	برامج الكمبيوتر المطلوبة بمقررات البرنامج	جدول (6-6)
112	نقاط الضعف والقوة في الخريج من وجهة نظر جهة العمل.	جدول (1-7)
114	طرق تقييم التدريب طبقاً للتوصيف ومراعاة لمخرجات التعلم	جدول (2-7)
116	أعداد الخريجون خلال السنوات الثلاث الأخيرة	جدول (3-7)
121	الاستبيانات المنفذة بالبرنامج	جدول (4-7)
122	التقارير المعدة بالبرنامج	جدول (5-7)
123	نسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي	جدول (6-7)
124	مجالس اعتماد نتائج تحليل التغذية الراجعة	جدول (7-7)
128	المقررات التي تم تغيير عدد الساعات العملي لها	جدول (8-7)
133	نماذج من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة الذين شاركوا في توصيف المقررات	جدول (9-7)



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



شكر وتقدير



شكر وتقدير

يتقدم برنامج هندسة وإدارة التشييد - كلية الهندسة ببنها - جامعة بنها بخالص الشكر لكل من ساهم في إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج 2022-2023 استعداداً للاعتماد البرامجي. كما يتقدم البرنامج بخالص الشكر والتقدير للسيد الأستاذ الدكتور ناصر الجيزاوي رئيس جامعة بنها لما قدمه سيادته من دعم وتشجيع ليظهر البرنامج في الصورة المثلى التي تؤهله للاعتماد. كما يتقدم البرنامج بخالص الشكر لفريق إعداد الدراسة الذاتية لما بذلوه من جهد في إعداد الدراسة الذاتية بالشكل المطلوب. كما يتقدم البرنامج بخالص الشكر والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإداري البرنامج لمجهوداتهم وتعاونهم في تطبيق ممارسات البرنامج كما يجب.

منسق البرنامج

د . أحمد يوسف كمال الدين

المقدمة

حرص برنامج هندسة وإدارة التشييد منذ بدء الدراسة به في عام 2017 أن يتبوأ مكانة عالية بين برامج كليات الهندسة وأن يسير على مبادئ ومعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم. ويعتبر إعداد الدراسة الذاتية نقطة الانطلاق التي تبدأ من عندها مراحل الاعتماد البرامجي. فإعداد الدراسة الذاتية يعد وصفاً شاملاً لجميع ممارسات البرنامج في إطار ما هو محدد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



قيادات البرنامج



رئيس مجلس إدارة البرامج وعميد الكلية
أ.د. السيد علي إبراهيم



المشرف العام على البرامج
أ.د. أشرف شوقي سليم



منسق البرنامج
د. أحمد يوسف كمال الدين



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



كلمة منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد

بسم الله الرحمن الرحيم

{إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا} آية 30 سورة الكهف

زملائي الأفاضل ... ابنائي الطلبة الأعزاء :



يعد برنامج هندسة وإدارة التشييد من أهم البرامج العلمية المتخصصة داخل كلية الهندسة ببنها - جامعة بنها أقدم لكم خالص التهاني وأطيب الأمنيات لالتحاقكم بهذا البرنامج. أنتم شباب المستقبل وفخر بلدنا وعليكم تعقد الدولة الكثير من الآمال لخلق مستقبل واعد لبلدنا الغالي، فالمهندسون هم صناع النهضة وأساس البناء والتعمير. بدأ برنامج هندسة وإدارة التشييد في عام 2017، ونحن نسعى معكم للحصول على الاعتماد البرامجي حيث لم تعد الجودة في التعليم ترفاً او اختياراً بل هي ضرورة ملحة لتطوير التعليم ومواكبة سوق العمل سواء المحلي أو العالمي. لذا قام البرنامج بكتابة الدراسة الذاتية وإعدادها إعداداً جيداً من خلال توثيق استيفاء معايير الجودة السبعة طبقاً لإصدار الهيئة للاعتماد البرامجي 2022 وتحديد نقاط القوة وتعزيزها والنقاط التي تحتاج لتحسين وتحسينها وذلك للوصول بمستوى البرنامج لأفضل صورة.

والله ولي التوفيق

منسق البرنامج
د . أحمد يوسف كمال الدين



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



فريق إعداد الدراسة الذاتية

المهام المطلوبة	الوظيفة	الاسم
الإشراف العام على فريق العمل	رئيس مجلس إدارة البرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة وعميد الكلية	أ.د. السيد علي فؤاد
المساهمة في الجزء الخاص بالطلاب واللوائح	وكيل الكلية والمشراف العام على البرامج	أ.د. أشرف شوقي سليم
تقديم الاستشارة الفنية والمراجعة	مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية	أ.م.د. منى يحيى شديد
تقديم الاستشارة الفنية والمراجعة	منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد	د. أحمد يوسف كمال الدين
التنسيق بين أعضاء المعايير وتجميع الدراسة الذاتية ومرفقاتها	منسق الجودة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد	د. رشا محي الدين عبد الغني
مسؤول إعداد المعيار الأول	أستاذ مساعد بقسم العلوم الأساسية	أ.م.د. محمد عبد الفتاح السيسي
	معيد بقسم العلوم الأساسية	م. إسلام قلاش
مسؤول إعداد المعيار الثاني	مدرس بقسم الهندسة المدنية	د. مروة هاني
	معيد بقسم الهندسة المدنية	م. آية غنيم
مسؤول إعداد المعيار الثالث	مدرس بقسم العلوم الأساسية	د. إبراهيم سيد أحمد إبراهيم
	معيد بقسم الهندسة المدنية	م. محمد حاتم
مسؤول إعداد المعيار الرابع	مدرس بقسم الهندسة المدنية	د. مروة إبراهيم
	معيد بقسم الهندسة المدنية	م. إسلام يونس
مسؤول إعداد المعيار الخامس	أستاذ مساعد بقسم العلوم الأساسية	د. مراد السمري
	معيد بقسم الهندسة المدنية	م. أمل عبد الوهاب
مسؤول إعداد المعيار السادس	مدرس بقسم الهندسة الميكانيكية	د. أحمد سعيد الساعي
	معيد بقسم الهندسة المدنية	م. أحمد اسماعيل
مسؤول إعداد المعيار السابع	مدرس بقسم الهندسة المدنية	د. أيمن عبدالله زكي



آلية عمل الدراسة الذاتية

1. تشكيل فريق إعداد الدراسة الذاتية.
2. تحديد السادة منسقي المعايير وتوزيع المهام.
3. إعداد مسودة لكل معيار ومناقشتها مع منسق الجودة بالبرنامج.
4. عقد المراجعة الداخلية لكل معيار.
5. إنهاء التعديلات المطلوبة.
6. تجميع منسق الجودة للمعايير من الأعضاء.
7. إعداد مسودة الدراسة الذاتية.
8. عرض الدراسة الذاتية على المراجع الداخلي.
9. عمل التعديلات المطلوبة في ملف الدراسة الذاتية.
10. إعداد النسخة النهائية لملف الدراسة الذاتية.
11. اعتماد الدراسة الذاتية بمجلس البرنامج ومجلس الكلية.



البيانات الوصفية عن البرنامج

أولاً: بيانات عن المؤسسة:

- اسم المؤسسة: كلية الهندسة – بنها – جامعة بنها
- نوع المؤسسة: كلية ✓
- اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة بنها
- نوع الجامعة: حكومية ✓
- الموقع الجغرافي: -
 - المحافظة: القليوبية
 - المدينة: بنها
- تاريخ التأسيس: 2017
- مدة الدراسة: خمس أعوام
- لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية
- عميد الكلية: أ.د. السيد علي ابراهيم
- تليفون: 01066039876
- فاكس: 0133229264
- بريد إلكتروني:

alsayed.fouad@bhit.bu.edu.eg

ثانياً: بيانات عن البرنامج الأكاديمي:

أولاً: بيانات عامة

- عدد البرامج في المؤسسة: 10
- اسم البرنامج المتقدم للاعتماد:
(Construction Engineering and Management Program) هندسة وإدارة التشييد
- تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج: 2017
- نوع البرنامج: المرحلة الجامعية الأولى
- منسق البرنامج: د. أحمد يوسف كمال الدين



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



• عدد الطلاب المقيدون في البرنامج:

جدول (1) توزيع الطالب علي المستويات الدراسية 2022-2023

المستوى	1	2	3	4	5	الإجمالي
عدد الطلاب	13	10	20	18	22	83
ذكور	12	9	19	18	18	76
إناث	1	1	1	0	4	7

• عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج :

إجمالي: 52 - دائم 6 - منتدب

• توزيع أعضاء هيئة التدريس وفقاً لدرجاتهم العلمية:

إجمالي: 36 - مدرس 7 - أستاذ مساعد 5 - أستاذ 3 - أستاذ متفرغ

• عدد أعضاء الهيئة المعاونة:

إجمالي: 32 - معيد 11 - مدرس مساعد

• نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب:

1.60 : 1

• نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب:

1.93 : 1

• عدد العاملين بالجهاز الإداري:

عدد العاملين بالجهاز الإداري: 168 للكلية مشتركين مع الأقسام الأخرى وعدد 2 موظفين يختصوا بالبرنامج.



ثانياً: بيانات تتعلق بالعملية التعليمية :

• عدد المقررات الدراسية:
14 مقرر (متطلب كلية)

5 مقررات (إنسانيات إجباري)

16 مقرر (إنسانيات اختياري)

36 مقرر للتخصص (إجباري)

2 مشروع

12 مقرر للتخصص (اختياري)

2 التدريب الميداني

بمجموع : 85 مقرر و2 توصيف للتدريب الميداني 1،2

• نظام الدراسة في البرنامج: نظام الساعات المعتمدة

• نمط التعليم: تقليدي - إلكتروني

• وسائل الإتصال بالبرنامج:

• الموقع الإلكتروني: cr_prog@beng.bu.edu.eg

• تليفون: 013-3229263 ، 013-3229264

• فاكس: 013-3230297

المعيار الأول

رسالة وإدارة البرنامج

1) للبرنامج رسالة معتمدة ومعننة، وقيادة مؤهلة لإدارته بمشاركة فعالة من الأطراف المجتمعية، ويتوافر له جهاز إداري و فني مناسب. يطبق البرنامج السياسات المؤسسية ويتيح معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية.

تعليقات البرنامج

1/1 للبرنامج رسالة واضحة ومعتمدة ومعننة، تتسق مع رسالة المؤسسة ومع إحتياجات المجتمع، اشترك في إعدادها الأطراف المعنية، وتم مراجعتها وتحديثها بشكل دوري لمواكبة المستجدات.

للبرنامج رسالة واضحة ومعتمدة، وتتفق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية وهذا التوافق واضح في المصفوفة الموضحة بمرق (1-1-1). تم اعتماد الرسالة في مجلس الإدارة في جلسته رقم 53 بتاريخ 2023/4/4، ومجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11 مرفق (2-1-1).

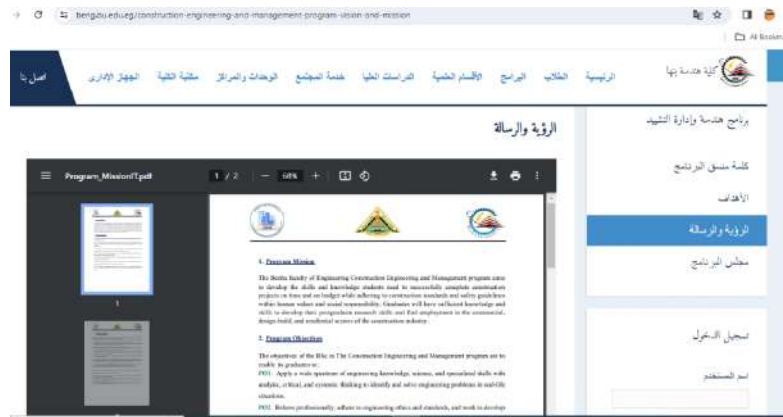
إتبع البرنامج في نشر الرسالة آلية نشر الرسالة وأهداف البرنامج التي قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بوضعها واعتمادها في مجلس الكلية في جلسته رقم 425 بتاريخ 2022/12/13، وهي موضحة بمرق (3-1-1).

وقام البرنامج بتنفيذ آلية نشر الرسالة بالخطوات التالية:

← تم نشر رسالة البرنامج على موقع الكلية (موقع البرنامج) واللينك هو:

<https://beng.bu.edu.eg/construction-engineering-and-management-program-vision-and-mission>

وشكل (1-1) يوضح نشر رسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج على الموقع الإلكتروني للبرنامج.



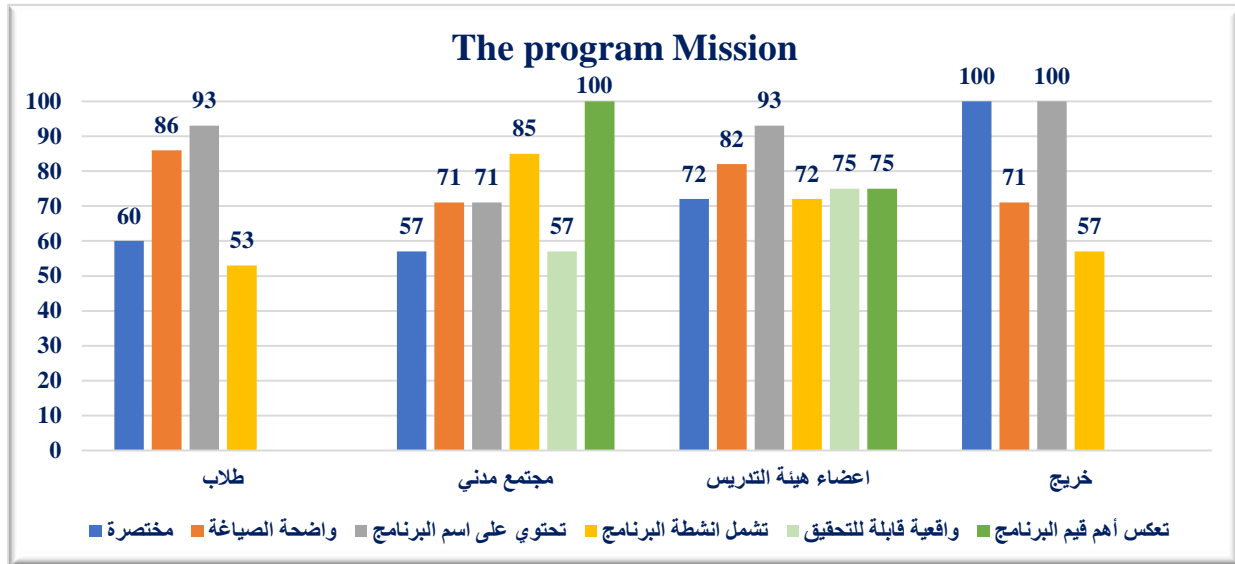
شكل (1-1) نشر الرسالة على موقع البرنامج الإلكتروني

الأطراف المشاركة داخل وخارج المؤسسة ذوي العلاقة بالبرنامج في وضع/ مناقشة / صياغة الرسالة هم:

أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الخريجون - المجتمع المدني - إداري البرنامج

وتابع البرنامج الإجراءات التالية لصياغة الرسالة:

1. قام البرنامج بتشكيل لجنة لصياغة رسالة وأهداف البرنامج بناءً على الطلب الموجه من وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية لمنسق البرنامج، وجاء الطلب وقرار التشكيل موضحاً بمرفق (4-1-1).
 2. تم عقد اجتماع مع لجنة صياغة الرسالة وذلك لمناقشة صياغة الرسالة وأهداف البرنامج، مرفق (5-1-1).
 3. حرص البرنامج على مناقشة السادة أعضاء هيئة التدريس برسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج وإحاطتهم علمًا بها، كما هو واضح في مرفق (6-1-1).
 4. كما قام البرنامج باستطلاع آراء كلاً من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الطلاب - الخريجين وأعضاء المجتمع المدني) عن الرسالة والأهداف ومواصفات الخريج. وقام البرنامج بتحليل نتائج الاستبيان ومرفق (7-1-1) يوضح محضر تحليل الاستبيان وأهم المقترحات التي عرضت في نتائج الاستبيان وكيفية حلها.
- شكل (2-1) يوضح نموذج من تحليل الاستبيان عن رسالة البرنامج.



شكل (2-1) شكل تخطيطي لنتائج تحليل استبيان رسالة البرنامج

5. كما تم عقد اجتماع مع أعضاء المجتمع المدني لعرض رسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج ومناقشتهم للوصول للأفضل وتقبل مقترحاتهم وتمت الموافقة على رسالة وأهداف البرنامج، محضر الاجتماع موضح بمرفق (8-1-1).

تم وضع آليه لمراجعة رسالة وأهداف البرنامج من قبل وحدة إدارة الجودة والتطوير واعتمادها في مجلس الكلية رقم 431 بتاريخ 2023/5/9، الألية واعتمادها موضحة بمرفق (9-1-1).



2/1 للبرنامج قيادة مؤهلة يتم إختيارها طبقاً لمعايير معتمدة ومعلنة ويتم تقييم أدائها دورياً، تدير البرنامج بالاشتراك مع المجالس واللجان المعنية والمحددة الإختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي للمؤسسة.

كانت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية قد قامت باعتماد الهيكل التنظيمي للبرامج العلمية حيث تم اعتماده بمجلس الكلية في جلسته رقم 425 بتاريخ 2022 /12/13 ويظهر فيه العلاقات وتدرج السلطات، كما هو واضح في مرفق (1-2-1) كما يتضح أيضاً في المرفق الهيكل التنظيمي لبرنامج هندسة وإدارة التشييد.

كما تحدد أيضاً المهام الوظيفية لمجلس الإدارة والمنسق من خلال اللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة والتي اعتمدت في مجلس الجامعة جلسة رقم 200 بتاريخ 2021/3/24، كما هو واضح في مرفق (2-2-1).

تم وضع آلية معتمدة لمعايير اختيار القيادات بالبرنامج من قبل وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 431 بتاريخ 2023/5/9 وقام منسق الجودة بالبرنامج بوضع خطة لتنفيذ هذه الآلية. الآلية واعتمدها وخطوات تنفيذها موضحة بمرفق (3-2-1).

يطبق برنامج هندسة وإدارة التشييد مجموعة من المعايير لتقييم أداء القيادات بالبرنامج، ويقوم بعمل استطلاع لآراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لرضاهم عن أداء القيادات بالبرنامج. وقام مجلس الإدارة في جلسته رقم 56 بتاريخ 2023/7/9 اعتماد نتيجة استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء إدارة البرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة، وبلغت نسب الرضا إلى 87% (مرفق (4-2-1) يوضح نماذج من نتائج الاستبيان ومحضر اعتماد نتيجة الاستبيان).

المجالس واللجان الحاكمة للبرنامج

- مجلس الإدارة (يعقد مجلس إدارة البرامج الثلاثة الأول من كل شهر).
 - مجلس الكلية (يعقد مجلس الكلية الثلاثة الثاني من كل شهر).
 - لجنة تسيير الأعمال بالجامعة.
 - اللجان الفرعية للجودة المنبثقة من وحدة ضمان الجودة.
- يتم اعتماد مجلس الإدارة في مجلس الكلية ويعرض على الجامعة للموافقة على التشكيل، وبالنسبة للجان الفرعية المنبثقة من وحدة ضمان الجودة يتم اعتمادها في مجلس الإدارة، حيث تم اعتمادها في مجلس الإدارة رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 ، الاعتماد واضح في مرفق (5-2-1).

وتحدد المهام الوظيفية لمجلس الإدارة والمنسق من خلال اللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة، مرفق سابق - مرفق (2-2-1).

أمثلة فعلية مطبقة بالبرنامج عن القرارات التي يتم مناقشتها في مجلس إدارة البرنامج (مرفق (6-2-1)):

- يتم مناقشة إختيار أعضاء هيئة التدريس في مجالس الإدارة كما في مجلس رقم 56 بتاريخ 2023/7/9 عن فصل الصيف 23-22.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



- توصيف المقررات حيث تم الاعتماد النهائي لتوصيف المقررات بعد المراجعة الخارجية في مجلس رقم 57 بتاريخ 2023/9/5.
- تم اعتماد تقارير المقررات وخطة التحسين لها في مجلس الإدارة رقم 57 بتاريخ 2023/9/5.
- تقييم الأداء حيث تم اعتماد نتيجة استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء إدارة البرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة في مجلس الإدارة رقم 56 بتاريخ 2023/7/9.
- تم اعتماد نتيجة الطلاب والخريجين لفصل الربيع للعام 22-23 في مجلس 56 بتاريخ 2023/7/9.
- تم اعتماد نتيجة التدريب للعام 22-23 في مجلس 58 بتاريخ 2023/11/7.

أمثلة فعلية مطبقة بالبرنامج عن القرارات التي يتم مناقشتها في مجلس الكلية (مرفق (1-2-7)):

- تم اعتماد توصيف البرنامج والمقررات في مجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11.
- تم اعتماد نتيجة الطلاب لفصل الخريف في عام 2022-2023 في مجلس الكلية رقم 428 بتاريخ 2023/2/14.

أمثلة فعلية مطبقة بالبرنامج عن القرارات التي يتم مناقشتها في لجنة تسيير الأعمال بالجامعة (مرفق (1-2-8)):

- تم اعتماد الموافقة على طلب إعطاء فرصة ثانية لتحسين المعدل التراكمي في الجلسة رقم 174 بتاريخ 2023/3/19.
- تم اعتماد الموافقة على شراء جهاز محطة رصد متكاملة (Total Station) لمعمل المساحة في جلسة رقم 175 بتاريخ 2023/4/12.

أمثلة فعلية مطبقة بالبرنامج عن القرارات التي يتم مناقشتها في اللجان الفرعية (مرفق (1-2-9)):

- اجتمعت لجنة تعزيز وتطوير البرنامج لعمل خطة التحسين بعد المراجعة الداخلية للبرنامج بتاريخ 2023/3/21.
- اجتمعت لجنة الإرشاد الأكاديمي لمناقشة بعض الموضوعات التي تخص طلاب البرنامج بتاريخ 2023/5/1.

3/1 يتوافر للبرنامج العدد الكافي من المختصين المؤهلين لتشغيل موارده المادية وتقديم الدعم الفني والتقني، ويتم تنمية قدراتهم من خلال برامج التنمية المهنية المستمرة، ويتم تقييم أدائهم بشكل دوري.

الهيكل التنظيمي بالكلية لديه العديد من الإدارات التي تقوم على خدمة العملية التعليمية ويوضح مرفق (1-3-1) بيان إحصائي بأعداد العاملين والهيكل الإداري بالكلية.

من الإدارات الموجودة بالكلية نذكر:



إدارة لنظم المعلومات الإدارية (MIS) - Management Information Systems: تختص بجمع المعلومات والبيانات من مصادرها من دفاتر إدارات الكلية وتنجزها في شكل تحليل للبيانات وإعداد القوائم البيانية لمساعدة القيادات بالكلية في دعم إتخاذ القرارات. تهتم إدارة MIS بالكلية فيما يخص شؤون الطلاب بالكلية بتسجيل البيانات الأساسية لكل طالب مثل (اسم الطالب/ كود الطالب/ الرقم القومي/ حالة القيد / العام الأكاديمي لطلب الالتحاق/....) وبعد تسجيل جميع الأقسام يمكن الحصول على تقارير عن طلاب الكلية بخصوص أي بيانات يستدعي تجهيزها للقيادات لتسهيل مهامهم في سرعة إتخاذ القرار مثل بيانات المقررات الدراسية للطالب/ بيان بمشاريع التخرج/ بيان عن التربية العسكرية لكل طالب/ بيان موقف الطالب من التجنيد/...

● **نظام إنفورماتيك:** توجد قاعدة بيانات شاملة على نظام الإنفورماتيك لجميع طلاب نظام الساعات المعتمدة. هذه القاعدة تحتوي على معلومات عن ما يأتي:

- شؤون الطلاب
- أعضاء هيئة التدريس
- الجداول
- رعاية الشباب
- شؤون العاملين

● **نظام الفاروق:** الذي يوجد به قواعد بيانات شاملة للسادة أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بالكلية وهذه القاعدة للبيانات يمكن من خلالها إصدار نوعين من التقارير لأصحاب العلاقة:

1. تقارير دورية Periodic Reports: وهي تقارير تصدر كل فترة زمنية معينة مثل شهر، سنة، ...
2. تقارير خاصة Special Purpose Reports: وهي تقارير يطلبها المستخدم من النظام وقت الحاجة لصنع قرار معين.

ومن أمثلة هذه التقارير نذكر:

- قواعد بيانات شاملة للسادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية، موضح بمرفق (1-3-2).
- تقرير بالمؤهلات لكل موظف، موضح بمرفق (1-3-3).

وتحرص الكلية على عمل خطط تدريب لتطوير كفاءة الجهاز الإداري وتنمية قدراتهم الإدارية والمهنية وفق خطة تدريب معتمدة ومعلنة من قبل لجنة التوعية والتدريب طبقاً لإطار زمني محدد، كما هو موضح في مرفق (1-3-4).

وحرص البرنامج على كفاءة سكرتارية البرنامج (أعضاء شؤون الطلاب لتعاملهم المباشر مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب) فقام بعمل خطة تدريبية لهم وتم عرضها على مجلس الإدارة واعتمدها في جلسته رقم 51 بتاريخ 2023/2/9، مرفق (1-3-5).

قام البرنامج بتنفيذ هذه الخطة كما يلي:

✚ تم عقد ورشة تدريبية مع أعضاء الجهاز الإداري لشؤون الطلاب (سكرتارية البرنامج) وذلك لتدريبهم على نظام (MIS) للتمكن من التعامل مع الطلاب كما في شكل (3-1).



شكل (3-1) تدريب أعضاء الجهاز الإداري لشؤون الطلاب (سكرتارية البرنامج) على نظام (MIS)

✚ عقد دورة تدريبية لأعضاء الجهاز الإداري لشؤون الطلاب (سكرتارية البرنامج) عن كيفية التعامل مع برامج قواعد البيانات (Excel)، وتم منحهم شهادة من البرنامج بحضور الدورة التدريبية، مرفق (6-3-1).

حصل أحد إداري الكلية على جائزة التميز الحكومي لأفضل موظف حيث فازت كلية الهندسة ببنها بالمركز الثالث ضمن أفضل موظف حكومي، مرفق (7-3-1).

يتم تقييم الجهاز الإداري من خلال تقارير كفاية الأداء لشاغلي الوظائف (التخصصية/ المكتبية/ الفنية) بشكل دوري نصف سنوي وهذا واضح في مرفق (8-3-1).

4/1 يطبق البرنامج السياسات والخطط المؤسسية للتعامل مع مشكلات التعليم ومع الأزمات والكوارث (الكثافة العددية للطلاب، عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج، الدروس الخصوصية، ضعف حضور الطلاب، الكتاب الجامعي، البنية التقنية/ الافتراضية، الجوانح والأوبئة، تسريب الامتحانات، الغش.... وغيرها).

قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بصياغة آلية عن سياسات وخطط كلية الهندسة ببنها للتعامل مع المشكلات التعليمية. تم اعتماد هذه السياسات في مجلس الكلية رقم 435 بتاريخ 2023/10/10 كما في مرفق (1-4-1). وقام البرنامج بصياغة الخطوات اللازمة لتنفيذ هذه الآلية وهي موضحة بمرفق (2-4-1).

5/1 يطبق البرنامج اللوائح والسياسات المعتمدة من المؤسسة ويتخذ الإجراءات اللازمة فيما يخص: الالتزام بأخلاقيات المهنة والنزاهة الأكاديمية - أخلاقيات البحث العلمي - حقوق الملكية الفكرية والنشر - ضمان العدالة وعدم التمييز - الشكاوي والتظلمات - المساءلة والمحاسبة.

← يعمل البرنامج وفقاً لـ اللائحة الداخلية والخطط الدراسية لبرامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس (2017) و الموضحة بمرفق (1-5-1). وفي عام 2023 تم إصدار اللائحة الجديدة والموضحة بمرفق (2-5-1).

← ينظم الأمور المالية والإدارية للبرنامج اللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات



المعتمدة والموضحة بمرفق سابق – مرفق (2-2-1).

← تم إعداد دليل أخلاقيات البحث العلمي وهو موضح بمرفق (3-5-1) من قبل الكلية، حيث لا تخلو أي مؤسسة راقية وناجحة من ميثاق للأخلاق.

← قام البرنامج بإعداد مجموعة من الأدلة التي تساعد في العملية التعليمية وكفائتها وهي:

- دليل التدريب الميداني .
- دليل الكنترول.
- دليل الإرشاد الأكاديمي.
- دليل أعضاء هيئة التدريس.
- دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج .
- دليل الطالب.

وهذه الأدلة متاحة من خلال الرابط التالي:

https://drive.google.com/drive/folders/1oGln_-m-XBveMeGzwSbg6nviHnk1wQR6?usp=sharing

← توجد بعض الآليات المصاغة لخدمة العملية التعليمية منها:

- آلية سياسة ضمان العدالة وعدم التميز. وقام البرنامج بوضع خطة تنفيذية لهذه الآلية موجودة بمرفق (4-5-1).
- آليات ونظم الشكاوى، مرفق (5-5-1).
- آلية تظلمات الطلاب بالبرنامج، مرفق (6-5-1).
- آلية للمسائلة والمحاسبة بالبرنامج، مرفق (7-5-1).
- آلية التحفيز، (مرفق (8-5-1)).
- آلية التعامل مع العجز أو الفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس، مرفق (9-5-1).
- آلية نشر الرسالة وأهداف البرنامج، (مرفق سابق – مرفق (3-1-1)).

أمثلة من الإجراءات التي يتم إتخاذها عند التطبيق:

1- خطوات تنفيذ آلية التعامل مع العجز أو الفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس موضحة بمرفق (10-5-1).

2- تنفيذ آلية نشر الرسالة وأهداف البرنامج (مرفق سابق – مرفق (3-1-1)).

قام البرنامج بتنفيذ آلية للمسائلة والمحاسبة والموضحة بالمرفق السابق – مرفق (7-5-1) ببرنامج هندسة وإدارة التشييد كما يلي:

تم تطبيق الآلية فعلاً في مجلس الإدارة بجلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2 عرض على المجلس مقترح صرف للمقابل المادي لمجموعة من السادة أعضاء هيئة التدريس عن فصل الخريف 2022-2023 (وذلك لانخفاض مؤشر للأداء السادة أعضاء هيئة التدريس) .

قام البرنامج بتنفيذ آلية التحفيز (مرفق سابق - مرفق (8-5-1)) كما يلي:

✚ تسليم السادة أعضاء هيئة التدريس الذين وصل مؤشر الأداء لهم إلى **95 %** شهادة تقدير تقديراً من البرنامج عن أدائهم



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



خلال الفصل الدراسي، مرفق (11-5-1).

قام البرنامج بتكريم المرشد الأكاديمي ومنحه شهادة تقدير عن أدائه في فصل الخريف والربيع لوصول مؤشره إلى 95 %، مرفق (12-5-1).

قام البرنامج بتكريم الطلاب المتفوقين في حفل الخريجين لفصل الخريف 2022-2023، مرفق (13-5-1) يوضح صور من فعاليات التكريم.

قام البرنامج بتكريم الطالب المثالي (مرفق (14-5-1)) لفصلي الخريف والربيع للعام 2022-2023.

قام البرنامج كنوع من أنواع التحفيز للقيادات والعاملين بالبرنامج بتكريمهم في حفل الخريجين لخريف 2022-2023 ومرفق (15-5-1) يوضح صور من فعاليات التكريم.

كما قام البرنامج بتكريم السيد الدكتور مدير البرامج السابق عن أدائه في الفترة التي قضاها كمدير للبرامج، مرفق (1-5-1-16).

6/1 يستخدم البرنامج وسائل متنوعة لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية، وتعمل على التسويق له محليًا وإقليميًا ودوليًا.

للبرنامج موقع إلكتروني يتم عليه نشر الأخبار والمعلومات الهامة للطلاب ويتم تحديثه. لينك موقع البرنامج الإلكتروني:

<https://beng.bu.edu.eg/programs/construction-engineering-and-management-program>

ولنشر معلومات عن البرنامج يتم استخدام الوسائل التالية:

← موقع البرنامج على صفحة الكلية .

← مواقع التواصل الاجتماعي مثل:

• تطبيق (WhatsApp).

• موقع اتحاد الطلبة على (Facebook).

https://m.facebook.com/profile.php?id=100077284729649&name=xhp_nt

• وموقع البرنامج على (Facebook).

وموقع البرنامج على (Facebook) متاح من خلال الرابط:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554218335932&mibextid=LQJ4d>

← لوحة الإعلانات بالكلية.

← الإعلان عن البرنامج في مؤتمر التعليم العالي الذي تنظمه مؤسسة أخبار اليوم، الهدف من المؤتمر عرض البرامج

على طلبة الثانوية العامة وأولياء الأمور كما هو موضح في شكل (4-1) و (5-1).



شكل (4-1) الإعلان عن البرنامج في مؤتمر التعليم العالي الذي تنظمه مؤسسة أخبار اليوم للعام 21-22



شكل (5-1) الإعلان عن البرنامج في مؤتمر التعليم العالي الذي تنظمه مؤسسة أخبار اليوم للعام 22-23

← الإعلان عن البرنامج في الندوات التعريفية التي تقام في قاعة المؤتمرات بالكلية في بداية الفصل الدراسي، كما في شكل (6-1).



شكل (6-1) الإعلان عن البرنامج في الندوات التعريفية التي تقام في قاعة المؤتمرات بالكلية في بداية الفصل الدراسي

قام البرنامج بإعداد كتيب خاص بالسماوات المميزة للبرنامج وتم اعتماده في مجلس الإدارة في جلسته رقم 51 بتاريخ 2023/2/9 (مرفق (1-6-1) يوضح الكتيب واعتماده).

وقام البرنامج بمشاركة طلاب البرنامج بإعداد مجلة خاصة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد وهي موضحة بمرفق (1-6-2). تم إعلان هذه المجلة على الصفحة الخاصة بالبرنامج على مواقع التواصل الاجتماعي من خلال اللينك:

<https://www.facebook.com/61554218335932/posts/122105442002140611/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6y>

وهذا واضح من شكل (7-1).



شكل (7-1) الإعلان عن مجلة البرنامج على موقع البرنامج على (Facebook)

7/1 تشارك الأطراف المجتمعية في مجالس البرنامج وأنشطته ولجانه.

قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بإعداد آلية لتحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية واعتمادها في مجلس الكلية رقم 432 بتاريخ 2023/6/13 وهذا واضح في مرفق (1-7-1). ثم قام البرنامج بوضع خطوات لتنفيذ هذه الآلية موضحة بمرفق (2-7-1).

قام البرنامج بعمل لقاء مع المجتمع المدني (مرفق (3-7-1)) لمناقشته في البرامج التدريبية التي يتدربها الطلاب ببرنامج هندسة وإدارة التشييد.

كما يقوم بمناقشة الطلاب في مشاريع التخرج أعضاء هيئة التدريس من خارج كلية الهندسة ببنها (مرفق (4-7-1)) وذلك للاستفادة من خبراتهم، ويوضح شكل (8-1) صورة طلبة المشروع مع لجنة المناقشة.

وطبقاً لللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة (مرفق سابق – مرفق 1-1) فإنه يشارك في مجلس الإدارة عضو خارجي من مؤسسات خارجية ذات صلة بالبرنامج. وعلى مدار فترة البرنامج منذ افتتاحه اشترك في مجالس الإدارة مجموعة متميزة من الأعضاء الخارجيين من مؤسسات المجتمع المدني، مرفق (1-5-7).



شكل (1-8) صورة طلبة المشروع مع لجنة المناقشة

1 / 8 في حالة وجود إتفاقيات أو شراكات للبرنامج مع مؤسسات محلية أو دولية، يتم تحديد الأدوار والمسئوليات للطرفين، ويتم رصد أوجه الاستفادة.

البرنامج بصدد إجراء إتفاقيات وشراكات مع مؤسسات محلية وذلك لـ:

- إتاحة فرص تدريب لطلاب برنامج هندسة وإدارة التشييد بالمركز وفرص عمل للخريجين.
- عقد بروتوكول تعاون بين البرنامج والمركز.

ومن هذه المؤسسات:

← مركز الشبكات الأرضية (مرفق (1-8-1)).

← مركز براء للإستشارات الهندسية.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



جدول مرفقات المعيار الأول

رقم المرفق	توصيف المرفق
1-1-1	مصفوفة توافق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية
2-1-1	اعتماد رسالة البرنامج
3-1-1	آلية نشر الرسالة
3-1-1	مجلس الكلية لاعتماد آلية نشر الرسالة
4-1-1	طلب تشكيل لجنة صياغة الرسالة
4-1-1	قرار تشكيل لجنة صياغة الرسالة
5-1-1	اجتماع مع لجنة صياغة الرسالة
5-1-1	كشف الحضور لاجتماع لجنة صياغة الرسالة
6-1-1	إحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس برسالة البرنامج
6-1-1	إحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس بأهداف البرنامج
6-1-1	إحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس بمواصفات الخريج من البرنامج
7-1-1	تحليل نتائج استطلاع آراء كلاً من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة – الطلاب – الخريجين وأعضاء المجتمع المدني) عن الرسالة، الأهداف ومواصفات الخريج
7-1-1	نموذج نتائج الاستبيان لعضو هيئة التدريس
7-1-1	نموذج نتائج الاستبيان للطلاب
7-1-1	نموذج نتائج الاستبيان للخريجين
7-1-1	نموذج نتائج الاستبيان لمجتمع مدني
8-1-1	محضر اجتماع مع أعضاء المجتمع المدني لعرض رسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج
8-1-1	صورة الاجتماع مع المجتمع المدني لعرض رسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج
9-1-1	آلية مراجعة الرسالة وأهداف البرنامج
9-1-1	اعتماد آلية مراجعة الرسالة في مجلس الكلية
1-2-1	الهيكل التنظيمي لبرنامج هندسة وإدارة التشييد
1-2-1	الهيكل التنظيمي للبرامج من وحدة إدارة الجودة
1-2-1	قرار اعتماد الهيكل التنظيمي للبرامج العلمية
2-2-1	اللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة
2-2-1	مجلس الجامعة لاعتماد اللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة
3-2-1	آلية معايير إختيار القيادات بالبرنامج من قبل وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية
3-2-1	اعتماد آلية معايير إختيار القيادات بالبرنامج من قبل وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية
3-2-1	خطوات تنفيذ الآلية من قبل منسق الجودة بالبرنامج
4-2-1	معايير تقييم أداء القيادات بالبرنامج
4-2-1	نموذج نتائج استبيان عن أداء إدارة البرامج
4-2-1	نموذج نتائج استبيان عن أداء منسق البرنامج
4-2-1	نموذج نتائج استبيان عن أداء منسق الجودة
4-2-1	نموذج نتائج استبيان عن تقييم أداء مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية
4-2-1	اعتماد نتيجة تقييم أداء القيادات بالبرنامج في مجلس الادارة
5-2-1	اعتماد تشكيل مجلس الإدارة
5-2-1	اعتماد اللجان الفرعية
6-2-1	أمثلة فعلية مطبقة بالبرنامج عن القرارات التي يتم مناقشتها في مجلس إدارة البرنامج
6-2-1	اعتماد إختيار أعضاء التدريس



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
	اعتماد توصيف المقررات
	اعتماد خطة التحسين تقارير المقررات
	اعتماد نتيجة استبيان تقييم الأداء
	نتيجة فصل الربيع 22-23 والخريجين
	نتيجة التدريب لعام 22-23
7-2-1	اعتماد توصيف البرنامج والمقررات اعتماد نتيجة خريف 22-23
8-2-1	اعتماد الموافقة على طلب إعطاء فرصة ثانية لتحسين المعدل التراكمي اعتماد الموافقة على شراء جهاز محطة رصد متكاملة (Total Station) لمعمل المساحة
9-2-1	محضر اجتماع لجنة التعزيز والتطوير بعد المراجعة الداخلية محضر اجتماع لجنة الإرشاد الأكاديمي 2022-2023
1-3-1	بيان إحصائي بأعداد العاملين بالكلية الهيكل الإداري بالكلية
2-3-1	قواعد بيانات شاملة للسادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية
3-3-1	تقرير بالمؤهلات لكل موظف
4-3-1	الخطة التدريبية للجهاز الإداري
5-3-1	خطة تدريبية لسكرتارية البرنامج لتعاملهم المباشر مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب اعتماد الخطة التدريبية لسكرتارية البرنامج
6-3-1	صورة تدريب أعضاء الجهاز الإداري لشؤون الطلاب (سكرتارية البرنامج) عن كيفية التعامل مع برامج قواعد البيانات (Excel)
	شهادة من البرنامج بحضور التدريب
7-3-1	تقرير كفاية الأداء للموظف الحاصل على جائزة التميز الحكومي لأفضل موظف صور تكريم الموظف الحاصل على جائزة التميز الحكومي لأفضل موظف شهادة التميز الحكومي لأفضل موظف
8-3-1	تقارير كفاية الأداء لشاغلي الوظائف (التخصصية/ المكتبية/ الفنية)
1-4-1	آلية عن سياسات وخطط كلية الهندسة بينها للتعامل مع المشكلات التعليمية
2-4-1	اعتماد آلية عن سياسات وخطط كلية الهندسة بينها للتعامل مع المشكلات التعليمية خطوات تنفيذ آلية عن سياسات وخطط كلية الهندسة بينها للتعامل مع المشكلات التعليمية
1-5-1	اللائحة الداخلية والخطط الدراسية لبرامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس (2017)
2-5-1	اللائحة الداخلية الموحدة لبرامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس (2023) قرار مجلس الجامعة
3-5-1	دليل أخلاقيات البحث العلمي
4-5-1	آلية سياسة ضمان العدالة وعدم التمييز اعتماد آلية سياسة ضمان العدالة وعدم التمييز خطوات تنفيذ آلية سياسة ضمان العدالة وعدم التمييز
5-5-1	اعتماد تشكيل لجنة الشكاوي بالبرامج المعتمدة آلية التعامل مع الشكاوي المقدمة
6-5-1	آلية تظلمات الطلاب بالبرنامج اعتماد آلية التظلمات
7-5-1	آلية المساءلة والمحاسبة ببرامج هندسة وإدارة التشييد اعتماد آلية المساءلة والمحاسبة ببرامج هندسة وإدارة التشييد خطوات تنفيذ آلية المساءلة والمحاسبة ببرامج هندسة وإدارة التشييد



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
8-5-1	آلية التحفيز ببرنامج هندسة وإدارة التشييد خطوات تنفيذ آلية التحفيز ببرنامج هندسة وإدارة التشييد
9-5-1	آلية التعامل مع العجز أو الفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس اعتماد آلية التعامل مع العجز أو الفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس
10-5-1	خطوات تنفيذ آلية التعامل مع العجز أو الفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس
11-5-1	شهادة تقدير من البرنامج للسادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج الذين وصل مؤشر الأداء لهم إلى 95 % في خريف 22-23
	شهادة تقدير من البرنامج للسادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج الذين وصل مؤشر الأداء لهم إلى 95 % في ربيع 22-23
12-5-1	شهادة تقدير من البرنامج للسادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج الذين وصل مؤشر الأداء لهم إلى 95 % في صيف 22-23
	تكريم المرشد الأكاديمي عن أدائه في خريف 22-23 تكريم المرشد الأكاديمي عن أدائه في ربيع 22-23
13-5-1	صور تكريم الطلاب المتفوقين في حفل الخريجين لفصل الخريف 2022-2023
14-5-1	صورة تكريم الطالب المثالي بالبرنامج في حفل الخريجين لخريف 2022-2023
15-5-1	صور تكريم القيادات والعاملين بالبرنامج في حفل الخريجين لخريف 2022-2023
16-5-1	تكريم السيد الدكتور مدير البرامج السابق عن أدائه في الفترة التي قضاها كمدير للبرامج
1-6-1	كتيب السمات المميزة للبرنامج اعتماد كتيب السمات المميزة للبرنامج
	مجلة برنامج هندسة وإدارة التشييد
1-7-1	آلية تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية اعتماد آلية تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية
	خطوات تنفيذ آلية تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية
2-7-1	لقاء مع المجتمع المدني لمناقشة البرامج التدريبيه التي يتدربها الطلاب بالبرنامج
3-7-1	اعتماد لجنة مناقشة المشروع وفيها عضو خارجي
	السيرة الذاتية للدكتور أحمد سلمان
4-7-1	قائمة بأسماء أعضاء مجالس الإدارة وبها أعضاء خارجيين من مؤسسات المجتمع المدني
5-7-1	جواب تعاقد مع مركز الشبكات الأرضية
1-8-1	



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



المعيار الثاني
تصميم البرنامج

يتبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية المرجعية أو غيرها من المعايير التي تقرها الهيئة بما يتناسب مع رسالته وأهدافه، ويحقق هيكله التكامل بين مكوناته بما يحقق الجدارات / المخرجات التعليمية للبرنامج. يتوافر للبرنامج استراتيجية للتعليم والتعلم والتقييم وتوصيف معتمد ومعلن، ويتم تطويره دورياً بمشاركة المستفيدين.

تعليقات البرنامج

1/2 يتبنى البرنامج أحدث إصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية) ، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS 2018 الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والخاصة بالبرامج الدراسية لمرحلة بكالوريوس الهندسة، وقد تم توثيق ذلك في مجلس الكلية رقم 385 بتاريخ 2019/11/12 ، مرفق (1-1-2).

صمم البرنامج كتيب خاص بمصفوفات برنامج هندسة وإدارة التشييد. احتوى الكتيب على مجموعة من المصفوفات (23 مصفوفة) تخدم توصيف البرنامج والمقررات وكذلك مجموعة من الإحصائيات. وتم اعتماد كتيب المصفوفات في مجلس الإدارة جلسة رقم 57 بتاريخ 2023/9/5، مرفق (2-1-2) يوضح الكتيب واعتماده.

تحديد وسائل التوعية بهذه المعايير لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج:

حرصت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية على عقد محاضرات وورش عمل مثل:

← قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بتنظيم ورشة عمل لزيادة الوعي بالمعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج مرحلة البكالوريوس طبقاً لـ NARS 2018، مرفق (3-1-2).

← تم عقد اجتماع لمدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لإعداد المعايير الأكاديمية للبرامج العلمية طبقاً لـ NARS 2018، مرفق (4-1-2).

← اجتماع مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لتوصيف البرامج التعليمية طبقاً لـ NARS 2018، مرفق (5-1-2).

← اجتماع مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لمناقشة الخطوات الإدارية لتوصيف البرنامج، مرفق (6-1-2).

← واجتمع منسق برنامج هندسة التشييد مع مجموعة من أعضاء هيئة التدريس لمناقشة تحديد مخرجات تعلم البرنامج وفقاً للمعايير الأكاديمية NARS 2018، ومحضر الاجتماع موضح في مرفق (7-1-2).

← وفي مجلس الإدارة جلسة رقم 49 بتاريخ 2022/11/15 تم مناقشة مخرجات تعلم البرنامج (Program Learning Outcomes (PLO's) لاعتماده. وفي مجلس الكلية بجلسته رقم 425 تم اعتماد مخرجات تعلم برنامج



هندسة وإدارة التشييد (Program Learning Outcomes (PLO's)) ومرفق محضر الاعتماد في مرفق (1-2-1)
(8).

← كما حرص البرنامج على إحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج هندسة وإدارة التشييد بمخرجات تعلم البرنامج كما هو موضح في مرفق (1-2-9). وقد تم عمل تقرير عن مخرجات تعلم البرنامج المستهدفة وتم تقديمه لمجلس الإدارة في جلسة رقم 53 بتاريخ 2023/4/4 لاعتماده وتم اعتماده في مجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11، التقرير واعتماده واضح في مرفق (10-1-2).

تم نشر مخرجات تعلم البرنامج على موقع البرنامج من خلال الرابط:

<https://beng.bu.edu.eg/programs/construction-engineering-and-management-program>

2/2 للبرنامج أهداف عامة (Program Aims) واضحة ترتبط برسائله وتتسق مع مواصفات الخريج المحددة بالمعايير الأكاديمية المتبناة.

قام البرنامج بصياغة ستة أهداف للبرنامج باستخدام صيغ محددة وواضحة وقابلة للقياس، وتحقق الأهداف السنة للبرنامج مجمل مواصفات الخريج المطلوبة بالمعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بدءًا من وضع الأساس لإتقان مبادئ الهندسة المدنية، وفهم العلوم الأساسية والرياضيات، وانتهاءً باكتساب المعارف الجديدة وتطبيقها، مرفق (2-2-1) يوضح أهداف البرنامج.

وقد تمت صياغة الأهداف بما يلبي متطلبات وتطلعات البرنامج ويواكب مستجدات المرحلة الراهنة وخطط التنمية المستقبلية للدولة وتطورات مجال هندسة البناء والتشييد. وهي متوافقة مع رسالة البرنامج. وهي أهداف واضحة، قابلة للقياس والتحقق. وتم دراسة مدى توافق رسالة البرنامج مع أهداف البرنامج وعمل مصفوفة توافق بينهما وهي موجودة في كتيب المصفوفات (مرفق سابق - مرفق (2-1-2)).

وقد تمت صياغة الأهداف بما يلبي متطلبات وتطلعات البرنامج ويواكب مستجدات المرحلة الراهنة وخطط التنمية المستقبلية للدولة وتطورات مجال التشييد. تشمل مواصفات الخريج المعارف والمهارات والقدرات للتنافس في مجال هندسة وإدارة التشييد، وكذلك يستفيد البرنامج من الطبيعة التطبيقية والخبرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم المجتمعية في حل المشكلات العملية والتطوير. تم دراسة مدى توافق أهداف البرنامج مع مواصفات الخريج وعمل مصفوفة توافق بينهما وهي موجودة في كتيب المصفوفات (مرفق سابق - مرفق (2-1-2)).

وتم توعية أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإحاطتهم علمًا برسالة البرنامج، أهداف البرنامج ومواصفات الخريج، مرفق سابق - مرفق (1-1-6). كما تم عقد اجتماع مع المجتمع المدني لعرض مواصفات الخريج على السادة الأعضاء وتقبل مقترحاتهم ومجلس الاجتماع موضح بمرفق (2-2-2).



3/2 يحقق هيكل البرنامج التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص، والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي (التدريب العملي / الميداني)، والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص، بما يحقق أهداف البرنامج .

هيكل البرنامج يتوافق مع الإطار المرجعي لإعداد البرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية الهندسة 2020 وهذا يتضح من جدول (1-2). وكتيب المصفوفات الموضح بالمرفق السابق – مرفق (2-1-2) تم فيه دراسة كلاً من:

← توافق المقررات الدراسية مع متطلبات الجامعة، الكلية والتخصص ويوضح شكل (1-2) تحقيق المقررات للنسب المرجعية.

← توافق مكونات هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج.

← توافق المقررات الدراسية مع Subject Area، ويوضح شكل (2-2) نسب المقررات في (Subject Area).

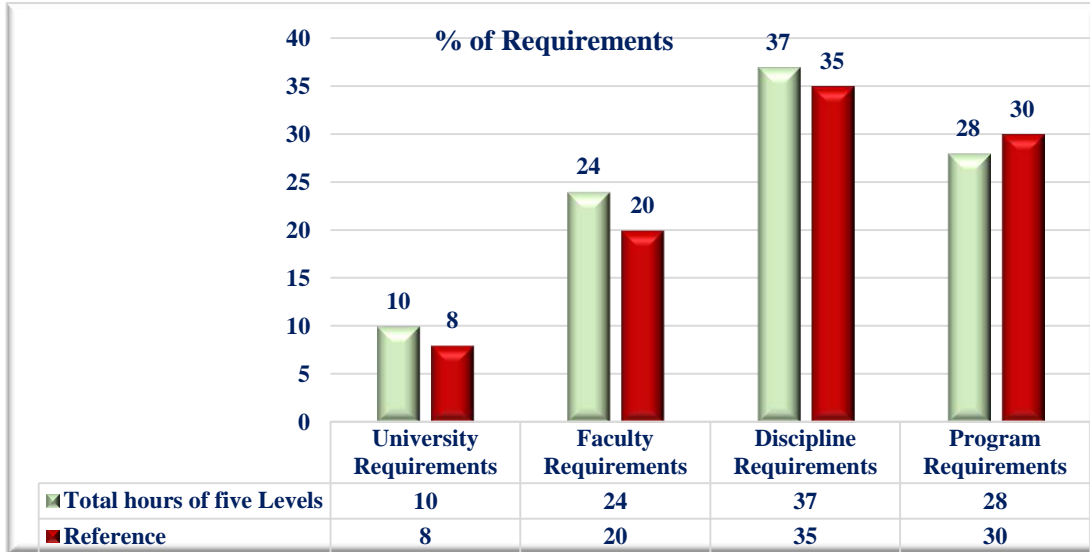
← مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع متطلبات الجامعة، الكلية والتخصص.

← توافق مواصفات الخريج مع متطلبات الجامعة، الكلية والتخصص.

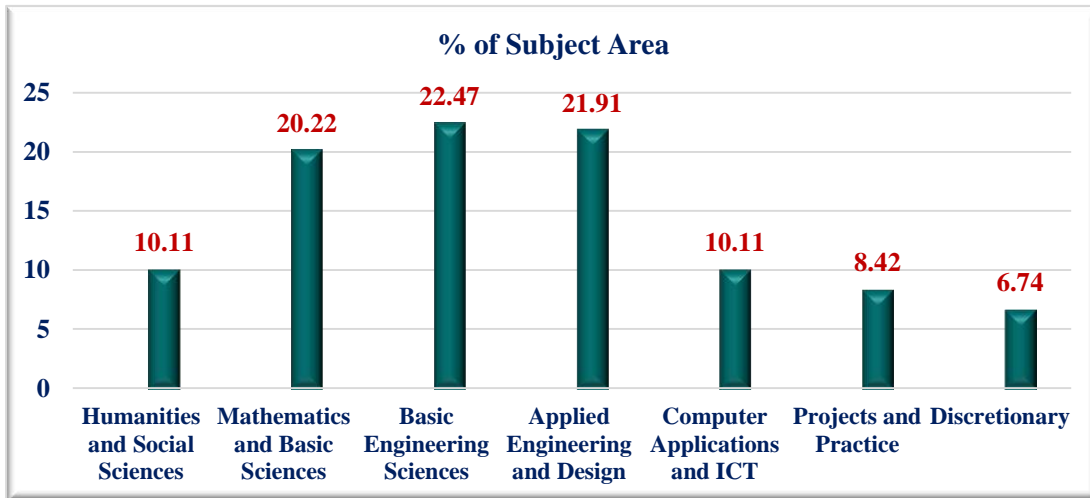
← وقد روعي في صياغة أهداف البرنامج أن تكون متوافقة مع هيكل البرنامج عن طريق مصفوفة موائمة بينهما.

جدول (1-2) النسب بين العلوم المختلفة لمقررات برنامج هندسة وإدارة التشييد

Subject Area	Required	Program Total Credit Hours	
		Total hours of five Levels	% Hours of five Levels
Humanities and Social Sciences	9-12%	18	10.11
Mathematics and Basic Sciences	20-26%	36	20.22
Basic Engineering Sciences	20-23%	40	22.47
Applied Engineering and Design	20-22%	39	21.91
Computer Applications and ICT	9-11%	18	10.11
Projects and Practice	8-10%	15	8.42
Discretionary	6-8%	12	6.74



شكل (1-2) مخطط توضيح تحقيق المقررات بالبرنامج للنسب المرجعية



شكل (2-2) نسب (Subject Area) للمقررات الدراسية

يعمل برنامج هندسة وإدارة التشييد بلائحة دراسية (مرفق سابق - مرفق (1-5-1)) واضحة المعالم فهي تحتوي على كل ما يفيد الطالب من حيث طريقة التسجيل وكيفية الانسحاب وحساب المعدل التراكمي و وهي مكتملة من حيث المقررات بكل مستوى. عدد المقررات بالبرنامج التي تم توصيفها طبقاً للائحة 2017 كما يلي:

- 14 مقرر (متطلب كلية)
- 5 مقررات (إنسانيات إجباري)



■ 16 مقرر (إنسانيات اختياري)

■ 36 مقرر للتخصص (إجباري)

■ 2 مشروع

■ 12 مقرر للتخصص (اختياري)

■ 2 التدريب الميداني

بمجموع : 85 مقرر و2 توصيف للتدريب الميداني 1،2

ولينك توصيف المقررات طبقاً لللائحة 2017:

<https://drive.google.com/drive/folders/16rs-FQeJvPjqeOH8BUmI9Odvz94G0zhd?usp=sharing>

وفي عام 2023 تم إصدار اللائحة الجديدة والموضحة **بمرفق سابق - مرفق (1-5-2)**. وكان السبب الأساسي في إصدار اللائحة الجديدة هو تحسين وتطوير البرنامج من حيث إضافة مقررات جديدة تخدم الطلاب **لمواكبة سوق العمل**. فعند أخذ رأي الطلاب في رسالة وأهداف البرنامج ومواصفات الخريج كان من ضمن الاقتراحات التي أضيفت هي إضافة بعض المقررات كما هو واضح في **المرفق السابق - مرفق (1-1-7)** عند تحليل نتائج استطلاع آراء كلاً من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الطلاب - الخريجين وأعضاء المجتمع المدني) عن الرسالة، الأهداف ومواصفات الخريج.

وقام عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة البرامج بتشكيل لجنة لإعداد الخطط الدراسية للكلية، التشكيل موضح **بمرفق (2-3-1)**. تحتوي اللائحة الجديدة على مقررات أكثر في **مجال الإدارة** وأيضاً **مجال التشييد** وتم إدخال الناحية العملية في هذه المقررات للتعرف على البرامج الجديدة في هذا المجال وهذا ما يحتاجه سوق العمل. كما تم إضافة 3 مقررات جديدة من **برنامج الهندسة المعمارية**، وتم إضافة مجموعة كاملة من المقررات الاختيارية خاصة **ببرامج الحاسب** التي تقيد الطالب لمواكبة سوق العمل. و تماشيًا مع رؤية مصر 2030 تم إضافة مقررات تخص **الاستدامة**.

وحرصت الجامعة على أن يكون من ضمن متطلبات الجامعة ما يؤهل الطالب لسوق العمل من مقررات تخص: **ريادة الأعمال**، **المهارات الشخصية والمكتسبة** وما يؤهل الطالب إلى **البحث العلمي والتحليل**. جدول **(2-2)** يوضح قائمة بأسماء هذه المقررات. كما أن اللائحة القديمة كان بها بعض المقررات التي ليس بها جزء عملي وتم في اللائحة الجديدة إضافة العملي لها بناءً على اقتراحات السادة أعضاء هيئة التدريس وهذه المقررات هي:

- Construction Materials and Concrete Technology
- Engineering Numerical Analysis
- Soil Mechanics
- Geotechnical Engineering & Foundations
- Technical Installations in Buildings
- Sanitary Engineering



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



عدد مقررات اللانحة الجديدة طبقاً للانحة 2023 كما يلي:

- 12مقرر (متطلب كلية)
- 4 مقررات (انسانيات إجباري)
- 6 مقرر (انسانيات اختياري)
- 35 مقرر للتخصص (إجباري)
- 2 مشروع
- 18 مقرر للتخصص (اختياري)
- 2 التدريب الميداني

بمجموع : 77 مقرر و2 توصيف للتدريب الميداني 2،1

وليك توصيف المقررات طبقاً للانحة 2023:

https://drive.google.com/drive/folders/1tFmO1I3qeEm4kr3d0_MbyLo3addxrgjF?usp=sharing

ومرفق (2-3-2) يوضح محاضرات الاجتماعات التي عقدت لمناقشة متطلبات اللانحة الجديدة.

جدول (2-2) قائمة بمقررات مستحدثة في اللانحة الجديدة

كود المقرر	اسم المقرر
CMC306	Project Planning, Scheduling, and Control
CMC401	Project Finance & Management
CMC403	Construction Project Specifications, Bids, and Contracts
CMC314	Construction Quality Management
CMC 304	Construction and Site Safety
CMA311	Building Technology
CMA415	Finishing Materials Technology
CMA417	Principles and Approaches of Smart Cities
CMC407	Engineering for a Sustainable Environment
CMC419	Modeling and Simulation of Construction Systems
CMC421	Geographic Information System GIS
CMC423	Modeling of structures
UHS 201	Principles of Entrepreneurship and Project Management
UHS 301	Communication and Presentation Skills
UHS 302	Leadership Skills
UHS 801	Research Methodologies
UHS 803	Thinking Skills



4/2 للبرنامج استراتيجية للتعليم والتعلم والتقييم معتمدة ومعلنة، تتسق مع المعايير الأكاديمية المتبناة وتدعم تحقق المخرجات التعليمية للبرنامج، ويتم مراجعتها دورياً وفقاً لنتائج التقييم المستمر.

تعد الاستراتيجيات التعليمية من المهارات والأساليب الهامة والضرورية لسير العملية التعليمية في الإتجاه الصحيح لها، لذا حرصت الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم على ضرورة الأخذ بالإتجاهات الحديثة في التدريس والتقييم في التعليم العالي وعلى ضرورة الالتزام بوجود استراتيجية تدريسية بالعملية التعليمية لضمان جودتها. تم تشكيل لجنة لوضع الاستراتيجيات المناسبة لكل برنامج تعليمي بالكلية بما يطابق متطلبات الجودة في توصيف البرامج التعليمية وذلك بقرار رقم 43 لسنة 2022 كما هو موضح في مرفق (1-4-2).

وتم تحديد أساليب التعليم والتعلم والتقييم للبرنامج من خلال:

← اجتماع لمدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية مع ممثلين عن البرامج التعليمية لكل قسم لمناقشة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم، مرفق (2-4-2).

← ورشة عمل عن استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم المناسبة بقطاع الهندسة في ضوء NARS 2018، مرفق (2-3-4).

← قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بعقد اجتماع مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لمناقشة تبني استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم، والإنتهاء من الصياغة النهائية للاستراتيجيات الملائمة لكل برنامج، مرفق (4-4-2).

← قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بمخاطبة منسق البرنامج بضرورة تشكيل لجنة لصياغة أساليب التدريس والتعلم والتقييم للبرنامج وجاء قرار تشكيل اللجنة من منسق البرنامج، مرفق (5-4-2).

← قامت اللجنة المشكلة من منسق البرنامج لصياغة أساليب التدريس والتعلم والتقييم الخاصة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد بتنظيم اجتماع (مرفق (6-4-2)) وذلك لتحديد أساليب التدريس والتعلم ببرنامج هندسة وإدارة التشييد وكذلك الطرق المختلفة للتقييم.

وحرص البرنامج على أن يختار أساليب التدريس والتعلم المناسبة مع المقررات الدراسية ومع مخرجات تعلم البرنامج ولا تخرج عن استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم للكلية. وكان من ضمن مقترحات التحسين الواردة بتقرير المقررات هو تحديث أساليب التدريس والتقييم.

ولضمان إتساق طبيعة البرنامج مع طرق التعليم والتعلم والتقييم تم عمل مصفوفة توافق بين مخرجات تعلم البرنامج وأساليب التدريس والتعلم وهي واضحة في كتيب المصفوفات (مرفق سابق - مرفق (2-1-2)).

وشكل (2-3) يوضح مخطط لعدد المقررات الدراسية في كل أسلوب تدريس وتعلم. ويتضح من الشكل أن أعلى أسلوب مستخدم هو المحاضرات (Lecture) وهو أسلوب تقليدي والأكثر استخداماً. وأقل الأساليب استخداماً هو (Co-operative Learning) (2 مقرر فقط) وهم:

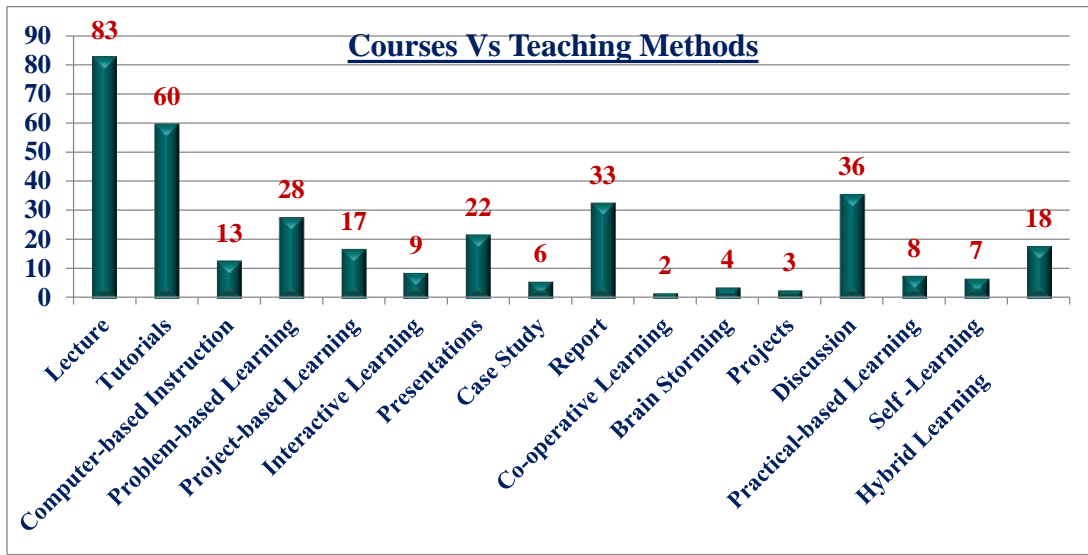
● Surveying for Engineers-1 CMC207

وهو مقرر به جزء عملي يعتمد على التعاون بين الطلاب لاستخدام الأجهزة المساحية كما يتضح من الصور بشكل (2-4).

● Design of Hydraulic Structures CMC404

وهو مقرر اعتمد في تقييمه على المشاريع التعاونية بين الطلاب.

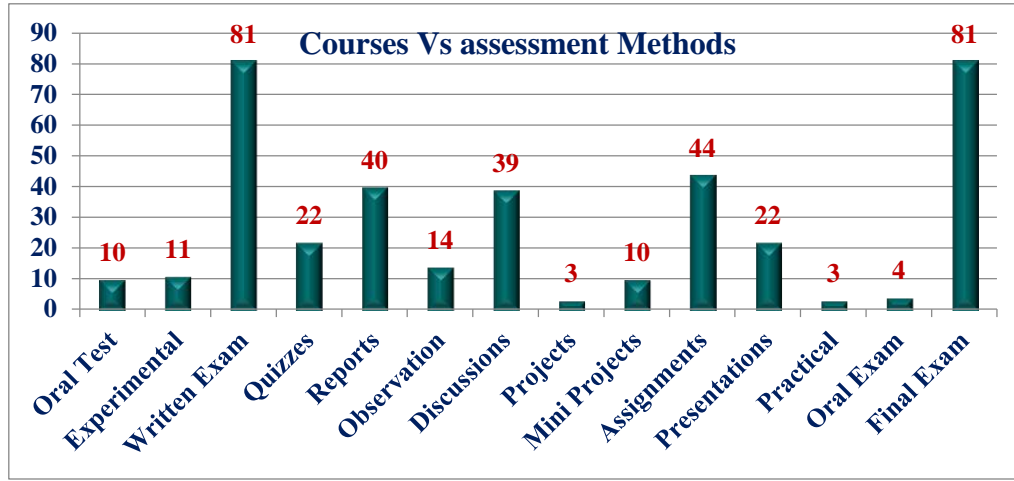
ولإظهار طرق التقييم المستخدمة في البرنامج تم عمل مصفوفة المقررات الدراسية مع أساليب التقييم. وشكل (2-5) يوضح مخطط بعدد طرق التقييم المستخدمة في البرنامج.



شكل (2-3) مخطط لعدد أساليب التدريس والتعلم المستخدمة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد



شكل (2-4) صور طلاب مقرر المساحة في المعمل (التعليم التعاوني)



شكل (5-2) مخطط لعدد أساليب التقويم المستخدمة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد

تم عرض ومناقشة واعتماد أساليب التدريس والتعلم في مجلس الإدارة جلسة رقم 53 بتاريخ 2023/4/4، وهو واضح بمرفق ((7-4-2):

ولنشر أساليب التعليم والتعلم والتقييم للبرنامج تم اتخاذ الإجراءات التالية:

- ← حرص البرنامج على إحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج هندسة التشييد بمصفوفة توافق أساليب التدريس والتعلم والتقييم مع مخرجات تعلم البرنامج كما هو موضح في مرفق (8-4-2).
- ← نشرها على موقع البرنامج من خلال الرابط:

<https://beng.bu.edu.eg/programs/construction-engineering-and-management-program>

لتحديد آليات وتوقيت / دورية المراجعة التي تتم في البرنامج قامت وحدة الجودة والتطوير بالكلية صياغة آلية لتعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية المختلفة بالكلية، وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 434 بتاريخ 2023/9/12، والآلية واعتمادها موضحة بمرفق (9-4-2). وتم المراجعة من خلال لجنة التعزيز والتطوير بالبرنامج والتي تم اعتمادها في مجلس الإدارة رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 والاعتماد واضح في المرفق السابق – مرفق (5-2-1).

- ← بعد الإنتهاء من أعمال الامتحانات يتم تحليل النتائج ويقوم عضو هيئة التدريس بكتابة خطة التحسين المقترحة بناءً على تحليل النتائج وعلى نتائج استبيان الطلاب، وسيتم التطرق إليها في المعيار الثالث بالتفصيل.
- ← كما أن البرنامج والمقررات الدراسية يتم مراجعتهم بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين. لذا قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بطلب لاعتماد معايير اختيار المراجعين الداخليين والخارجيين، وتمت الموافقة عليه في مجلس الكلية جلسة رقم 425 بتاريخ 2022/12/13، مرفق (10-4-2).
- ← واستعداداً من البرنامج لاستكمال إعداد ملفات الاعتماد وبناءً على طلب من مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية قام منسق

البرنامج بتكليف منسق الجودة بالبرنامج بالبدء في مراجعة توصيف المقررات طبقاً لـ لائحة 2017 (مرفق (2-4-11)).

■ بدأت المراجعة الأولى من يوم 2022/11/15 إلى 2022/11/25، المراجعة الثانية 2022/11/26 إلى 2022/12/1 و انتهت المراجعة 2022/12/7 (مرفق (2-4-12) يوضح نموذج للمراجعة).

■ قام منسق الجودة بعمل تقرير بالمراجعة، وبناءً عليه تم طلب تشكيل لجنة مراجعة داخلية لتوصيف برنامج هندسة وإدارة التشييد والمقررات في مجلس الإدارة جلسة 50 بتاريخ 2022/12/8 وجاء الرد من الجامعة على طلب تشكيل لجنة مراجعة داخلية لتوصيف برنامج هندسة وإدارة التشييد والمقررات بتحديد موعد يوم الثلاثاء الموافق 2023/1/17، (مرفق (2-4-13)).

■ وصور الزيارة الخاصة بالمراجعة الداخلية مرفوعة في مرفق (2-4-14).

■ بعد الإنتهاء من المراجعة تم إرسال التقرير النهائي في شهر مارس 2023 وهو مرفق (2-4-15). وبعد الإطلاع على التقرير تم دراسته بشكل جيد وتم اجتماع اللجنة تعزيز وتطوير البرنامج وكتابة محضر اللجنة ومنه كتابة خطة تحسين للبرنامج والمقررات وفقاً للمراجعة الداخلية. وتم اعتماد خطة التحسين بمجلس الإدارة في جلسة رقم 53 بتاريخ 4/4/2023 وطلب مراجعة خارجية (مرفق (2-4-16)).

■ كلفت الجامعة مراجع خارجي للقيام بأعمال المراجعة الخارجية لتوصيف البرنامج والمقررات، جاء التقرير النهائي في شهر يونيو 2023. وجاء الرأي النهائي أن البرنامج جيد جداً بصفة عامة ويحقق أهدافه. مرفق (2-4-17) يوضح رد الجامعة والتقرير.

■ واجتمعت لجنة تعزيز وتطوير البرنامج بعد تقرير المراجعة الخارجية واستقرت اللجنة إلى تجهيز تقرير عن خطة للتحسين. وتم اعتماد خطة التحسين بعد تقرير المراجعة الخارجية بمجلس الإدارة في جلسة رقم 57 بتاريخ 2023/9/7 (مرفق (2-4-18) يوضح الرد على تقرير المراجع الخارجي وخطة التحسين واعتمادها).

← ومن أساليب التدريس والتعلم التي تبناها البرنامج كان التعليم الهجين (Hybrid Learning) وهو الذي يتم فيه المزج بين طرق التعليم التقليدي أو التعليم وجهًا لوجه وبين التعليم عن بعد. وهناك العديد من المقررات التي استخدمت طريقة التعليم الهجين ومرفق (2-4-19) يوضح قائمة بهذه المقررات.

← وقد أنشأ البرنامج قناة على (Youtube) لرفع المحاضرات أثناء جائحة كورونا ومازالت موجودة ولينك قناة البرامج العلمية بنظام الساعات المعتمدة هو:

https://www.youtube.com/watch?v=GtytF2QTigI&list=PLefCH7-cG8nn1-a_HCV9ZHQ6v5eLMGZS7

5/2 للبرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقاً للائحته المعتمدة.

حرص البرنامج على توصيف البرنامج طبقاً لـ (NARS 2018). وكانت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية قد وحدت نموذج للتوصيف ويشمل على البيانات الأساسية والأهداف العامة للبرنامج بالإضافة إلى أسماء المقررات وأكوادها وأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقييم المستخدمة وهذا النموذج موضح بمرفق (2-5-1).

و بناءً على تقرير المراجع الداخلي (مرفق سابق - مرفق (2-4-15)) وتقرير المراجع الخارجي (مرفق سابق - مرفق (2-4-4-17)) فإن البرنامج مستوف لـ :

- جميع البيانات الأساسية
 - الأهداف العامة
 - الجدارات / المخرجات التعليمية المختلفة
 - هيكل ومكونات ومقررات البرنامج
 - طرق التعليم والتعلم والتقييم المناسبة والتي تحقق الاستراتيجية المعتمدة
 - متطلبات الالتحاق بالبرنامج والقواعد المنظمة لاستكمالها والتخرج منه
 - القواعد المنظمة للتدريب الميداني، طرق تقويم البرنامج
 - الاعتمادات اللازمة
- ومرفق (2-5-2) يوضح التوصيف النهائي للبرنامج (طبقاً للائحة 2017 و 2023).

تم مناقشة توصيف البرنامج النهائي طبقاً لـ لائحة 2017 واعتماده بعد الإنتهاء من أعمال المراجعة الخارجية في مجلس الإدارة بجلسته رقم 57 بتاريخ 2023/9/5، مرفق (2-5-3).

تتمثل مشاركة الأطراف المعنية في توصيف البرنامج طبقاً لـ لائحة 2017 في الآتي:

أولاً: مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

- ← حضور السادة أعضاء هيئة التدريس ورشة عمل عن توصيف البرنامج والمصفوفات التي توضح علاقة بالمعايير الأكاديمية 2018 NARS، مرفق (2-5-4).
- ← حضور السادة أعضاء هيئة التدريس اجتماع لمدير وحدة إدارة الجودة والتطوير مع منسقي البرامج التعليمية ومنسقي الخطط الدراسية لمناقشة توصيف البرنامج طبقاً لـ 2018 NARS مرفق (2-5-5).
- ← حضور السادة أعضاء هيئة التدريس اجتماع مع منسق البرنامج لمناقشة الصياغة المبدئية للتوصيف وعرض المقترحات ثم مناقشة الصياغة النهائية للتوصيف، مرفق (2-5-6).
- ← المشاركة في الاستبيان الخاص برسالة وأهداف البرنامج ومواصفات الخريج، مرفق سابق - مرفق (1-1-7).
- ← المشاركة في اجتماعات لجنة التعزيز والتطوير لعمل خطط التحسين سواء بعد المراجعة الداخلية أو الخارجية، مرفق سابق - مرفق (2-4-16) و (2-4-18).

ثانياً: مشاركة الطلاب والخريجين.

- ← المشاركة في الاستبيان الخاص برسالة وأهداف البرنامج ومواصفات الخريج، مرفق سابق - مرفق (1-1-7).

ثالثاً: مشاركة المجتمع المدني.

- ← المشاركة في الاستبيان الخاص برسالة وأهداف البرنامج ومواصفات الخريج، مرفق سابق - مرفق (1-1-7).



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



← اجتماع مع المجتمع المدني لمناقشة رسالة وأهداف البرنامج , مواصفات خريج البرنامج في برنامج هندسة وإدارة التشييد، مرفق سابق – مرفق (8-1-1).

أما عن مشاركة الأطراف المعنية في توصيف البرنامج طبقاً للائحة 2023 فتمثلت في الآتي:
أولاً: مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

← حضور السادة أعضاء هيئة التدريس اجتماع مع منسق البرنامج لمناقشة المقررات المقترحة في اللائحة الجديدة، مرفق سابق - مرفق (1-3-2).

ثانياً: مشاركة الطلاب والخريجين.

← الاستفادة من مقترحاتهم في الاستبيان الخاص برسالة وأهداف البرنامج ومواصفات الخريج، مرفق سابق – مرفق (7-1-1).

← حضور اجتماع مع منسق البرنامج لمناقشة المقررات المقترحة في اللائحة الجديدة، مرفق سابق - مرفق (1-3-2).
ثالثاً: مشاركة المجتمع المدني.

← الاستفادة من مقترحاتهم في الاستبيان الخاص برسالة وأهداف البرنامج ومواصفات الخريج، مرفق سابق – مرفق (7-1-1).

6/2 للبرنامج مصفوفات توضح توافق وإتساق: المخرجات التعليمية للبرنامج مع المقررات – المخرجات التعليمية للبرنامج مع طرق التعليم والتعلم والتقييم.

صمم البرنامج كتيب خاص بمصفوفات برنامج هندسة وإدارة التشييد. احتوى الكتيب على مجموعة من المصفوفات التي تخدم توصيف البرنامج والمقررات وكذلك مجموعة من الإحصائيات. وتم اعتماد كتيب المصفوفات في مجلس الإدارة جلسة رقم 57 بتاريخ 2023 /9/5، مرفق سابق - مرفق (2-1-2). واحتوى الكتيب على مجموعة من المخططات الإحصائية للتحقق من مدى التوافق. والهدف الأساسي من إعداد كتيب للمصفوفات هو دراسة تحقيق مدى التوافق بين:

- Faculty Mission Vs. Program Mission Matrix
- Program Mission Vs. Program Objectives Matrix
- Student Competences Vs. (NARS 2018) CBE Matrix
- Program Learning Outcomes Vs. (NARS 2018) CBE Matrix
- Program Learning Outcomes Vs. Student Competences
- Program Mission Vs. (NARS 2018) CBE Matrix
- Program Objectives Vs. (NARS 2018) CBE Matrix
- Program Objectives Vs. Graduate Attributes Matrix
- Graduate Competencies Vs Graduate Attributes
- Graduate Attributes Vs. Requirements Matrix



- Program Objectives Vs Requirements Matrix
- Program Objectives Vs Subject Area
- Graduates Attributes Vs Subject Area
- Program Courses Vs Subject Area
- Student Competences Vs. Courses
- Compulsory and Elective Courses Vs Requirements
- Student Competences Vs. Learning and Teaching Methods
- Student Competences Vs. Assessment Methods
- Assessment Methods Vs Learning and Teaching Methods
- Courses Vs. Learning and Teaching Methods
- Courses Vs. Assessment Methods
- Program Objectives Vs Courses
- Level of Courses on Bloom Levels

وتم رفع مصفوفات توضح توافق وإتساق: المخرجات التعليمية للبرنامج مع المقررات – المخرجات التعليمية للبرنامج مع طرق التعليم والتعلم والتقييم في مرفق (1-6-2).

7/2 للبرنامج توصيف معتمد ومعلن لجميع مقرراته طبقاً لللائحة المعتمدة.

قام البرنامج بتوصيف جميع مقرراته طبقاً لللائحة المعتمدة 2017 بإجمالي (85 مقرر دراسي بالإضافة إلى 2 توصيف للتدريب الميداني). روعي في توصيف المقرر أن يحتوي على:

- ← البيانات الأساسية للمقرر.
- ← المحتوى العلمي للمقرر.
- ← أهداف المقرر.
- ← المخرجات التعليمية للمقرر وتكون واضحة وقابلة للقياس.
- ← المحتوى العلمي للمقرر ومواعيد تدريسه.
- ← قائمة بالتجارب المعملية للمقرر (في حالة وجود ساعات معمل).
- ← طرق التدريس والتعلم والتقييم.
- ← قائمة المراجع.
- ← الإمكانيات المتاحة للتدريس.
- ← الاعتمادات اللازمة.
- هي متاحة من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/16rs-FQEJvPjqeOH8BUmI9Odvz94G0zhd?usp=sharing>

تم مناقشة توصيف المقررات النهائي طبقاً للائحة 2017 واعتمادها بعد الإنتهاء من أعمال المراجعة الخارجية في مجلس الإدارة بجلسته رقم 57 بتاريخ 2023/9/5، مرفق (1-7-2).

تمت مشاركة الأطراف المعنية في توصيف المقررات طبقاً لللائحة 2017 كما سبق أن ذكر في بند 5/2.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



روعي في توصيف المقرر أن يحتوي على:

- ← مصفوفة الموازنة بين أهداف المقرر وأهداف البرنامج.
 - ← مصفوفة الموازنة بين مخرجات تعلم البرنامج ومخرجات تعلم المقرر.
 - كما روعي في توصيف المقرر أن يحتوي على:
 - ← مصفوفة الموازنة بين المحتوى العلمي والمخرجات التعليمية للمقرر.
 - ← مصفوفة الموازنة بين قائمة التجارب المعملية للمقرر (في حالة وجود ساعات معمل) ومخرجات تعلم المقرر.
 - ← مصفوفة الموازنة بين طرق التدريس والتعلم والتقييم والمخرجات التعليمية للمقرر.
- قام منسق الجودة بإرسال نموذج توصيف المقرر المتفق عليه من وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية والموضح بمرفق (2-7-).

كما تم إرسال ملف توضيح لطريقة التوصيف تسهيلاً لأعضاء هيئة التدريس على التوصيف وهو موضح بمرفق (2-7-3). بالإضافة للمحاضرة التي قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بإلقائها لشرح كيفية توصيف المقررات لأعضاء هيئة التدريس بقاعة الاحتفالات الكبرى بالكلية، وهي موضحة بمرفق (2-7-4). وكانت وحدة الجودة قد أقامت ورشة تدريبية عن توصيف المقررات لتوعية أعضاء هيئة التدريس بالتوصيف، والورشة موضحة بمرفق (2-7-5).

8/2 يتم تصميم / تطوير البرنامج بمشاركة جميع الأطراف المعنية / المستفيدين طبقاً لإجراءات معتمدة تأخذ في الاعتبار: رسالة وأهداف البرنامج – متطلبات سوق العمل – البرامج المماثلة في التخصص، ويتم تحديث لائحته دورياً طبقاً للمتغيرات المحلية والدولية وفي ضوء نتائج التقييم المستمر.

توجد آلية معتمدة لتعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية بالكلية تم صياغتها من خلال وحدة إدارة الجودة بالكلية وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 434 بتاريخ 2023/9/12، وهي موضحة بالمرفق السابق - مرفق (2-4-9). ولضمان فاعلية الإجراءات التي تمت لتعزيز وتطوير البرنامج تم تشكيل لجنة تعزيز وتطوير البرنامج وهي موضحة بمرفق (2-8-1). وتم اعتماد هذا التشكيل ضمن اعتماد اللجان الفرعية وهو موضح بالمرفق السابق - مرفق (2-5-1).

مجالات التطوير في البرنامج:

- ← اعتماد البرنامج لائحة جديدة 2023 موضحة بالمرفق السابق - مرفق (2-5-1).
- ← شراء أجهزة حديثة للمعمل مما يرفع الكفاءة العملية الخاصة بالمقرر لدى الطلاب بالبرنامج.
- ← عقد امتحانات إلكترونية لبعض المقررات لمواكبة التطور في استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- ← استخدام أساليب تدريس وتقييم غير تقليدية في البرنامج ومرفق (2-8-2) يوضح قائمة بالمقررات التي تستخدم أساليب تدريس غير تقليدية. ومرفق (3-8-2) يوضح قائمة بالمقررات التي تستخدم أساليب تقييم غير تقليدية.
- وكان الهدف من إصدار لائحة جديدة للبرنامج (موضحة بالمرفق السابق - مرفق (2-5-1)) حرص البرنامج على مواكبة التطور الحادث في سوق العمل حيث تضمنت اللائحة الجديدة معظم اقتراحات المستفيدين من البرنامج. فقد تم عقد اجتماعات مع الأطراف المعنية بالبرنامج لإعداد اللائحة الجديدة، وكان المستفيد الأكبر من تغيير اللائحة وهم الطلاب يؤكدون على زيادة

مقررات الإدارة وهذا ماحدث بالفعل في اللائحة الجديدة وتم أيضاً زيادة البرامج التي تفيد الطلاب في سوق العمل، **مرفق سابق** - (2-3-2).

ومن الأمثلة الفعلية لهذه الممارسات من خلال آخر تحديث لللائحة:

← **مقرر تم عمل خطة تحسين وتطوير به بشراء أجهزة جديدة للمعمل** (مرفق (4-8-2)) مما يرفع الكفاءة العملية الخاصة بالمقرر لدى الطلاب بالبرنامج. حدث في مجلس الإدارة بجلسته رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 حيث تم العرض على المجلس طلب شراء أجهزة محطة رصد متكاملة (Total Station) لمعمل المساحة لضرورة استخدامه في العملية التعليمية. وهذا أيضاً سيؤدي لرفع كفاءة المعامل. وتمت الموافقة على الطلب من قبل اللجنة العليا للإشراف على متابعة تسيير البرامج الجديدة بالجلسة رقم 175 بتاريخ 2023/4/12 (المرفق السابق – مرفق (1-2-2)). ويوضح شكل (6-2) صورة الطلبة أثناء التدريب على الجهاز الجديد.



شكل (6-2) صورة الطلبة أثناء التدريب على محطة الرصد المتكاملة (Total Station) الجديد

← وتم اعتماد عقد امتحانات إلكترونية لبعض المقررات بإجتماع مجلس إدارة البرنامج بجلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2، مرفق (5-8-2). يوضح جدول (3-2) المقررات التي تم طلب عقد امتحان إلكتروني لها.

جدول (3-2) المقررات التي تم طلب عقد امتحان إلكتروني لها

اسم المقرر	كود المقرر	اسم عضو هيئة التدريس
CAD for Civil Engineers	CMC206	د.أحمد يوسف كمال الدين
Computer Applications in Civil Engineering	CMC502	د.أحمد يوسف كمال الدين



جدول مرفقات المعيار الثاني

رقم المرفق	توصيف المرفق
1-1-2	المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS 2018 الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اعتماد المعايير الأكاديمية قرار المجلس
2-1-2	كتيب المصفوفات الخاص بالبرنامج اعتماد كتيب المصفوفات في مجلس الإدارة اعتماد كتيب المصفوفات في مجلس الكلية
3-1-2	ورشة عمل لزيادة الوعي بالمعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج مرحلة البكالوريوس طبقاً لـ NARS 2018 نظمتها وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية
4-1-2	اجتماع لمدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لإعداد المعايير الأكاديمية للبرامج العلمية طبقاً لـ NARS 2018
5-1-2	اجتماع مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لتوصيف البرامج التعليمية طبقاً لـ NARS 2018
6-1-2	اجتماع مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لمناقشة الخطوات الإدارية لتوصيف البرنامج
7-1-2	اجتماع منسق برنامج هندسة التشييد مع مجموعة من أعضاء هيئة التدريس لمناقشة تحديد مخرجات تعلم البرنامج وفقاً للمعايير الأكاديمية (NARS 2018)
8-1-2	اعتماد مخرجات تعلم البرنامج (Program Learning Outcomes (PLO's)) قرار مجلس الكلية لاعتماد مخرجات تعلم البرنامج
9-1-2	إحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج هندسة وإدارة التشييد بمخرجات تعلم البرنامج تقرير عن مخرجات تعلم البرنامج المستهدفة
10-1-2	اعتماد تقرير مخرجات تعلم البرنامج المستهدفة في مجلس الإدارة اعتماد تقرير مخرجات تعلم البرنامج المستهدفة في مجلس الكلية
1-2-2	أهداف البرنامج
2-2-2	اجتماع مع أحد أعضاء المجتمع المدني لعرض مواصفات الخريج على السادة الأعضاء وتقبل مقترحاتهم
1-3-2	قرار تشكيل لجنة إعداد الخطط الدراسية للكلية
2-3-2	اجتماع منسق البرنامج مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة اللائحة الجديدة اجتماع منسق البرنامج مع الطلاب والخريجين لمناقشة اللائحة الجديدة
1-4-2	وثيقة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم قرار تشكيل لجنة وضع الاستراتيجيات المناسبة للتعليم والتعلم والتقييم لكل برنامج تعليمي بالكلية
2-4-2	اجتماع لمدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية مع ممثلين عن البرامج التعليمية لكل قسم لمناقشة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم رقم 1
3-4-2	اجتماع لمدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية مع ممثلين عن البرامج التعليمية لكل قسم لمناقشة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم رقم 2 ورشة عمل عن استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم المناسبة بقطاع الهندسة في ضوء NARS 2018



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
4-4-2	اجتماع مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية مع منسقي البرامج العلمية ومنسقي الخطط الدراسية لمناقشة تبني استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم
5-4-2	خطاب من وحدة إدارة الجودة للمنسق لتشكيل لجنة صياغة أساليب التدريس وقرار التشكيل
6-4-2	قرار تشكيل لجنة صياغة أساليب التدريس بالبرنامج
7-4-2	اجتماع لجنة صياغة أساليب التدريس والتعلم والتقييم ببرنامج هندسة وإدارة التشييد
8-4-2	اعتماد أساليب التدريس والتعلم والتقييم بالبرنامج
9-4-2	إحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج هندسة التشييد بمصفوفة توافق أساليب التدريس والتعلم والتقييم مع مخرجات تعلم البرنامج
10-4-2	آلية لتعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية المختلفة بالكلية
11-4-2	اعتماد آلية لتعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية المختلفة بالكلية
12-4-2	معايير معتمدة لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين
13-4-2	اعتماد معايير لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين
14-4-2	خطاب من منسق البرنامج بتكليف منسق الجودة بالبرنامج بالبدء في مراجعة توصيف المقررات لللائحة 2017
15-4-2	نموذج من مراجعة التوصيف (مراجعة أولى – ثانية – ملخص المراجعة النهائية)
16-4-2	تقرير عن أعمال مراجعة التوصيف من منسق الجودة
17-4-2	اعتماد طلب مراجعة داخلية
18-4-2	الرد من الجامعة على طلب مراجعة داخلية
19-4-2	صور الزيارة للمراجعة الداخلية
20-4-2	تقرير المراجعة الداخلية من الجامعة
21-4-2	تقرير عن ملاحظات المراجع الداخلي
22-4-2	محضر لجنة التعزيز والتطوير
23-4-2	خطة التحسين طبقاً للمراجعة الداخلية وطلب تشكيل لجنة مراجعة خارجية
24-4-2	اعتماد خطة التحسين وطلب مراجعة خارجية
25-4-2	الرد على طلب مراجعة خارجية
26-4-2	تقرير المراجعة الداخلية من الجامعة
27-4-2	الرد على تقرير المراجعة الخارجية
28-4-2	خطة التحسين طبقاً للمراجعة الخارجية
29-4-2	اعتماد خطة التحسين
30-4-2	قائمة بالمقررات التي تستخدم التعليم الهجين
1-5-2	نموذج موحد لتوصيف البرنامج من وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية
2-5-2	توصيف البرنامج طبقاً لللائحة 2017
3-5-2	توصيف البرنامج طبقاً لللائحة 2023
4-5-2	اعتماد توصيف البرنامج
5-5-2	ورشة عمل عن توصيف البرنامج والمصفوفات
6-5-2	محضر اجتماع لمدير وحدة إدارة الجودة والتطوير مع منسقي البرامج التعليمية ومنسقي الخطط الدراسية



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
	لمناقشة توصيف البرنامج طبقاً لـ NARS 2018
	كشف الحضور
6-5-2	اجتماع منسق البرنامج مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة توصيف البرنامج
	مصفوفة توافق واتساق المخرجات التعليمية للبرنامج مع المقررات
1-6-2	مصفوفة توافق واتساق المخرجات التعليمية للبرنامج مع طرق التعلم
	مصفوفة توافق واتساق المخرجات التعليمية للبرنامج مع طرق التقييم
1-7-2	اعتماد توصيف المقررات
2-7-2	نموذج توصيف المقرر الموحد المتفق عليه من وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية
3-7-2	توضيح لطريقة توصيف المقررات من منسق الجودة بالبرنامج
4-7-2	محاضرة عن توصيف المقررات الدراسية من مدير وحدة الجودة
5-7-2	ورشة تدريبية عن توصيف المقررات لتوعية أعضاء هيئة التدريس بتوصيف المقررات
1-8-2	تشكيل لجنة تعزيز وتطوير البرنامج
2-8-2	قائمة بالمقررات التي تستخدم أساليب تدريس غير تقليدية
3-8-2	قائمة بالمقررات التي تستخدم أساليب تقييم غير تقليدية
4-8-2	اعتماد طلب شراء الجهاز محطة رصد متكاملة (Total Station)
5-8-2	اعتماد عقد امتحانات إلكترونية



المعيار الثالث

التعليم والتعلم والتقييم

للبرنامج طرق متنوعة للتعليم والتعلم تشجع على التعلم الذاتي واكتساب مهارات التفكير وريادة الأعمال والتوظيف، وأساليب للتقييم تلائم المخرجات التعليمية المستهدفة قياسها، ويتم الاستفادة من نتائج الامتحانات في تطوير البرنامج.

تعليقات البرنامج

1/3 يطبق البرنامج من خلال الخطة التدريسية طرقًا متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية كما ورد بتوصيف البرنامج والمقررات.

للتحقق من مدى توافق المقررات الدراسية بالبرنامج مع أساليب التدريس والتعلم تم دراسة توافق أساليب التدريس والتعلم مع مخرجات تعلم البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقييم في كتيب المصفوفات (**مرفق سابق - مرفق (2-1-2)**) وذلك من خلال:

← مصفوفة توافق أساليب التدريس والتعلم مع طرق التقييم المتبناه في البرنامج.

← مصفوفة توافق أساليب التدريس والتعلم مع المقررات الدراسية.

← مصفوفة توافق أساليب التقييم مع المقررات الدراسية.

كما أن البرنامج يستخدم أساليب تدريس وتقييم غير تقليدية في البرنامج و**المرفق السابق - مرفق (1-8-2)** يوضح قائمة بالمقررات التي تستخدم أساليب تدريس غير تقليدية. و**المرفق السابق - مرفق (2-8-2)** يوضح قائمة بالمقررات التي تستخدم أساليب تقييم غير تقليدية. و**الشكل السابق - شكل (4-2)** يوضح صور طلاب مقرر المساحة في المعمل (التعليم التعاوني). ويتم وضع الجداول الدراسية وتوزيع القاعات بناءً على الطاقة الاستيعابية لقاعات البرنامج وتحديد مدى استيفائها للأعداد الفعلية للطلاب في كل مقرر كما أنه في الجدول **موضح المقررات التي بها عملي** ومرفق **(1-1-3)** يوضح نماذج من الجداول الدراسية.

نظام التعلم عن بُعد أو التعليم عن بُعد هو نمط تعليمي يتيح للطلاب دراسة المقررات واكتساب المعرفة دون الحاجة إلى الحضور الجسدي في مكان التعليم التقليدي. ظهر هذا النظام بعد جائحة كورونا التي أصابت البلاد في عام 2019-2020. كما قام مركز التعلم الإلكتروني ومشرفي إدارة النظام بجامعة بنها بتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام منصة ثنكي لإدارة التعلم، للتمكن من رفع المقررات والتواصل مع الطلبة عن بعد. وفي عام 2022-2023 تم عقد دورة تدريبية أونلاين لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن استخدام منصة Thinqi. ومرفق **(2-1-3)** يوضح معلومات عن منصة ثنكي، جواب التدريب عليها، كشف الحضور وشهادة حضور التدريب. ومواكبة لنظام التعلم عن بعد قامت جامعة بنها بإعداد **المقرر الإلكتروني للقضايا مجتمعية** ورفعته على المنصة التعليمية للجامعة، ولينك المقرر على موقع جامعة بنها:

<https://slms.bu.edu.eg/course/view.php?id=10431>



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



وهناك العديد من المقررات التي استخدمت طريقة التعليم الهجين (Hybrid Learning) وهو الذي يتم فيه المزج بين طرق التعليم التقليدي أو التعليم وجهًا لوجه وبين التعليم عن بعد، **والمرفق السابق - مرفق (19-4-2)** يوضح قائمة بهذه المقررات.

2/3 يتم تطبيق طرق للتعليم والتعلم تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم، وتدعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال.

يعد ملف المقرر وثيقة أو ملف يحتوي على معلومات مهمة حول المقرر الدراسي. كما يساعد هذا الملف في ضمان توحيد المنهج التعليمي بين أعضاء هيئة التدريس المختلفين الذين يدرسون نفس المقرر في البرنامج. ولذلك حرص البرنامج منذ بداياته على أن يكون لكل مقرر ملف خاص به. ولا بد أن يحتوي ملف المقرر على نماذج من طرق التقييم للتأكد من أن طرق التعليم والتعلم والتقييم مطبقة بالفعل. يتم إرسال الرابط الخاص بكل مقرر لعضو هيئة التدريس الذي يقوم بتدريس هذا المقرر وتم رفع اللينك الخاص بملف المقرر على موقع البرنامج ليكون متاح للطالب الاستفادة منه في أي وقت. ومن أمثلة الطرق التي تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في تعلمهم طريق التعليم التعاوني (Co-operative Learning) وهذا يتضح من **الشكل السابق - شكل (4-2)** يوضح صور طلاب مقرر المساحة في المعمل (التعليم التعاوني).
ويقوم منسق الجودة بمراجعة ملف المقرر بنهاية كل فصل دراسي للتأكد من أن طرق التعليم والتعلم والتقييم مطبقة بالفعل في البرنامج. مرفق **(1-2-3)** يوضح روابط ملف المقرر ومراجعة ملف المقرر.

من أمثلة المقررات التي تطبق التعليم الذاتي:

English language	UHS 101
Special Topics in Structural Analysis	CMC 509
Special Topics in Geotechnical Engineering	CMC514
Total Quality Management	CMC516

3/3 يتم تنفيذ التدريب الميداني بالمشاركة مع الجهات المعنية وجهات التوظيف الملانمة لضمان تحقق التوجيه المهني للطلاب، من خلال خطة وآليات وإجراءات واضحة ومعتمدة ومعلنة تنظم عملية التدريب والإشراف عليه وتقييمه.

التدريب الميداني يهدف إلى تحسين المعرفة وتطوير المهارات والكفاءات اللازمة للنجاح في المهنة أو المجال الذي يتعلق به التدريب. ومادة 14 في لائحة البرامج 2017 تتحدث عن التدريب الميداني أو التدريب الصيفي، **المرفق السابق - مرفق (1-5-1)** مرفوع فيه لائحة 2017. وفي اللائحة الجديدة لائحة 2023 جاءت المادة 27 لتوضيح الجزء الخاص بالتدريب الميداني. وتنص المادة على أن تقييم التدريب الميداني يكون على أساس النجاح / الرسوب ولا يتم حسابه في المعدل التراكمي. **المرفق السابق - مرفق (2-5-1)** يوضح لائحة 2023.



ويوجد للبرنامج آلية للتدريب الميداني وتم اعتمادها في مجلس الإدارة جلسة 53 بتاريخ 2023/4/4 ومجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11، مرفق (1-3-3).

وكان لابد من وجود دليل للطالب عن التدريب الميداني بالبرنامج ولإعداده إتخذ البرنامج الإجراءات التالية:

← تم تشكيل لجنة من قبل منسق البرنامج لصياغة دليل التدريب الميداني بالبرنامج وذلك ردًا على الخطاب الصادر من مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بتشكيل لجنة لصياغة دليل التدريب الميداني، مرفق (3-2-3).

← قامت لجنة صياغة دليل التدريب الميداني بتنظيم عدد من الاجتماعات وذلك لوضع دليل للتدريب الميداني، مرفق (3-3-3).

← قامت لجنة صياغة دليل التدريب الميداني بإخراجه في الصورة المتفق عليها في الاجتماعات. وتم عرض النسخة النهائية من الدليل على مجلس الإدارة في جلسة 51 بتاريخ 2023/2/9 ثم اعتماده، مرفق (4-3-3) يوضح الدليل واعتماده.

وحرصًا من البرنامج على توعية الطلاب بمدى أهمية التدريب الميداني في حياتهم العملية قام منسق البرنامج بتكليف منسق الجودة بالبرنامج (مرفق (5-3-3)) بتصميم مطوية للتعريف بالتدريب الميداني والمؤسسات التي يمكن أن يتم التدريب فيها. مرفق (6-3-3) يوضح المطوية. وقد تم اعتماد المطوية في مجلس الإدارة في جلسة 51 بتاريخ 2023/2/9. وتم رفع المطوية على:

الموقع الرسمي للبرنامج، لوحة الإعلانات بالكلية وجروب الواتس.
لينك الإعلان عن التدريب على موقع الكلية :

<https://beng.bu.edu.eg/item/1786-2023-01-29-09-27-16>

وللتأكد من ملائمة برامج التدريب الميداني لتحقيق المخرجات التعليمية وللإحتياجات الفعلية للطلاب لتنمية مهاراتهم كان لابد من عمل توصيف للتدريب الميداني 1،2 وهو يدخل من ضمن المقررات التي تمت مراجعتها في المراجعة الداخلية والخارجية. ولإعداده إتخذ البرنامج الإجراءات التالية:

← خطاب من مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية للسيد منسق البرنامج بضرورة تشكيل لجنة لتوصيف التدريب الميداني، وجاء الرد من منسق البرنامج بالموافقة على تشكيل اللجنة.

← إصدار قرار بتشكيل لجنة توصيف التدريب الميداني (مرفق (7-3-3) يوضح الخطاب والقرار).

← قامت اللجنة المشكلة لتوصيف التدريب الميداني بتنظيم اجتماعات، مرفق (8-3-3) وذلك لوضع توصيف كامل للتدريب الميداني 1،2. و التوصيف موجود بمرفق (9-3-3).



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



تم اعتماد العديد من الجهات والمؤسسات المتنوعة لمواقع التدريب الميداني للطلاب وتم عرضها على مجلس الإدارة في جلسة 52 بتاريخ 2023/3/14 واعتمدها، وهي موضحة بمرفق (3-10). و تم عقد اجتماع مع المجتمع المدني لمناقشة مقترحات المجتمع المدني في البرامج التدريبية التي يتدربها الطالب لبرنامج هندسة وإدارة التشييد ومحضر الاجتماع موضح بمرفق (3-11).

ولوضع خطة لمتابعة وتقييم نتائج التدريب الميداني بصورة منتظمة يحدد مجلس إدارة البرامج المشرف على الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال الإجازة الصيفية تبعًا لآليات محددة ومعتمدة للإشراف على التدريب الميداني. وقد تم ذكر آلية الإشراف في لائحة البرامج 2017 (المرفق السابق - مرفق (1-5-1)) في مادة 14، وفي لائحة البرامج 2023 (المرفق السابق - مرفق (2-5-1)) في مادة 2 ومادة 27.

وقام المشرف على التدريب للعام 2022-2023 بعمل تقرير عن أعمال التدريب وهو موضح بمرفق (3-12). يتم تقييم الطالب وتحديد ما إذا قد اجتاز التدريب أم لا ويكون التقييم فيها ناجح / راسب (Pass/Fail). وهذا قد ذكر في لائحة البرامج 2017 وفي لائحة البرامج 2023. ولتقييم الطلاب ناجح أو راسب لابد أن يقدم الطالب تقرير عن الفترة التي قضاها في التدريب وعرض لما شاهده في هذه الفترة (مرفق (3-13)) يوضح نماذج مما قدمه الطلبة في المناقشة، وطرق التقييم محده في توصيف التدريب الموضح بالمرفق السابق - مرفق (3-9).

بعد الإنتهاء من فترة التدريب تجري لجنة الإشراف مناقشة شفوية للطلاب ويتم تحديد النتيجة بـ (ناجح / راسب)، وترفع تقريرًا مفصلاً بالتدريب لمجلس الإدارة لاعتماد النتيجة كما في مرفق (3-14). يتم التحقق من فاعلية التدريب دوريًا من خلال: القياس المباشر (المناقشة) واستطلاع رأي الطلاب. رابط الاستبيان:

أولاً: عام 2021-22

https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&token=2c5bc5250a6d412c9d1bdd37531dafa8&id=uX9qGJHKikO_U7E7zevYumtkGHBP_FREiNu9luCSgkZUMVhHWkRGUFJPU1paN0ZURTUxR1VDMktFSS4u

ثانيًا: عام 2022-23

https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&token=cbcc4b35b03041f2ba4b6e898f53d97f&id=uX9qGJHKikO_U7E7zevYumtkGHBP_FREiNu9luCSgkZURE1PSDQzVDZHSExHMkg3V1RPW_EtUVEVDVSIQCNjPTEu

وفي التقرير الفصلي لبرنامج هندسة وإدارة التشييد (فصل الخريف 2022-2023) تم تحليل نتائج استبيان رضا الطلاب عن التدريب الصيفي.

وتم بعمل تقرير لتحليل نتائج التدريب الصيفي للعام 2022-2023 وعرضه على مجلس الإدارة في جلسته رقم 58 بتاريخ 2023/11/7، مرفق (3-15).

ولأن خطوات التدريب الميداني تتطلب التخطيط والتنظيم والتعاون المستمر مع الجهات الخارجية، ويتطلب التحضير الجيد لضمان تجربة ناجحة ومثمرة للطلاب يقوم الطالب بالتواصل مع الهيئة أو المنشأة الخاصة بالتدريب وحصوله على الموافقة



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



المبدئية بالتدريب وبعد ذلك يقوم البرنامج بمخاطبة جهة التدريب عن طريق خطاب رسمي باسم الطالب، مرفق (3-3-16) يوضح صورة جواب من البرنامج لمخاطبة هيئة التدريب وبعض الإستمارات الخاصة بالتدريب. ويحدد البرنامج فترة التدريب والتي لا تقل عن 3 أسابيع. بعد إنتهاء فترة التدريب يقوم الطالب باستلام شهادة التدريب مختومه من جهة أو مؤسسة التدريب، مرفق (3-3-17).

4/3 يتم تقييم الطلاب باستخدام أساليب متنوعة (تحريري وعلمي وشفهي وإكلينيكي وميداني، ومشروعات وتكليفات، ودراسات حالة وملف انجاز وغيرها)، وتتوازن الدرجات المخصصة لأساليب التقييم المختلفة، وتتفق مع ما ورد باللائحة وتوصيف المقررات.

تقييم الطلاب هو عملية قياس أداء الطلاب في المعرفة والمهارات والقدرات في المقررات الدراسية والمجالات التعليمية. ويتم في البرنامج تقييم الطلاب باستخدام أساليب متنوعة (تحريري وعلمي وشفهي، ومشروعات وتكليفات، ودراسات حالة وغيرها)، ويهدف التقييم الناجح إلى تحسين التعليم وتعزيز تعلم الطلاب وتوفير ردود فعل بناءة لتعزيز تحسن أدائهم. ولذلك فقد تم عمل مصفوفة لقياس مدى توافق المقررات الدراسية مع أساليب التقييم في كتيب المصفوفات، مرفق سابق - مرفق (2-1-2). وأساليب التقييم وتوقيتاتها والدرجات المخصصة لكل منها لكل مقرر موضحة بتوصيف المقرر.

لينك توصيف المقررات (لائحة 2017):

<https://drive.google.com/drive/folders/16rs-FQeJvPjqeOH8BUmI9OdVz94G0zhd?usp=sharing>

لينك توصيف المقررات (لائحة 2023):

https://drive.google.com/drive/folders/1tFmO1I3qeEm4kr3d0_MbyLo3addxrgjF?usp=sharing

ويتم إعلان أساليب التقييم وتوقيتاتها والدرجات المخصصة لكل منها للطلاب خلال أول محاضرة لكل مقرر حيث يتم تسليم توصيف المقرر للطلاب.

و طبقاً لـ لائحة 2017 (الموضحة بالمرفق السابق (1-5-1)) فالطالب يعلم أن أساليب التقييم مقسمة إلى:

- الامتحان الأول 30 درجة – في الاسبوع السابع.
- الامتحان الثاني 20 درجة – في الأسبوع الثاني عشر (في حالة المقررات التي ليس بها ساعات عملي).
- الامتحان الثاني 20 درجة – في الأسبوع الثاني عشر (مقسمة إلى نظري وعلمي في حالة المقررات التي بها ساعات عملي).
- الأعمال الفصلية 10 درجات – (توزيعها موجود داخل التوصيف).
- الامتحان النهائي 40 درجة – في نهاية الفصل الدراسي.

طبقاً لـ لائحة 2023 (الموضحة بالمرفق السابق (2-5-1)) فالطالب يعلم أن أساليب التقييم مقسمة إلى:



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



- الامتحان الأول 30 درجة – في الأسبوع السابع.
- الامتحان الثاني 20 درجة – في الأسبوع الثاني عشر (يكون نظري في حالة المقررات التي ليس بها ساعات عملي).
- الامتحان الثاني 20 درجة – في الأسبوع الثاني عشر (يكون امتحان عملي في حالة المقررات التي بها ساعات عملي).
- الأعمال الفصلية 10 درجات – (توزيعها موجود داخل التوصيف).
- الامتحان النهائي 40 درجة – في نهاية الفصل الدراسي.

قام منسق البرنامج بتصميم كشوف أعمال السنة والتي يتم تسليمها للسادة أعضاء هيئة التدريس عن طريق المجموعة الرسمية على تطبيق (WhatsApp) أو عن طريق البريد الإلكتروني. ومرفق (3-4-1) يوضح نماذج من كشوف أعمال السنة. وبداية من ربيع 2022-2023 قام منسق البرنامج بتحديث كشوف أعمال السنة مواكبة لأعمال الجودة وأصبحت كشوف أعمال السنة ترصد الدرجات بناءً على مخرجات التعلم للمقرر ومرفق (3-4-2) به نماذج من كشوف الرصد الجديدة.

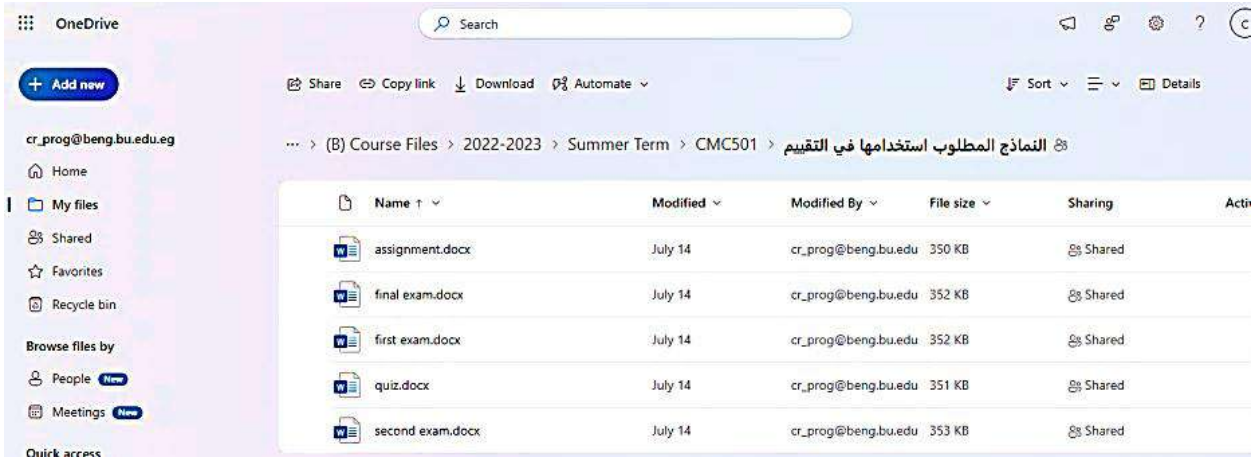
5/3 للبرنامج آلية معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة، وإجراءات للتحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي للمقررات، والتحقق من توافرها وقياسها للمخرجات التعليمية للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

إعداد الامتحانات عملية مهمة تتطلب التخطيط والدقة لضمان نجاح عملية تقييم مستوى الطلاب بشكل فعال وعادل. ولذلك فإن هناك قواعد معتمدة بالبرنامج لوضع الامتحانات تم اعتمادها في مجلس الإدارة جلسة 52 بتاريخ 2023/3/14، مرفق (3-5-1). وهذه القواعد منبثقة من قانون تنظيم الجامعات ومن القواعد الخاصة بالبرنامج. ويقوم البرنامج بتشكيل هذه اللجان من قبل منسق البرنامج وعرضها على مجلس الإدارة لاعتماد التشكيل كما هو موضح في النموذج بمرفق (3-5-2). ويتم إبلاغ السادة أعضاء هيئة التدريس بقائمة لجان الامتحان على الموقع الرسمي للمجموعة الخاصة بالفصل الدراسي على تطبيق (WhatsApp).

قامت وحدة الجودة بعمل ورشة عمل عن الورقة الامتحانية بتاريخ 2023/4/6، مرفق (3-5-3) وهي موضحة داخل الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-aTWUZd9kSrT8KT8Qkgyy7LR1bQvoPko?usp=sharing>

وحرص البرنامج على أن تكون الأوراق الامتحانية سواء للامتحانات (الأول والثاني) ونهاية الفصل الدراسي وكذلك جميع النماذج الخاصة بالتقييم موزع عليها مخرجات التعلم للمقرر، وذلك حتى يسهل تقييم مخرج التعلم. ويتم رفع هذه النماذج داخل ملف المقرر كما في شكل (3-1). وشكل (3-2) يوضح إعلام السادة أعضاء هيئة التدريس بنماذج التقييم.



شكل (1-3) توضيح لرفع جميع النماذج الخاصة بالتقييم في ملف المقرر



شكل (2-3) يوضح إعلام السادة أعضاء هيئة التدريس بنماذج التقييم

الإجراءات التي تتم للتأكد من أن المحتوى العلمي للمقرر تم تحقيقه:

- مراجعة ملف المقرر وعمل تقرير عنه وإرساله لكل عضو هيئة تدريس لاستكمال الناقص.
- التأكد من التزام عضو هيئة التدريس بالنموذج المرسل لجميع نماذج التقييم.
- عمل مراجعة نهائية لملف المقرر. **المرفق السابق - مرفق (1-2-3)** يوضح روابط ملف المقرر ونموذج من مراجعة ملف المقرر.

كانت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية قد صاغت آلية لتقويم مخرجات تعلم المقررات الدراسية في البرنامج وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 432 بتاريخ 2023/7/13، الآلية واعتمادها موضحة بمرفق (3-4-5).

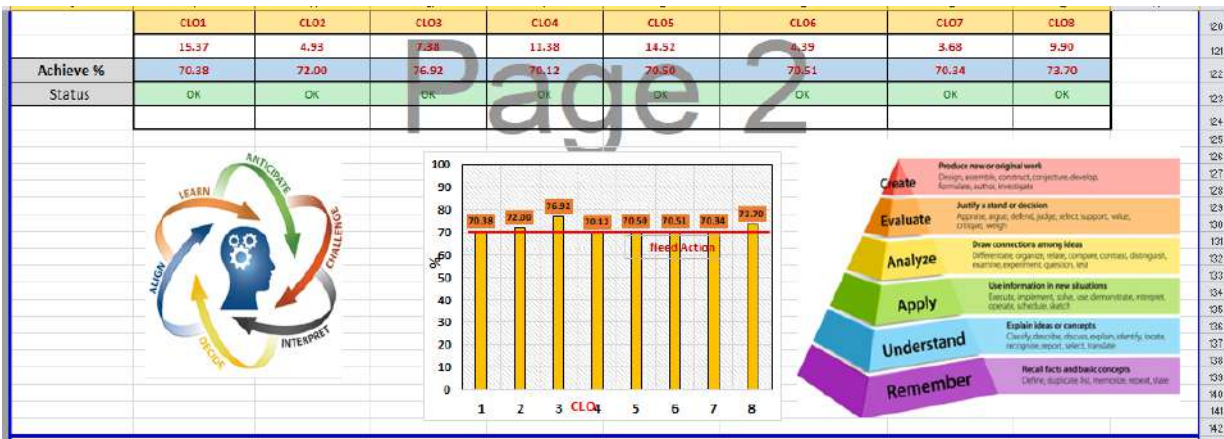
وتم عن طريق منسق الجودة بالبرنامج تحديد الخطوات اللازمة لتنفيذ هذه الآلية وهي موضحة بمرفق (3-5-5). وللقياس المباشر لمخرجات التعلم قامت مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير في خريف 2022-2023 بتصميم برنامج يقوم بتقييم مخرجات التعلم، كما في مرفق (3-5-6).

وحرصًا من البرنامج على أن يكون لبرنامج هندسة وإدارة التشييد السمة المميزة للبرنامج قام منسق البرنامج بتصميم برنامج رسدي والذي تم اعتماده في مجلس 52 بتاريخ 2023/3/14 وتم تطويره في مجلس 55 بتاريخ 2023/6/6 (مرفق (3-5-7) يوضح محاضر اعتماد برنامج رسدي).

صمم البرنامج لقياس مخرجات التعلم المستهدفة (جدول المواصفات) حيث يقوم البرنامج بتحديد الوزن النسبي لمخرجات التعلم كما في شكل (3-3). وفي النهاية يقوم البرنامج بقياس مدى تحقيق المقرر لنسب مخرجات التعلم المطلوبة وتم الإتفاق على أن النسبة المقبولة لمخرج التعلم هي 70% وإذا نقصت عن هذه النسبة يقوم عضو هيئة التدريس بكتابة خطة تحسين لرفع هذه النسبة حتى يتمكن الطالب من الاستفادة من المقرر وتحقيق مخرج التعلم المرجو من المقرر. شكل (3-4) يوضح نتائج قياس مخرجات التعلم. مرفق (3-5-8) يحتوي على نماذج من مخرجات ملف رسدي لربيع 2022-2023.

Course Learning Outcomes Evaluation (CLOE)									
5	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	
Target %	25	5	10	15	20	10	5	10	100
First 30%	11	3	2	3	8			3	30
Second 20%			5	5	5			5	20
Class Works 10%	1.84	1.84	0.6	1.23	0.6	1.23	1.23	1.43	10
Final 40%	9	2	2	7	7	5	4	4	40
Summation	21.84	6.84	9.6	16.23	20.6	6.23	5.23	13.43	100
State	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	

شكل (3-3) شكل لجدول المواصفات في برنامج رسدي (مخرجات التعلم المستهدفة)



شكل (3-4) شكل يوضح قياس مدى نجاح مخرجات التعلم للمقرر من برنامج رسدي



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



وقام منسق البرنامج بشرح كيفية الرصد داخل البرنامج من خلال عمل (Zoom Meeting) مع السادة أعضاء هيئة التدريس وأرسل لهم لينك فيديو شرح ملف رسدي:

https://bhitbuedu-my.sharepoint.com/:v/g/person/ahmed_mohamed_bhit_bu_edu_eg/EYSx9rmpr5ltwD3I0niHFbQ1S-hAtnCm556ZB66YmCPO?e=jMAMW9

يعد برنامج رسدي قياس مباشر لمخرجات تعلم المقرر ويتم بالإضافة إليه قياس غير مباشر عن طريق الاستبيانات. حيث أن استخدام استبيان رضا الطلاب يساهم في تحسين العملية التعليمية وتطوير جودة التدريس والمقررات الدراسية لتلبية احتياجات وتطلعات الطلاب بشكل أفضل.

حيث يمكن استخدام نتائج الاستبيان لإتخاذ قرارات تحسينية وتطوير سياسات وبرامج تعليمية أفضل. لذا قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بصياغة آلية لنشر الاستبيانات وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 431 بتاريخ 2023/5/9 (الآلية واعتمدها موضحة بمرفق (9-5)).

ويتم إرسال روابط استبيان المقررات لأعضاء هيئة التدريس لإرسالها بدورهم إلى الطلاب و بعد ذلك يتم عمل تحليل لنتائج الاستبيانات وإرسالها مرة أخرى لأستاذ المادة لإتخاذ اللازم في عمل خطة التحسين. مرفق (10-5-3) يوضح روابط استبيان رضا الطلاب عن المقرر الدراسي لفصل الخريف، الربيع والصيف.

يتم تحليل استبيانات رضا الطلاب عن المقرر الدراسي عن طريق برنامج أداني والذي قام بتصميمه السيد منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد. تم اعتماد البرنامج في مجلس الإدارة جلسة 51 بتاريخ 2023/2/9 ومجلس الكلية رقم 428 بتاريخ 2023/2/14، مرفق (11-5-3) يوضح مجالس الاعتماد. ومرفق (12-5-3) يوضح نموذج من مخرجات برنامج أداني. ويقوم البرنامج بمراجعة الورقة الامتحانية وتقييمها من حيث الشكل من خلال استمارة استيفاء الورقة الامتحانية الموضحة بمرفق (13-5-3). وتقيم الورقة الامتحانية من حيث المضمون من خلال برنامج رسدي من خلال جدول المواصفات. ويدخل تقييم الورقة الامتحانية من ضمن مؤشرات برنامج أداني لتقييم مؤشر عضو هيئة التدريس، حيث يتم تجهيز تقرير عن مراجعة الورقة الامتحانية وتسليمه لمنسق البرنامج وذلك لتجهيز ملف مؤشر الأداء لعضو هيئة التدريس وهذا التقرير موضح بمرفق (14-5-3).

6/3 للبرنامج آليات معتمدة ومعلنة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب من خلال: نظام إدارة التقييمات المختلفة وإجراءاتها، ونظم عمل الكنترول، وتوثيق نتائج الامتحانات وقواعد ضمان السرية والعدالة.

يحرص البرنامج في نهاية كل فصل دراسي على تنظيم عمل لجان الامتحانات. و في البرنامج يقوم عضو هيئة التدريس لكل مقرر بأعمال المراقبة على الامتحان أو العضو المشارك له في لجنة الامتحان. و مهام عضو هيئة التدريس يوم الامتحان واضحة في دليل أعضاء هيئة التدريس الذي تم اعتماده في مجلس الإدارة بجلسته رقم 53 بتاريخ 2023/4/4 وفي مجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11، الدليل واعتماده واضح في مرفق (1-6-3).



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



وحرص البرنامج على أن يكون الطلاب على دراية بتعليمات الامتحان فأصدر وثيقة تعليمات الامتحان ويتم إرسالها على جروب الطلبة كما ترسل على جروب أعضاء هيئة التدريس، مرفق (2-6-3) يوضح وثيقة تعليمات الامتحان وصور لإعلانها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

مرفق (3-6-3) يوضح آلية البرنامج لإدارة ومتابعة العمل داخل الكنترولات ومنها القواعد العامة في الكنترولات وتشكيل ومهام كنترول البرامج. يتم تشكيل لجان الكنترول من قبل منسق البرنامج وعرضها على مجلس الإدارة للموافقة على التشكيل المقترح ومرفق (4-6-3) يوضح نموذج من مجلس الإدارة الذي تم فيه اعتماد تشكيل الكنترول.

وحرصت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية على صياغة دليل للكنترول خاص بالبرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة، لذا قامت بإرسال خطاب إلى منسق البرنامج وقام منسق البرنامج بتشكيل لجنة لإعداد الدليل وذلك استكمالاً لإعداد ملفات الاعتماد كما في مرفق (5-6-3). قامت لجنة صياغة دليل الكنترول للبرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة بكلية الهندسة بينها بتنظيم عدد من الاجتماعات (مرفق (6-6-3)) وذلك للوصول إلى أفضل صياغة للدليل. قامت اللجنة بإصدار دليل للكنترول في صورته النهائية كما في مرفق (7-6-3).

من أهم قواعد العمل داخل الكنترول بالبرنامج:

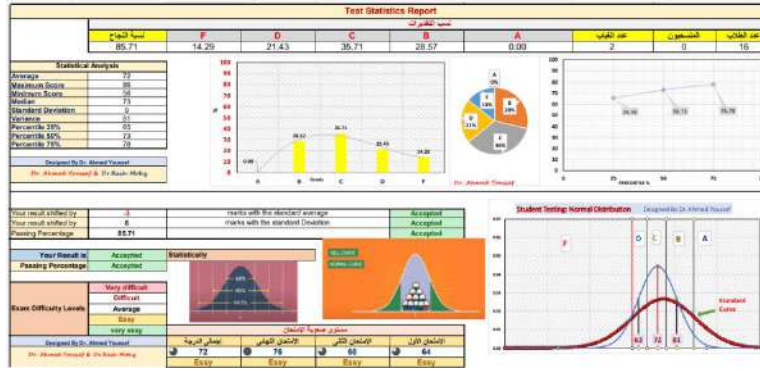
- يحظر اشتراك أي عضو من السادة أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالكلية أو الجامعة في أي عمل من أعمال الكنترول لو كان له أقارب من أي نوع حتى الدرجة الرابعة حتى لا يكون هناك تعارض مصالح.
 - لضمان عدالة التصحيح لا بد من أن يكون أعضاء لجنة الامتحان عضوين على الأقل.
 - لا بد أن يسلم عضو هيئة التدريس نموذج إجابة عند تسليم الكراسات للكنترول، كما أنه يقوم برفع نموذج الإجابة في ملف المقرر في الجزء الخاص بنماذج الطلبة.
 - يلتزم أعضاء الكنترول بالمهام الموكلين بها والموجودة داخل آليات العمل داخل الكنترول.
- ويتوفر لدى البرنامج نظام معتمد لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق والمعلومات الخاصة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد ومن هذه الوثائق: توثيق نتائج جميع الامتحانات. تم اعتماد هذه الآلية في مجلس الإدارة في جلسة 54 بتاريخ 2023/5/2 (مرفق (8-6-3)). ويتم اعتماد نتائج الطلاب في مجلس الإدارة كما هو موضح في بعض النماذج في مرفق (9-6-3).

7/3 يتم تحليل نتائج تقييم الطلاب، ومناقشتها في المجالس واللجان المختصة، والاستفادة منها في تطوير البرنامج.

لا تتوقف العملية التعليمية عند أداء الطلاب للامتحان ومن ثم تصحيحه للحصول على النتيجة فقط، بل لا بد من دراسة كيفية تحليل نتائج الطلاب لضمان دراسة وفهم الأداء العام للطلاب في مختلف المستويات والمواضيع. ولهذا السبب قام منسق البرنامج بتصميم برنامج **رصد** لتحليل النتائج وتم اعتماده في مجلس الإدارة جلسة 55 بتاريخ 2023/5/2 (مرفق سابق - مرفق (7-5-3)). والمرفق السابق - مرفق (8-5-3) يوضح نماذج لمخرجات برنامج **رصد**. ومن ضمن مهام برنامج **رصد** تحليل النتائج ومقارنة نتائج الطلاب مع المتوسط العام وتحليل أي انحرافات كبيرة، كما في شكل (3-5). ويقوم منسق

البرنامج في نهاية كل فصل دراسي بعمل تقرير ختامي عن هذا الفصل ويكون موضح فيه أيضًا نتائج تحليل نتائج الطلاب. التقارير الفصلية موجودة داخل الرابط:

https://drive.google.com/drive/folders/1XSfan1GKnTe8GYDd_vrwucZAILfYzeh?usp=sharing



شكل (3-5) تحليل الانحرافات

يتم عمل إحصائيات سنوية عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة لطلاب البرنامج وهي موضحة في قياس مؤشر الأداء للبرنامج الموجود بملف (3-1-7). يتم عرض نتائج الطلبة على مجلس الإدارة لاعتمادها وتعرض على مجلس الكلية ولجنة تسيير الأعمال بالجامعة كما هو واضح في المرفق السابق - مرفق (1-2-6) و (1-2-7). من الإجراءات التصحيحية التي يتم اتخاذها بناءً على تحليل النتائج وتقرير المقررات:

1. تحليل البيانات والتقييم المستمر: يجب أن يكون هناك تحليل دقيق للبيانات وتقييم مستمر لأداء الطلاب والبرنامج. هذا يساعد على تحديد المناطق التي تحتاج إلى تصحيح وتحسين، وذلك يتم من خلال تحليل النتائج وتحليل مخرجات تعلم المقرر ثم عمل خطة التحسين كما يتم في برنامج رصدي.
2. تطوير الموارد التعليمية مثل الزيارات الميدانية وتم ذلك في مقررات:

- (Construction Methods) (CMC 408) فقد قام عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر بعمل زيارة ميدانية لأحد المواقع لمشاهدة أعمال تنفيذ لبعض البنود مثل الشدات والتسليح وكان ذلك بناءً على مقترحات للتحسين في الفصل الذي يسبقه والصور مرفوعة على ملف المقرر.
- (Urban Plan) (CMC515) قام عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر بعمل زيارة ميدانية لأحد المواقع وذلك أيضًا بناءً على خطة التحسين للمقرر وصور الزيارة موضحة في شكل (3-6) وهي مرفوعة أيضًا داخل ملف المقرر.

3. استخدام التكنولوجيا والبيانات: يمكن استخدام تقنيات التعلم الآلي وتحليلات البيانات لتتبع تقدم الطلاب وتحديد الأمور التي تحتاج إلى تصحيح. وقد تم اعتماد الامتحان الإلكتروني لمقررين موضحين بالجدول السابق - جدول (2-3)، وتم الاعتماد في مجلس الإدارة جلسة رقم 54 بتاريخ 2023/5/2، مرفق (3-2-7). كما تم في نفس المجلس طلب شراء برامج كمبيوتر تستخدم في العملية التعليمية.

4. قام المنسق بتصميم **برنامج رصد** لتسهيل أعمال الرصد للنتائج وتحليلها أو أعمال الجودة على أعضاء هيئة التدريس.
5. قام المنسق بتصميم (Academic Year Calendar) الخاصة بكل عام دراسي محدد فيها مواعيد الامتحانات، مرفق (3-7-3).



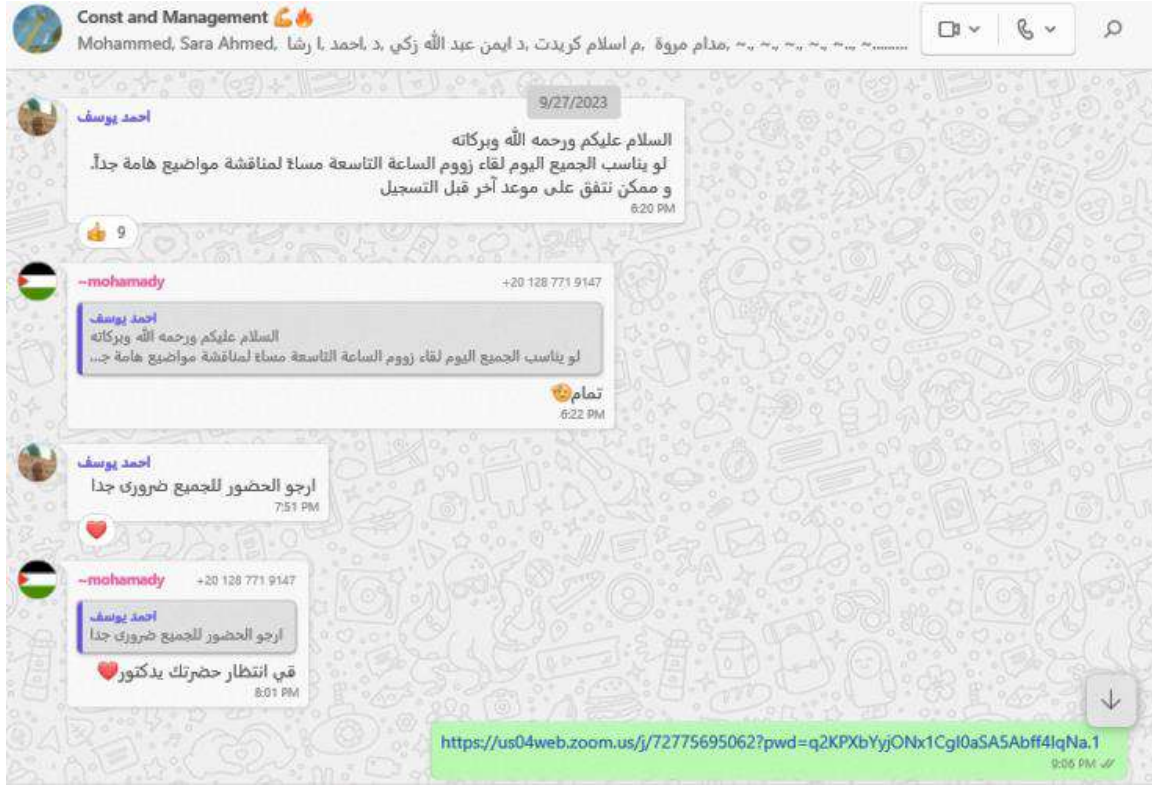
شكل (3-6) زيارة ميدانية لأحد المواقع في مقرر التخطيط العمراني

8/3 يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييمات المختلفة (التكوينية والنهائية من خلال الوسائل والتقنيات المناسبة) وبما يدعم تعلمهم وتوجد قواعد واضحة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من أساليب ونتائج التقييم.

يتم إعلان النتيجة النهائية بعد عرض النتائج على مجلس الإدارة واعتمادها. وهناك العديد من الوسائل المختلفة المستخدمة للإعلان عن نتائج الطلاب مثل موقع البرنامج، جروب الطلاب. ويتم مناقشة الطلبة في النتيجة عن طريق الإرشاد الأكاديمي أو عن طريق منسق البرنامج عبر (Zoom meeting) كما هو موضح بشكل (3-7).

يوجد بالبرنامج آلية معتمدة لنظام التظلمات (مرفق سابق – مرفق (1-5-6)).

ويتم التعامل مع تظلمات الطلاب من خلال إدارة البرنامج (شؤون الطلاب والكنترول) المتمثلة في رئيس الكنترول وأعضاء الكنترول من هيئة التدريس، ويتلقى رئيس الكنترول طلبات التظلمات خلال أسبوعين بعد إعلان النتيجة. ومرفق (3-8-1) يوضح نماذج من طلبات الالتماس المقدمة في البرنامج.



شكل (7-3) إعلان على جروب الطلاب عن لقاء زووم مع منسق البرنامج لمناقشة مواضيع تخص البرنامج منها النتيجة

النهائية



جدول مرفقات المعيار الثالث

رقم المرفق	توصيف المرفق
1-1-3	جدول خريف 2023-2022
	جدول ربيع 2023-2022
	جدول رمضان 2023-2022
	جدول صيف 2023-2022
	Time Table summer
2-1-3	محاضرات Think Training
	thinqiTraining_attendanceSheet-1 شهادة حضور الدورة
1-2-3	روابط ملف مقررات خريف 2023-2022
	روابط ملف مقررات ربيع 2023-2022
	روابط ملف مقررات صيف 2023-2022
	نموذج لمراجعة ملف المقرر
1-3-3	آلية التدريب الميداني
	اعتماد آلية التدريب الميداني
2-3-3	طلب تشكيل لجنة صياغة الدليل
	قرار تشكيل لجنة صياغة دليل التدريب الميداني بالبرنامج
3-3-3	محضر 1 اجتماع لجنة صياغة دليل التدريب
	محضر 2 اجتماع لجنة صياغة دليل التدريب
4-3-3	دليل التدريب الميداني
	اعتماد دليل التدريب الميداني
5-3-3	خطاب لتكليف منسق الجودة بالبرنامج بتصميم مطوية للتعريف بالتدريب الميداني
6-3-3	مطوية التدريب الميداني
7-3-3	خطاب وحدة الجودة لتشكيل لجنة توصيف التدريب الميداني
	قرار بتشكيل لجنة توصيف التدريب الميداني
8-3-3	محضر 1 اجتماع توصيف التدريب
	محضر 2 اجتماع توصيف التدريب
9-3-3	توصيف التدريب الميداني 1
	توصيف التدريب الميداني 2
10-3-3	الجهات والمؤسسات المتنوعة لمواقع التدريب الميداني للطلاب
	اعتماد الجهات والمؤسسات المتنوعة لمواقع التدريب الميداني للطلاب
11-3-3	اجتماع مع المجتمع المدني لمناقشة مقترحات المجتمع المدني في البرامج التدريبية التي يتدربها الطالب لبرنامج هندسة وإدارة التشييد
12-3-3	تقرير عن أعمال الإشراف على التدريب للعام 2023-2022
13-3-3	نماذج مما قدمه الطلبة في مناقشة التدريب
14-3-3	نموذج مناقشة التدريب في مجلس الإدارة



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
15-3-3	تحليل استبيان رضا الطلاب عن التدريب لعام 22-23 اعتماد نتيجة تحليل استبيان التدريب
16-3-3	جواب من البرنامج لمخاطبة هيئة التدريب وبعض الاستمارات الخاصة بالتدريب
17-3-3	صور من بعض شهادات التدريب نموذج تقييم
1-4-3	نماذج من كشوف أعمال السنة حتى خريف 2022-2023
2-4-3	نماذج من كشوف أعمال السنة والتي ترصد الدرجات بناءً على مخرجات التعلم للمقرر بداية ربيع 2022- 2023
1-5-3	قواعد تشكيل لجان الممتحنين اعتماد قواعد تشكيل لجان الممتحنين
2-5-3	قائمة بتشكيل لجان الامتحان نموذج من مجلس الإدارة لاعتماد تشكيل لجان الامتحان
3-5-3	إعلان ورشة عمل عن الورقة الامتحانية
4-5-3	آلية لتقويم مخرجات تعلم المقررات الدراسية اعتماد آلية لتقويم مخرجات تعلم المقررات الدراسية
5-5-3	الخطوات اللازمة لتنفيذ آلية لتقويم مخرجات تعلم المقررات الدراسية
6-5-3	نموذج تقييم مخرجات التعلم في خريف 2022-2023
7-5-3	اعتماد برنامج رسدي اعتماد تحديث برنامج رسدي
8-5-3	نموذج من مخرجات ملف رسدي
9-5-3	آلية لنشر الاستبيانات اعتماد آلية لنشر الاستبيانات
10-5-3	روابط استبيان رضا الطلاب عن المقرر الدراسي لفصل الخريف روابط استبيان رضا الطلاب عن المقرر الدراسي لفصل الربيع روابط استبيان رضا الطلاب عن المقرر الدراسي لفصل الصيف
11-5-3	اعتماد برنامج أدائي في مجلس الإدارة اعتماد برنامج أدائي في مجلس الكلية
12-5-3	نموذج من مخرجات برنامج أدائي
13-5-3	استمارة استيفاء الورقة الامتحانية من حيث الشكل
14-5-3	تقرير عن مراجعة الورق الامتحانية
1-6-3	دليل أعضاء هيئة التدريس اعتماد دليل أعضاء هيئة التدريس في مجلس الإدارة اعتماد دليل أعضاء هيئة التدريس في مجلس الكلية
2-6-3	وثيقة تعليمات الامتحان صور إعلان تعليمات الامتحان
3-6-3	آلية إدارة ومتابعة العمل داخل الكنترولات



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
4-6-3	نموذج من مجلس الإدارة الذي تم فيه اعتماد تشكيل الكنترول خطاب تكليف لجان الكنترول
5-6-3	خطاب لتشكيل لجنة لصياغة دليل للكنترول خاص بالبرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة قرار تشكيل لجنة لصياغة دليل للكنترول خاص بالبرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة
6-6-3	اجتماع 1 للجنة صياغة دليل الكنترول اجتماع 2 للجنة صياغة دليل الكنترول
7-6-3	دليل الكنترول اعتماد دليل الكنترول
8-6-3	آلية حفظ وتداول واستدعاء الوثائق والمعلومات الخاصة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد اعتماد آلية حفظ وتداول واستدعاء الوثائق والمعلومات الخاصة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد
9-6-3	نموذج اعتماد نتائج الطلاب
1-7-3	نموذج من إحصائيات سنوية عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة لطلاب البرنامج في تقرير مؤشرات الأداء الرئيسية
2-7-3	اعتماد عقد امتحان إلكتروني و شراء برامج كمبيوتر
3-7-3	(Academic Year Calendar) الخاصة بكل عام دراسي
1-8-3	نموذج من طلبات الالتماس المقدمة في البرنامج



المعيار الرابع:

الطلاب والخريجون

للبرنامج سياسات وقواعد واضحة للقبول والتحويل، ونظم للدعم والإرشاد الأكاديمي والتوجيه المهني للطلاب، ويشجعهم على الاشتراك في الأنشطة المختلفة للبرنامج وقواعد وبيانات للخريجين ويوفر لهم وسائل التنمية المهنية المستمرة.

تعليقات البرنامج

1/4 يتم تطبيق سياسات وقواعد واضحة ومعتمدة وعادلة ومعلنة للقبول بالبرنامج والتحويل منه أو إليه وللتسجيل بالمقررات، وتتوافر بيانات عن أعداد الطلاب الجدد المقبولين ونسب التحويلات من البرنامج وإليه سنوياً ويتم تحليلها وإتخاذ الإجراءات المناسبة.

يسمح البرنامج بالقبول للطلاب على شهادة الثانوية العامة شعبة الرياضيات، أو ما يعادلها، ممن تم توزيعهم عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات، أو من المحولين من كليات أخرى بحيث لا يقل مجموع درجات الطالب في شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها عن الحد الأدنى الذي قبله قطاع الدراسات الهندسية وطبقاً للشروط التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات. وفي كل الحالات تضع الكلية قواعد عامة للقبول بحيث:

تكون رغبة الطالب ومبدأ تكافؤ الفرص هي الأساس في قبول الطلاب بنظام الدراسة بالساعات المعتمدة وذلك طبقاً لمادة رقم 3 (شروط القيد) باللائحة الداخلية والخطط الدراسية لبرامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس 2017 مرفق سابق - مرفق (1-5-1) ومادة 13 في لائحة 2023 مرفق سابق - مرفق (2-5-1).

بالإضافة إلى ذلك فإن البرنامج أضاف إليها ضمن معايير قبول الطلاب ببرنامج هندسة وإدارة التشييد:

← مناسبة أعداد المقبولين لأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

← مناسبة أعداد المقبولين للقاعات المخصصة للدراسة بالبرنامج.

وذلك لضمان تحديد أعداد الطلاب بالبرنامج وهذه المعايير موضحة بمرفق (1-4-1). ويتم مناقشة قبول الطلاب في مجالس الإدارة كما في مرفق (2-1-4).

يتم إعلام الطلاب بسياسات القبول بالبرنامج من خلال:

(1) من على صفحة البرامج بموقع الكلية الإلكتروني الرسمي بالدخول على اللينك:

<https://beng.bu.edu.eg/item/1785-2023-01-15-07-36-53>

ويوضح شكل (1-4) الإعلان على صفحة الكلية.

(2) دليل الطالب مرفق (3-1-4).

(3) اللائحة الداخلية والخطط الدراسية لبرامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس مرفق سابق - مرفق (1-5-1) و

(2-5-1)



شكل (1-4) إعلان برنامج هندسة وإدارة التشييد على موقع البرنامج

بشأن قواعد التحويل ونقل القيد ومعادلة المقررات والتخرج بالبرامج البيئية بنظام الساعات المعتمدة فهي محددة من قبل جامعة بنها في المذكرة الواردة من الجامعة حيث تشمل المذكرة على 17 مادة توضح هذه القواعد تفصيلياً مرفق (1-4-4). قواعد التحويل ونقل القيد بالبرامج البيئية بنظام الساعات المعتمدة تم توضيحهم في المواد من 1-7. ويوضح جدول (1-4) إحصائية بعدد الطلاب المحولين من وإلى البرنامج، كما أن أعداد الطلاب الملتحقين والمحولين موضحة في قياس مؤشر الأداء للبرنامج الموضح بالمرفق السابق - مرفق (1-7-3).

جدول (1-4) إحصائية بعدد الطلاب المحولين من وإلى البرنامج

128 طالب.		إجمالي الطلاب الملتحقين بالبرنامج منذ الإفتتاح
4 طلاب لتقليل الإغتراب	3.1 %	إجمالي الطلاب المحولين من البرنامج منذ الإفتتاح
124	96.9 %	إجمالي الطلاب المحولين إلى البرنامج منذ الإفتتاح
4	3.1 %	إجمالي الطلاب الملتحقين بالبرنامج فرصة ثانية

أما عن معادلة المقررات بالبرامج البيئية بنظام الساعات المعتمدة تم توضيحهم في المواد من 8-12 حيث يتم إجراء معادلة للمقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة وتخضع لضوابط محددة بالمرفق السابق - مرفق (1-4-4). ومرفق (1-4-5) يوضح نماذج من بيان الحالة الذي يحضره الطالب والمقاصة له. ويتم تشكيل لجنة المقاصة في مجلس الإدارة وبعد الإنتهاء منها يتم مناقشة نتيجة المقاصة في مجلس الإدارة، مرفق (1-4-6).

ويتم إعلام الطلاب بموعد التسجيل بأحد الوسائل التالية: -

- رسائل عن طريق البريد الإلكتروني.
- جروب الواتس آب (شامل جميع الطلبة) كما يتضح من شكل (3-4).



شكل (3-4) جروب الواتس آب لطلاب البرنامج

بعد نهاية فترة التسجيل (التعديل أو الحذف) يتم إعداد ملف بأسماء جميع الطلاب المسجلين خلال الفصل الدراسي موضح به المواد المسجلة لكل طالب ويتم رفع هذا الملف على جروب الواتس آب المتواجد فيه جميع الطلبة المسجلين. شكل (4-4) يوضح حرص البرنامج على إعلام الطلاب الجدد بشروط التسجيل للفصل الدراسي الجديد.

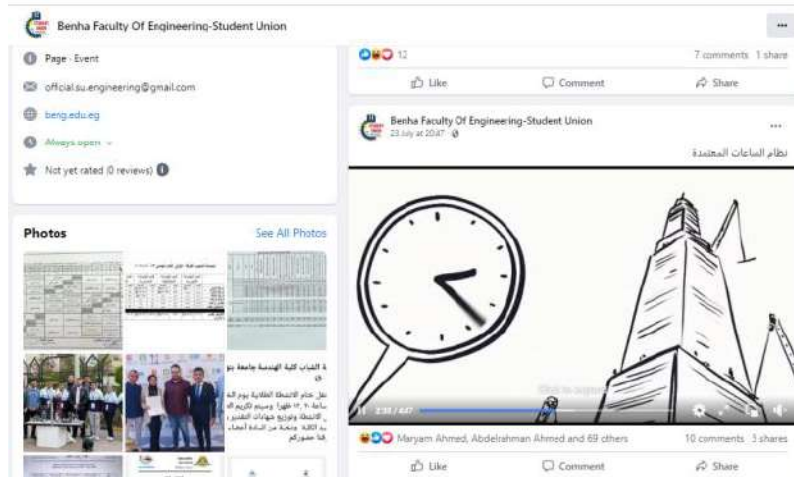


شكل (4-4) إعلام الطلاب الجدد بشروط التسجيل للفصل الدراسي الجديد

2/4 يطبق بالبرنامج إجراءات فعالة لدعم الطلاب الوافدين، ويوفر بيانات عن تطور أعدادهم في الخمس سنوات الأخيرة (إن وجد).

لا يوجد طلاب وافدين بالبرنامج ولكن محاولة من البرنامج لجذب الطلاب الوافدين تم اعتماد آلية لجذب الطلاب الوافدين في مجلس 53 بتاريخ 2023/4/4 وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11 (الاعتماد واضح بمرفق (4-2-1)). ولتنفيذ الآلية تم نشر فيديو لتوضيح فرص العمل لخريجي البرنامج وتوضيح مدى ارتباط التخصص بسوق العمل ونشره على الموقع الإلكتروني وموقع إتحاد الطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي (شكل (4-5))، لينك الفيديو من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kTnpLqwhs2Sw5uPKsrgyOTA6UD8hbiRB?usp=sharing>



شكل (5-4) فيديو للإعلان عن برنامج هندسة وإدارة التشييد عبر موقع إتحاد الطلبة

وفي سبتمبر 2022 أعلن عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة البرامج عن منح دراسية للحصول على البكالوريوس في الهندسة لبرامج الساعات المعتمدة للطلاب المتميزين من دول القارة الأفريقية وذلك للعام الجامعي الجديد 2022 / 2023، يتضح ذلك من الرابط:

<https://beng.bu.edu.eg/item/1749-2022-09-06-09-53-43>

3/4 يوجد نظام معطن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدون بالبرنامج، يتضمن: آليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسي، وتحديد الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين ودعمهم، وأيضاً الطلاب ذوي الإعاقة ويتم تقييم فعاليته دورياً وتطويره في ضوء نتائج التقييم.

يوجد نظام للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدون بالبرنامج حيث تعين إدارة البرنامج مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس لمجموعة من الطلاب. طبقاً للمادة 10 في لائحة 2017 (مرفق سابق - مرفق (1-5-1)) والمادة 34 في لائحة 2023 (مرفق سابق - مرفق (2-5-1)) فإنه يتم تعيين مرشد أكاديمي يساعد الطلاب في العملية التعليمية. تم في مجلس 52 بتاريخ 2023/3/14 اعتماد خطة الإرشاد الأكاديمي وتم عمل تقرير عن ماتم تنفيذه من الخطة، مرفق (4-1-3) يوضح الخطة واعتمادها. يتم إعلام الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج قبل بدء الدراسة عن طريق استخدام وسائل الإعلام المعتمدة مثل:

- ← موقع الكلية الإلكتروني الرسمي.
- ← جروب الواتس آب الخاص بالطلاب.
- ← التعليق بالكلية، شكل (4-6).
- ← كما كلف منسق البرنامج منسق الجودة بتصميم مطوية للإرشاد الأكاديمي وتم اعتماد هذه المطوية بمجلس 51 بتاريخ 2023/2/9، المطوية واعتمادها موضحين بمرفق (4-3-2).



شكل (4-6) الإعلان عن نظام الإرشاد الأكاديمي لبرنامج هندسة وإدارة التشييد معلق داخل مكتب البرامج

حرص البرنامج منذ البداية على تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج حيث يتم مناقشة اختيار المرشدين الأكاديميين وتعيينهم في مجلس الإدارة وهذا موضح بالنموذج بمرفق (4-3-3). حرص البرنامج على أن تكون من أهم السمات المميزة للبرنامج هو نظام الإرشاد الأكاديمي فقام باعتماد بريد إلكتروني خاص بالإرشاد الأكاديمي (morshedycem2022@gmail.com) للتواصل بين المرشد والطلبة. وقام منسق البرنامج بتصميم برنامج مرشدي للقيام بجميع المهام الإرشادية للطلاب وتم اعتماده في مجلس 50 بتاريخ 2022/12/8 (مرفق (4-3-4)).

ومن خلال برنامج مرشدي يتم عمل مقابلة للطلاب المتعثرين (إما متابعة دورية أو في حالة وجود مشكلة دراسية أو اجتماعية أو نفسية أو أى مشكلة أخرى تواجه الطالب ويكون لها تأثير على مستواه الدراسي)، حيث تم من خلال البرنامج معرفة كافة



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



البيانات الخاصة بالطلاب المتعثرين خلال الفصل (البيانات الأساسية والدراسية والعائلية)، ويتم توصيف المشكلة وتقديم حلول مقترحة للطلاب وتقديم الدعم المناسب له لرفع مستواه الدراسي، ومرفق (4-3-5) يوضح نموذج من أحد نواتج برنامج مرشدي (استمارة إرشاد أكاديمي للطلاب).

كما حرصت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية على تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي بتقديم طلب إلى السيد الدكتور منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد بتشكيل لجنة لصياغة دليل الإرشاد الأكاديمي بالبرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة بكلية الهندسة بنها كما هو موضح بمرفق (4-3-6). وتم إصدار قرار تشكيل لجنة صياغة دليل الإرشاد الأكاديمي بالبرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة بكلية الهندسة بنها. تم عقد اجتماع للجنة صياغة دليل الإرشاد الأكاديمي للبرامج الخاصة للساعات المعتمدة، مرفق (4-3-7). إنتهت اللجنة لإصدار دليل الإرشاد الأكاديمي كما هو موضح بمرفق (4-3-8).

وحرص المرشد على التواجد مع الطلاب بصفة مستمرة للإجابة على أي استفسار، لذا تم إعلام الطلاب عن الساعات المكتتبية للمرشدين الأكاديميين بالبرنامج كما بمرفق (4-3-9). مرفق (4-3-10) به صور للقاء المرشد مع الطلاب.

حرص البرنامج على كفاءة نظام الإرشاد الأكاديمي فقام بقياس رضا الطلاب عن أداء المرشدين الأكاديميين وعمل الخطط التصحيحية اللازمة. ولينك الاستبيان هو:

• خريف 23-22

https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&token=a5ded4c2ca694cee841b17f02ae74c4e&id=uX9qGJHKikO_U7E7zevYumtkGHBP_FREiNu9luCSgkZUM1VSR1NLR1NLQkpKODJCQTZT_DYxWkMwNC4u

• ربيع 23-22

https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&token=14110e0278f845dab9c1cc1ba895f417&id=uX9qGJHKikO_U7E7zevYumtkGHBP_FREiNu9luCSgkZURTQwNkJITzExWEJWVDk1Mk1RTIc1WFZSTSIOCNjPTEu

يتم تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي وعرضها على مجلس الإدارة فعلى سبيل المثال في الجلسة رقم (52) بتاريخ 2023/3/14 تم تقديم تقرير عن تحليل نتائج الاستبيان وتمت الموافقة عليه واعتماده بالمجلس كما هو موضح بمرفق (4-3-11).

كما قام منسق البرنامج بتقييم أداء المرشدين الأكاديميين خلال العام الدراسي 2022-2023 لكلا الفصلين فصل الخريف وفصل الربيع. تم اعتماد تقييم أداء الإرشاد عن فصل الخريف في مجلس الإدارة جلسة 52 بتاريخ 2023/3/14، واعتماد تقييم أداء الإرشاد عن فصل الربيع في مجلس الإدارة جلسة 56 بتاريخ 2023/7/9، (4-3-12). يتم منح المرشد الأكاديمي شهادة تقدير على أدائه المتميز في الإرشاد كما هو واضح في المرفق السابق – مرفق (1-5-12).

يقدم المرشد تقرير عن أعمال الإرشاد خلال الفصل الدراسي (الخريف والربيع والصيف) كما هو موضح في مرفق (4-3-13) نموذج التقرير عن فصل الربيع 22-23.

قام البرنامج برصد مشاكل الطلاب الملتحقين بالبرنامج ومحاولة حلها، وكانت أغلب المشاكل متمثلة في:

← حل مشاكل مادية مثل: إلغاء الغرامات، إلغاء رسوم وتأجيل الدفع.

← حل مشكلات تخص العملية التعليمية مثل: الاعتذار عن دخول الامتحان، التأجيل، طلب منح فرصة لتعديل المعدل التراكمي وإيقاف قيد.

ورصد البرنامج المشاكل التي تم حلها بالفعل بقرارات من مجلس الإدارة وتم رفع نماذج منها بمرفق (4-3-14).

قام البرنامج بإعداد آلية لتحديد ودعم الطلاب المتفوقين واعتمادها في مجلس الإدارة في جلسة 53 بتاريخ 2023/4/4 كما تم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11، والاعتماد واضح في مرفق (4-3-15).

وقد تم بالفعل تطبيق هذه الآلية حيث:

← تم تكريم الطلاب المتفوقين في حفل الخريجين (خريف 2022-2023) ومنحهم شهادة تقدير، مرفق سابق - مرفق

(1-5-13). وقد أقيمت الحفلة يوم الأحد الموافق الخامس من مارس 2023 الساعة الحادية عشر صباحًا بقاعة

الاحتفالات الكبرى بكلية الهندسة ببناها وصور الدعوة التي تم إرسالها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة

المعونة والخريجين موجودة في شكل (4-7).



شكل (4-7) الدعوة لحضور حفل الخريجين لخريف عام 2022-2023

← تم دعوة الطلاب المتفوقين للذهاب في رحلة لطلاب البرامج إلى الفيوم مع تحمل البرنامج كافة المصاريف الخاصة بالمتفوقين. وشكل (4-8) يوضح صورة من رحلة الفيوم.

← يتم عمل خصم على المصروفات الدراسية للطلبة المتفوقين طبقاً للائحة الموضحة بالمرفق السابق – مرفق (1-5-1) والذي يصل إلى 20% بشرط ألا يقل المعدل التراكمي للطلاب (GPA) عن 3.7.



شكل (8-4) رحلة الفيوم 2023-2022

يتم تطبيق آلية لتحديد الطلاب المتعثرين ودعمهم بالبرنامج وقد تم اعتماد هذه الآلية في مجلس الإدارة في جلسة 53 بتاريخ 2023/4/4 كما تم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 430 بتاريخ 2023/4/11، مرفق (4-3-16) يوضح الاعتماد. يتم تحديد الطالب المتعثر عن طريق نتائج الامتحانات المعلنة في نهاية كل امتحان (الأول أو الثاني) أو عن طريق درجات أعمال السنة الخاصة بالمقررات الدراسية المختلفة وتتوفر قاعدة بيانات لحصر أعداد الطلاب المتعثرين دراسياً لدى المرشد الأكاديمي (برنامج مرشدي).

تم الإعلان عن إنشاء مركز لرعاية الموهوبين في الجامعة كما هو واضح في شكل (4-9). وتقوم اللجنة الفنية بإتحاد الطلاب بإجراء مهرجان لاكتشاف المواهب كما هو واضح في مرفق (4-3-17).

الطلاب البرامج الأقسام العلمية الدراسات العليا خدمة المجتمع الوحدات والمراكز مكتبة الكلية الجهاز الإداري اصل بنا

إنشاء مركز لرعاية الموهوبين في جامعة بنها

07 نيسان/أبريل، 2022 | كتف بواسطة هدا مصطفى - نشر في آجر الأحبار. قرأ 416 مرة.

اطبع البريد الإلكتروني (0 تشريلات)

أعلن الدكتور جمال سوسة، رئيس جامعة بنها، عن إنشاء مركز لرعاية الموهوبين بالجامعة، موضحاً أن المركز يستهدف الموهوبين والناخبين والمبدعين من أبناء الجامعة، مشيراً إلى تعدد الأهداف الاستراتيجية للمركز والتي جاء من ضمنها العمل على وضع آليات علمية دقيقة ومستدامة لاكتشاف الموهوبين مع إيجاد بيئة تتيح لهم إبراز قدراتهم وتنمية مواهبهم بجانب تنمية روح الإبداع لديهم، وتوجيه الطلاب الموهوبين للتعامل مع مستجدات العصر بفعالية كذلك تعزيز الانتماء الوطني لديهم.

شكل (9-4) الإعلان عن إنشاء مركز لرعاية الموهوبين في الجامعة



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



ولا يوجد بالبرنامج حتى هذه اللحظة أي طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة. ومع ذلك فإن الكلية قامت ببعض التجهيزات التي تتناسب ذوي الاحتياجات الخاصة (إن وجدوا). ومرفق (4-183) يوضح صور للإجراءات التي إتبعتها الكلية لذوي الاحتياجات الخاصة.

4/4 يشجع البرنامج اشترك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لاكتسابهم خبرات بحثية ومجتمعية، وتتوافر بيانات أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة، كما يوفر البرنامج خدمات الارشاد والتوجيه المهني للطلاب.

الأنشطة الطلابية المختلفة مقسمة إلى:

حفلات، الطالب المثالي، النشاط الترفيهي والنشاط الرياضي.

1. الحفلات:

يقوم البرنامج بتنظيم حفلات تخرج لطلاب البرنامج ويتم تكريم المتفوقين وبعض القيادات. كان من بين الخريجين في حفلة ربيع 2021-2022 (أول معيد من خريجي برنامج هندسة وإدارة التشييد). وتم تكريمه في حفلة الخريجين لخريف 2022-2023 كأول معيد يعين من برنامج هندسة وإدارة التشييد، المرفق السابق – مرفق (1-5-15). وصور حفلات التخرج يمكن الإطلاع عليها من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/10KCXe-UwSgkvK5vFzWDy-QgEMfMU8gx?usp=sharing>

2. مسابقة الطالب المثالي (مرفق (4-4-1)):

حرص البرنامج على إجراء مسابقة للطالب المثالي لكل فصل دراسي حيث تم اعتماد آلية لاختيار الطالب المثالي في مجلس الإدارة رقم 51 بتاريخ 2023/2/9. وقد تم إعلام الطلاب بالمسابقة عن طريق إعلان على جروب الطلاب كما في شكل (4-10).



شكل (4-10) إعلان عن مسابقة الطالب المثالي على جروب الطلاب والخريجين

وحرص البرنامج أن يكون من ضمن لجنة اختيار الطالب المثالي طالب لضمان مشاركة الطلاب في أنشطة البرنامج. وصور تكريم الطالب المثالي موضحة بالمرفق السابق – مرفق (1-5-14).

3. النشاط الترفيهي (مرفق (4-4-2)):

يقوم البرنامج بدعم الطلاب في الأنشطة الترفيهية حيث تم عمل رحلة ترفيهية إلى حديقة لؤلؤة الشرق يوم 2022/3/17. كما تم دعوة الطلاب المتفوقين للذهاب في رحلة لطلاب البرامج إلى الفيوم مع تحمل البرنامج كافة المصاريف الخاصة بالمتفوقين. **والشكل السابق – شكل (7-4)** يوضح صورة من رحلة الفيوم.

4. النشاط الرياضي:

يقوم اتحاد الطلبة بالكلية بإقامة العديد من الأنشطة مثل:

- دورة رياضية (كأس العميد)، دوري عباقرة هندسة (نشاط اللجنة العلمية)، مسابقة تنس طاولة ومسابقة الشطرنج. ويحرص الاتحاد على إعلام طلبة البرنامج للمشاركة بهذه الأنشطة وشكل (4-11) يوضح الإعلان على جروب الطلبة. ومرفق (4-4-3) يوضح إعلان رعاية الشباب عن الدورة الرياضية – كأس العميد.



شكل (4-11) إعلان عن أنشطة اتحاد الطلبة

- نظمت رعاية الشباب مسابقة للشطرنج وحددت الجوائز التشجيعية بها وهذا واضح في مرفق (4-4-4). وشارك الطلاب فيها كما في شكل (4-12).



شكل (4-12) مشاركة الطلاب في مسابقة الشطرنج



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



وحرص الطلاب على المشاركة في الدورات التي تنظمها الجامعة مثل دورة قادة المستقبل والأنشطة المختلفة وهذا واضح في مرفق (4-4-5).

- تعلن رعاية الشباب عن خطتها السنوية كما في مرفق (4-4-6). وتقدم تقرير عن إنجازاتها وهذا واضح في مرفق (4-7).

أنشطة البحث العلمي والخدمة المجتمعية:

1. الأنشطة العلمية:

يتم تنظيم رحلات علمية في بعض المقررات مثل:

✚ **مقرر تصميم المنشآت الهيدروليكية ((CMC404)(Design of Hydraulic Structures))** حيث قام أستاذ المقرر يوم الخميس الموافق 2022/3/17 بعمل زيارة مع طلاب البرنامج إلى المركز القومي لبحوث المياه – معهد بحوث الهيدروليكا. وتمت زيارة النماذج الطبيعية للمنشآت الهيدروليكية ونماذج الأنهار ونماذج المنشآت البحرية والشواطئ. ومرفق (4-4-8) يوضح صور من الزيارة.

✚ **مقرر التخطيط العمراني ((CMC51)(Urban Planning))** حيث قام أستاذ المقرر بأخذ الطلاب لعمل زيارة ميدانية لأحد المواقع لسهولة تفهم المقرر **والشكل السابق - شكل (3-6)** يوضح صور من الزيارة.

2. الأنشطة الخدمية:

← قام الطلاب بعمل فيديو (إعلان) عن البرنامج وتم عرضه بحفل الخريجين لخريف 2022-2023 كما تم عرضه بالندوة التعريفية التي أقيمت بقاعة الاحتفالات بكلية الهندسة ببها وذلك لتعريف طلاب الكلية ببرنامج هندسة وإدارة التشييد وتم تكريم الطالب على مجهوده في حفل الخريجين لخريف 2022-2023 **(المرفق السابق - مرفق (1-5-15))**. يمكن الإطلاع على الفيديو من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/file/d/1fILfO-gphW5H6gxDRWYfjFORyUKM47Es/view?usp=sharing>

← قام الطلاب بعمل صفحة تواصل اجتماعي خاصة بالبرنامج على (Facebook):

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554218335932&mibextid=LQQJ4d>

← شارك الطلاب في إعداد مجلة برنامج هندسة وإدارة التشييد والتي يتم إصدارها مع نهاية كل فصل دراسي وهي موضحة **بالمرفق السابق - مرفق (1-6-2)**. ويتم نشرها على الجروب الرسمي للطلبة وجروب أعضاء هيئة التدريس، كما يتم نشرها على صفحة التواصل الاجتماعي للبرنامج على (Facebook) كما في شكل (4-13).



شكل (4-13) نشر المجلة على صفحة التواصل الاجتماعي للبرنامج على (Facebook)

يتم تقديم المشورة والتوجيه المهني للطلاب عن طريق نظام الإرشاد الأكاديمي حيث تعين إدارة البرنامج مرشداً أكاديمياً لمجموعة من الطلاب من أعضاء هيئة التدريس وذلك لمعاونة الطالب في إجراءات التسجيل واختيار المقررات بكل فصل دراسي وفهم النظم واللوائح وتفسيرها وإرشاده في جميع الأمور التي تتعلق بالدراسة وتزويدهم بالخطة الدراسية المشتملة على متطلبات التخرج ومتابعة أداء الطالب ومعاونته في اختيار المقررات في كل فصل دراسي.

ولتعريف الطلاب بسوق العمل تم عمل ندوة تعريفية كما هو واضح من خلال الفيديوهات والصور في الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1lzjPdFh3HEjG8NiWitpVZdR9QqAoOjNh?usp=sharing>

5/4 يتم تمثيل الطلاب في المجالس واللجان ذات الصلة بالبرنامج، يتناسب مع طبيعة البرنامج، وطبقاً لقواعد معتمدة ومعلنة.

قام البرنامج باعتماد تشكيل اللجان الفرعية المنبثقة من لجنة الجودة في مجلس الإدارة في جلسته رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 ، (محضر الاعتماد موضح في المرفق السابق - مرفق (1-2-5)). ويوضح مرفق (4-5-1) تشكيل اللجان المشترك فيها الطلاب. كما شارك الطلاب في لجنة فحص طلبات مسابقة الطالب المثالي كما ذكر في مرفق سابق - مرفق (4-4-1).

6/4 توجد قواعد بيانات لخريجي البرنامج يتم تحديثها دورياً، وإجراءات مفعلة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني.

تخرج من البرنامج حتى ربيع 2023-2022 (37 خريج)، موضح بجدول (2-4) أعداد الخريجين خلال الثلاث سنوات الأخيرة مع العلم أن أول دفعة تخرجت كانت في ربيع 2020-2021.

جدول (2-4) أعداد الخريجون خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

العام الدراسي	الفصل الدراسي	عدد الطلاب الخريجون	اجمالي عدد الطلاب الخريجون في العام الدراسي
2021-2020	خريف 2021-2020		
	ربيع 2021-2020	2 (أول دفعة)	2
2022-2021	خريف 2022-2021	1	14
	ربيع 2022-2021	13	
2023-2022	خريف 2023-2022	11	21
	ربيع 2023-2022	10	

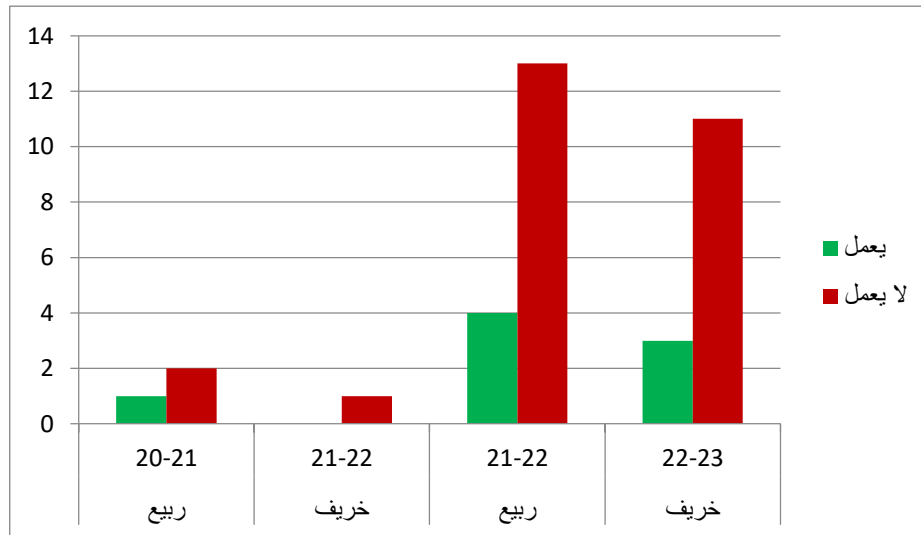
يتواجد قائمة بخريجي البرنامج تضم اسم الخريج رقم التليفون/ الميل/ سنة التخرج الجهة التي يعمل بها للسنوات السابقة كما هو موضح بمرفق (1-6-4).

كما تم في مجلس الإدارة جلسة 51 بتاريخ 2023/2/9 (مرفق (2-6-4)) اعتماد إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وهي موضحة من خلال الرابط التالي:

<https://drive.google.com/drive/folders/1N177N9kNWGXOMxZJA7-HVESQiai--ZmN?usp=sharing>

ومن خلالها نستقبل كافة اقتراحات الخريجين ونبقى على تواصل معهم.

يتم تحديد معدلات التوظيف من خريجي البرنامج عن طريق عمل قائمة بأسماء الطلاب الخريجين والمعدل التراكمي الخاص بهم والاستعلام عن جهة العمل أو إذا ما كان إنضم لتأدية الجيش أو في إنتظار التقديم له كما هو موضح بمرفق (4-6-3) و شكل (4-14).



شكل (4-14) معدلات التوظيف لخريجي برنامج هندسة وإدارة التشييد

يتم الاستعانة ببعض الخريجين وتحفيزهم على المشاركة في الفعاليات ومشاروعات تطوير البرامج التعليمية والاستعانة بهم كمتطوعين في تدريب الطلاب واستقصاء آرائهم وغيرها عن طريق قاعدة البيانات للخريجين. كما كان من بين اللجان الفرعية التي تم اعتمادها في مجلس الإدارة في جلسته رقم 58 بتاريخ 2023/11/7 والموضح **بالمرفق سابق - مرفق (1-5-4)** لجنة لشؤون الخريجين وتشكيل اللجنة واضح في مرفق (4-6-4).

7/4 يوفر البرنامج وسائل التنمية المهنية وأنشطة التعليم المستمر لخريجي البرنامج لمواكبة المستجدات وتطورات سوق العمل.

نذكر من وسائل التنمية المهنية وأنشطة التعليم المستمر لخريجي البرنامج:

- تم عقد دورة تدريبية للخريجين على جهاز محطة الرصد المتكاملة والتي كان قد اشتراها في معمل المساحة لرفع كفاءة المعامل، مما يرفع الكفاءة العملية الخاصة بالمقرر لدى الطلاب بالبرنامج. تمت الموافقة عليه في مجلس الإدارة بجلسته رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 ومن قبل اللجنة العليا للإشراف على متابعة تسيير البرامج الجديدة بالجلسة رقم 175 بتاريخ 2023/4/12 (مرفق سابق - مرفق (2-8-3)). حيث أن الخريجين لم يتلقوا تدريب على محطة الرصد المتكاملة لأنها لم تكن في خطة المعمل بالمقرر طبقاً للائحة 2017 لذا حرص البرنامج عند شراء الجهاز أن يدرّب الخريجين عليها. وقد دخل التدريب على محطة الرصد المتكاملة في مقرر المساحة في اللائحة الجديدة (لائحة 2023).
- تم الإعلان عن ورشة عمل للإعلان عن منح وبرامج دراسية داخل دولة فرنسا وهذا واضح في مرفق (1-7-4). يتم إعلام الطلبة بهذه الأنشطة عن طريق جروب الواتس آب الخاص بالخريجين أو الإيميل الخاص بالخريج والمسجل بقاعدة البيانات أو الإتصال المباشر بأرقام التليفونات والمسجل بقاعدة البيانات. وكما هو موضح بمرفق (2-7-4) فإنه يتم إعلام الخريجين بأي نشاط يتم في البرنامج.

وفيما يلي مجموعة من الإعلانات التي يتم الإعلان عنها على الجروب إما عن طريق البرنامج أو الخريجين:

← إعلان من أحد الخريجين بإعلام زملائه الخريجين عن فرص عمل كما هو موضح بالإعلان التالي في شكل (4-15).



(15).

شكل (4-15) إعلان 1 فرص عمل لخريجي برنامج هندسة وإدارة التشييد

← شكل (16-4) يوضح إعلان آخر عن فرص عمل على جروب الواتس الخاص بالخريجين.



شكل (16-4) إعلان 2 فرص عمل لخريجي برنامج هندسة وإدارة التشييد

← شكل (17-4) إعلان عن طريق منسق البرنامج.



شكل (17-4) إعلان فرص عمل لخريجي البرنامج عن طريق منسق البرنامج

← تم إرسال لينكات تعليمية للخريجين من أحد الخريجين لزملائه تضم شرح لأهم البرامج التي ممكن أن تفيد في الحياة العملية وهذه البرامج مثل:

✚ شرح اتوكاد 2018، شرح ساب 2000، شرح الايتاباس، شرح ريفيت أن شائى.

✚ شرح كورس مساحة.

✚ شرح التنفيذ والموقع.

✚ شرح كورس الطرق.

✚ شرح كورس CIVIL 3D.

✚ شرح بريمافير.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



جدول مرفقات المعيار الرابع

رقم المرفق	توصيف المرفق
1-1-4	معايير قبول الطلاب بالبرامج العلمية المتخصصة بنظام الساعات المعتدة
2-1-4	مناقشة واعتماد قبول الطلاب بالبرنامج
3-1-4	دليل الطالب
4-1-4	قواعد التحويل ونقل القيد ومعادلة المقررات والتخرج بالبرامج البينية بنظام الساعات المعتمدة
5-1-4	نموذج بيان حالة للطلاب طلبات تحويل من كليات أخرى للبرنامج مقاصة وبيان حاله لطالب
6-1-4	طلب تشكيل لجنة المقاصات في مجلس الإدارة مناقشة نتيجة المقاصات في مجلس الإدارة واعتمادها
7-1-4	نموذج لاستمارة التسجيل (مخرج برنامج تسجيلي) 1 نموذج لاستمارة التسجيل (مخرج برنامج تسجيلي) 2
8-1-4	محضر اجتماع لجنة الإرشاد الأكاديمي اعتماد محضر اجتماع لجنة الإرشاد الأكاديمي
1-2-4	آلية جذب الوافدين اعتماد آلية جذب الوافدين في مجلس الإدارة اعتماد آلية جذب الوافدين في مجلس الكلية
1-3-4	خطة الإرشاد الأكاديمي لعام 22-23 اعتماد خطة الإرشاد الأكاديمي لعام 22-23 تقرير عن تنفيذ خطة الإرشاد الأكاديمي لعام 22-23
2-3-4	تكليف منسق الجودة بالبرنامج لتصميم مطوية عن الإرشاد الأكاديمي مطوية الإرشاد الأكاديمي اعتماد مطوية الإرشاد الأكاديمي
3-3-4	نموذج مجلس إدارة لتعيين مرشدين أكاديميين
4-3-4	اعتماد برنامج مرشدي والبريد الإلكتروني الخاص بالإرشاد
5-3-4	نموذج من أحد نواتج برنامج مرشدي (استمارة إرشاد أكاديمي للطالب) خطاب وحدة الجودة لصياغة دليل الإرشاد
6-3-4	قرار تشكيل لجنة صياغة دليل الإرشاد الأكاديمي بالبرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة بكلية الهندسة ببنها
7-3-4	اجتماع 1 للجنة صياغة دليل الإرشاد الأكاديمي للبرامج الخاصة للساعات المعتمدة اجتماع 2 للجنة صياغة دليل الإرشاد الأكاديمي للبرامج الخاصة للساعات المعتمدة
8-3-4	دليل الإرشاد الأكاديمي اعتماد دليل الإرشاد الأكاديمي
9-3-4	ساعات مكتبية مرشد أكاديمي د أمير صبرى ساعات مكتبية مرشد أكاديمي د أيمن زكي
10-3-4	صور للقاء المرشد مع الطلاب



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
11-3-4	تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي
12-3-4	اعتماد تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي اعتماد تقييم أداء الإرشاد عن فصل الخريف اعتماد تقييم أداء الإرشاد عن فصل الربيع
13-3-4	تقرير الإرشاد عن فصل الربيع 22-23
14-3-4	المشاكل التي تم حلها بالفعل بقرارات من مجلس الإدارة 20-21 المشاكل التي تم حلها بالفعل بقرارات من مجلس الإدارة 21-22 طلب فرصة ثانية لتحسين المعدل التراكمي
15-3-4	آلية لتحديد ودعم الطلاب المتفوقين اعتماد آلية لتحديد ودعم الطلاب المتفوقين
16-3-4	آلية لتحديد الطلاب المتعثرين ودعمهم اعتماد آلية لتحديد الطلاب المتعثرين ودعمهم
17-3-4	الإعلان عن إجراء مهرجان لاكتشاف المواهب
18-3-4	صور التجهيزات التي تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة معدة من قبل الكلية
1-4-4	آلية اختيار الطالب المثالي اعتماد آلية اختيار الطالب المثالي إعلان مسابقة الطالب المثالي محضر لجنة اختيار الطالب المثالي
2-4-4	صور رحلة ترفيهية إلى حديقة لؤلؤة الشرق يوم 2022/3/17
3-4-4	إعلان رعاية الشباب عن الدورة الرياضية – كأس العميد
4-4-4	تنظيم رعاية الشباب لمسابقة للشطرنج
5-4-4	اشتراك الطلبة في دورة قادة المستقبل اشتراك الطلبة في نشاط رياضي
6-4-4	خطة رعاية الشباب
7-4-4	إنجازات رعاية الشباب
8-4-4	صور زيارة طلاب البرنامج إلى المركز القومي لبحوث المياه – معهد بحوث الهيدروليكا
1-5-4	تشكيل اللجان المشترك فيها الطلاب
1-6-4	نموذج قائمة بخريجي البرنامج لخريف 22-23
2-6-4	اعتماد قاعدة بيانات للخريجين
3-6-4	معدلات التوظيف من خريجي البرنامج
4-6-4	تشكيل لجنة لشؤون الخريجين
1-7-4	الإعلان للخريجين عن ورشة عمل للإعلان عن منح وبرامج دراسية داخل دولة فرنسا
2-7-4	إعلام الخريجين بأي نشاط يتم في البرنامج



المعيار الخامس :

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

يتوافر للبرنامج العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ويتم اختيارهم وفقاً لمعايير عادلة وشفافة. تشارك الهيئة التدريسية في أنشطة التنمية المهنية المستدامة والأنشطة البحثية والمجتمعية، ويتم تقييم أداء أعضائها طبقاً لمعايير وإجراءات محددة.

تعليقات البرنامج

1/5 يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.

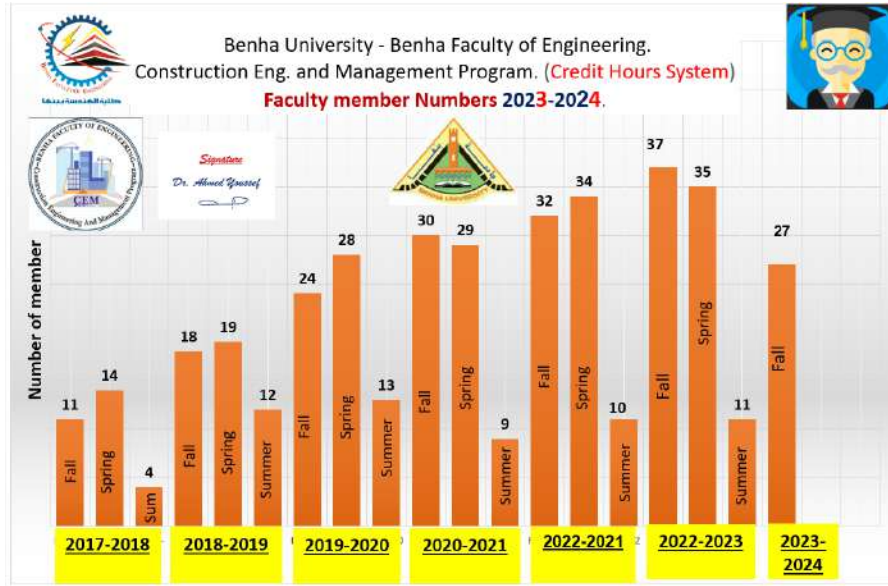
يعتبر أعضاء هيئة التدريس من الأركان الأساسية في نجاح العملية التعليمية حيث أنهم هم من يقومون بتقديم الخدمة التعليمية للطلاب، لذا يتم مراعاة ذلك في البرنامج. ويتوافر بالبرنامج العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس ويقوم منسق البرنامج بتجهيز ملف مؤشر الأداء لبرنامج هندسة وإدارة التشييد (**Key Performance Indicators**) والذي يحدد فيه عدد الطلاب الملتحقين وإحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وهو موضح بمرفق (1-5).
ويحدد جدول (1-5) نسبة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج إلى الطلاب. ويتضح من الجدول أن النسب تتفق مع المعدلات المرجعية (**Norms Planning Guidelines**).

جدول (1-5) نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب بالبرنامج

العام	عدد الطلبة	عدد أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
2021-2020	74	46	0.62 (1 : 1.61)
2022-2021	48	47	0.56 (1 : 1.79)
2023-2022	83	52	0.63 (1 : 1.60)

يجهز البرنامج قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس لكل مقرر في كل فصل دراسي (مرفق (2-1-5)) و شكل (1-5) يوضح أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج لكل فصل دراسي. وتم إعداد جدول لتحديد العبء التدريسي لكل عضو هيئة تدريس كما في مرفق (3-1-5). أما الإرشاد فالمسؤول عنه المرشدين الأكاديميين المعينين من قبل البرنامج. يقوم منسق البرنامج بتجهيز الجدول الدراسي مع بداية كل فصل دراسي ويعرضه على مجلس الإدارة لاعتماده والمرفق السابق - مرفق (1-3-1) يوضح نماذج من الجداول، ومرفق (4-1-5) يوضح نموذج من مجلس الإدارة لمناقشة واعتماد الجدول الدراسي. ولضمان متابعة العملية التعليمية يقوم كل عضو هيئة تدريس بإعلان الساعات المكتبية المتواجده فيها للإجابة على استفسارات الطلاب ويتم إرسالها للطلاب (مرفق (5-1-5)). ومع بداية كل فصل دراسي يتم إرسال رابط إلى السادة أعضاء هيئة التدريس لتسجيل الساعات المكتبية من خلال الرابط التالي:

<https://drive.google.com/drive/folders/1qjgrQu01JP7dotMSdBf1QfeRRoksmtf0?usp=sharing>



شكل (1-5) أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج لكل فصل دراسي

2/5 يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من الهيئة المعاونة التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة، طبقاً للمعدلات المرجعية للهيئة القومية للجودة لضمان جودة التعليم والاعتماد وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.

يشارك في البرنامج عدد مناسب من الهيئة المعاونة وجدول (2-5) يوضح نسبة توافق الهيئة المعاونة بالنسبة لأعداد الطلاب بالبرنامج وهي نسبة تتفق مع المعدلات المرجعية (Norms Planning Guidelines) ومرفق (1-2-5) يوضح قائمة بأسماء أعضاء الهيئة المعاونة الذين شاركوا في التدريس لطلاب برنامج هندسة وإدارة التشييد والعبء التدريسي لهم.

جدول (2-5) أعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج ونسبتهم إلى الطلاب

العالم	أعداد أعضاء الهيئة المعاونة	أعداد الطلاب	نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
21-20	30	74	2.47 : 1
22-21	39	84	2.15 : 1
23-22	43	83	1.93 : 1

أكد رئيس جامعة بنها حرص الجامعة على بناء قدرات شباب الباحثين ومعاوني أعضاء هيئة التدريس وإكسابهم مهارات وخبرات تنعكس بالإيجاب على سمعة الجامعة. جاء ذلك خلال اللقاء الموسع الذي عقده رئيس الجامعة بالهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس من المعيدين بقاعة تحيا مصر لمناقشة بعض الموضوعات البحثية. ويوضح شكل (2-5) لقاء رئيس الجامعة مع شباب الهيئة المعاونة. وأوضح رئيس الجامعة أن الجامعة حريصة على دعم البحث العلمي وتسويق مخرجاته وربطه بالصناعة واحتياجات المجتمع، وذلك وفقاً لأهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030، مشيراً أن العالم اليوم يستثمر في المعرفة عن طريق نشرها وإنتاجها وتوظيفها بكفاءة في جميع المجالات داخل المجتمع.



شكل (2-5) لقاء رئيس الجامعة مع شباب الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس

3/5 تتناسب مؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج.

يقوم مجلس إدارة البرنامج بالتأكد من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها من خلال توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس طبقاً لتخصصاتهم في درجة الأستاذية للأستاذ وعلى أساس تخصص الدكتوراة في درجتي المدرس والأستاذ المساعد.

وبناءً على خطة التحسين بعد أعمال المراجعة الداخلية للبرنامج (مرفق سابق - مرفق (2-4-16)) قام البرنامج بتصميم كتيب السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في التدريس للعام الجامعي 2023-2022 وتم اعتماده في مجلس الإدارة في جلسته رقم 53 بتاريخ 2023/4/4 (مرفق (5-3-1) يوضح الكتيب واعتماده).

وقام البرنامج بدراسة السيرة الذاتية لكل عضو هيئة تدريس واستخرج منها:

- ← مدى الارتباط بين المقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها مع النقاط البحثية أو التخصص لهم وهذا واضح في مرفق (5-3-2).
- ← تقرير عن جهة الحصول على الدكتوراة وسنة الحصول عليها (مرفق (5-3-3)).
- ← مرفق (5-3-4) يوضح قائمة بالأبحاث الخاصة لكل عضو هيئة تدريس شارك في التدريس بالبرنامج.
- ← مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج في المؤتمرات العلمية، مرفق (5-3-5).

4/5 يوجد معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبما يضمن جذب الكفاءات ويتم تحديد حالات الفائض أو العجز بصفة دورية وإتخاذ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل معها.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



قامت الكلية باعتماد معايير لاختيار أعضاء هيئة التدريس في مجلس الكلية رقم 431 بتاريخ 2023/5/9 وهي موضحة بمرفق (1-4-5). وقام البرنامج بإضافة معيار أساسي لهذه المعايير وهو أن لا يقل مؤشر أداء عضو هيئة التدريس عن 90 %.

ولقياس مؤشر الأداء لعضو هيئة التدريس قام منسق البرنامج بتصميم برنامج أدائي والذي تم اعتماده في مجلس الإدارة في جلسته رقم 51 بتاريخ 2023/2/9، (مرفق سابق - مرفق (11-5-3)). والمرفق السابق - مرفق (12-5-3) يوضح نموذج من مخرجات برنامج أدائي. يشتمل برنامج أدائي على:

← استيفاء أعمال الكنترول

← استيفاء ملف المقرر

← استيفاء الورقة الامتحانية

← تحليل استبيان رضا الطلاب عن المقرر الدراسي

← تحليل نتيجة المقرر

ويتم الإعلان عن آلية ومعايير اختيار أعضاء هيئة التدريس ببرنامج هندسة وإدارة التشييد داخل دليل أعضاء هيئة التدريس ببرنامج هندسة وإدارة التشييد الموضح بالمرفق السابق - مرفق (1-6-3). وهذه الآليات موضحة داخل الرابط التالي:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PBljV8HxcMuEUicW0bkzkXG2yohWryY?usp=sharing>

قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بصياغة آلية لجذب والحفاظ على الكفاءات لأعضاء هيئة التدريس وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 434 بتاريخ 2023/9/12 ومرفق (2-4-5) يوضح الآلية واعتمادها. وقام البرنامج بتنفيذ الآلية في الجزء الخاص بتقديم مكافآت تنافسية عن طريق تقديم شهادات تقدير لمن وصل مؤشر الأداء له إلى 95 % وهذا واضح في المرفق السابق - مرفق (11-5-1).

وطبقاً لآلية التعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس الموضحة بالمرفق السابق - مرفق (9-5-1) وخطوات تنفيذها الموضحة بالمرفق السابق - مرفق (10-5-1) في حالة العجز يقوم البرنامج بانتداب أعضاء هيئة تدريس من خارج الكلية.

وتم اعتماد الساعة الفعلية المعتمدة للسادة أعضاء هيئة التدريس من خارج الجامعة بنسبة 50 % تشجيعاً لهم للتدريس في حالة العجز في هذا التخصص وتم الاعتماد في مجلس الإدارة رقم 42 بتاريخ 2021/1/4 (مرفق (3-4-5)). ومرفق (4-4-5) يوضح خطابات انتداب السادة أعضاء هيئة التدريس ويتم اعتماد طلبات الانتداب في مجلس الإدارة (مرفق (5-4-5)). ويوضح جدول (3-5) إجمالي عدد المنتدبين خلال الثلاث سنوات الأخيرة في البرنامج.



جدول (3-5) إجمالي عدد المنتدبين خلال الثلاث سنوات الأخيرة في البرنامج

عدد أعضاء هيئة التدريس المنتدبين			العام
صيف	ربيع	خريف	
1	3	3	2020-2021
1	3	3	2021-2022
1	2	3	2022-2023

5/5 يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية المستمرة وذلك لضمان مواكبة الإتجاهات الحديثة للتعليم والتعلم والتقييم والبحث العلمي ومستجدات التخصص المهني.

يهتم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في العملية التعليمية للبرنامج بتنمية مهاراتهم المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية لمعرفة مستجدات التخصص العلمي والبحثي والمهني. ويوضح مرفق (1-5-5) قائمة بالدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في العام الجامعي 2023-2022. وقامت الكلية بإعداد خطة تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس (الخطة التدريبية والتنمية المستدامة 2023-2025) وهي موضحة بمرفق (2-5-5).

• وقامت **وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بتنفيذ العديد من البرامج التدريبية** لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (بصفة عامة ومنهم المشاركين في التدريس بالبرنامج) لتنمية مهاراتهم، أمثلة على هذه الدورات:

- ← استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم بقطاع الهندسة في ضوء NARS 2018.
- ← مناقشة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم للبرامج التعليمية المختلفة.
- ← مناقشة وتحديد المعايير الأكاديمية للبرامج العلمية المختلفة بالكلية وفقاً لـ NARS 2018.
- ← مناقشة توصيف البرنامج بلائحة 2012 طبقاً لـ NARS2018 .
- ← مناقشة الخطوات الإدارية لتوصيف البرنامج.
- ← توصيف المقررات بنظام الجدارات.
- ← توصيف البرامج والمقررات طبقاً لـ NARS 2018.
- ← الورقة الامتحانية.
- ← نشر ثقافة وأهمية الجودة في العملية التعليمية.
- ← التقويم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي.

وتم رفع هذه الدورات على الدرايف الخاص بالبرنامج من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-aTWUZd9kSrT8KT8Qkgyv7LR1bQvoPko?usp=sharing>

- كما تحرص إدارة الكلية والجامعة على **تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس المهنية والبحثية والتحول الرقمي حيث وضعت دورات للترقى** تشمل النشر الدولي والاستراتيجيات الحديثة في مجال التعليم والتعلم ومهارات التواصل والعرض الفعال والنزاهة والشفافية وهذا ما حصل عليه بالفعل أعضاء هيئة التدريس وهو واضح في قائمة الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في العام الجامعي 2022-2023 **بالمرفق السابق – مرفق (5-5-1)**.
- كما حرصت مجموعة من أعضاء هيئة التدريس على أخذ **دورات تدريبية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد** ومرفق (5-5-3) يوضح نماذج من الشهادات من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لأعضاء هيئة التدريس وذلك لزيادة الثقافة في الجودة.
- لحرص السادة أعضاء هيئة التدريس على مواكبة التطور العلمي في مجالاتهم حصلوا على **دورات علمية** تفيدهم في مجالهم البحثي والعلمي كما في مرفق (5-5-4).
- حضور السادة أعضاء هيئة التدريس **لدورة إعداد المدربين (TOT) – مدرب مشارك** ومرفق (5-5-5) يوضح صور من فعاليات الدورة وشهادات المدرب المشارك.
- ورشة عمل عن **(Strategic Leadership)** القائد الاستراتيجي والتي حرصت جامعة بنها على إقامتها لتوعية أعضاء هيئة التدريس بمفهوم وأنماط القيادة وأفضل الممارسات والمهارات الأساسية للقيادة وحل المشكلات وبناء الثقة، ومرفق (5-5-6) يوضح صور من فعاليات الدورة وشهادة الحضور.
- يوضح جدول (4-5) نسبة اشتراك أعضاء هيئة التدريس في الدورات التدريبية.

جدول (4-5) نسبة اشتراك أعضاء هيئة التدريس في الدورات التدريبية

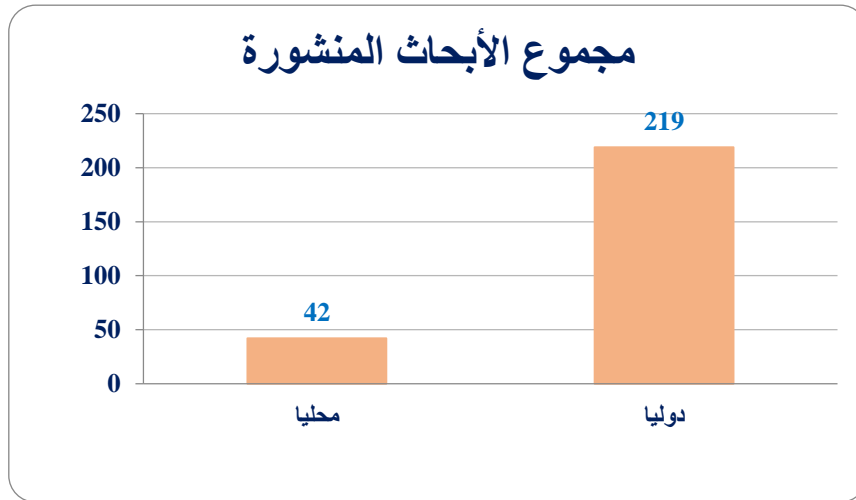
الدورة	نسبة الحاصلين على الدورات %
دورات تخصص الجودة	40
دورات من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	6
دورات الترقى (FLDC)	100
دورات علمية	90
دورة إعداد المدربين (TOT) – مدرب مشارك	2
Strategic Leadership	3

مع كل دورة تدريبية يكون هناك استبيان قبلي وبعدي لتقييم مدى الاستفادة من الدورة. بالإضافة إلى قياس مردود الدورة عن طريق ملاحظة التطور الحاصل في العملية التعليمية سواء كان:

- جودة توصيف المقرر.
- إتقان عضو هيئة التدريس لطرق التدريس والتقييم.
- جودة الورقة الامتحانية.
- التواصل الفعال مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- كيف يكون قائد استراتيجي.

6/5 يشارك أعضاء الهيئة التدريسية بالبرنامج في الأنشطة البحثية (الإشراف على الرسائل العلمية / النشر المحلي والدولي / المؤتمرات والندوات المحلية والدولية / المشروعات البحثية / البعثات والمنح الدراسية / وغيرها) وكذلك في الأنشطة المجتمعية ويتم توثيق ذلك في قواعد البيانات.

يشارك السادة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على العديد من الرسائل العلمية كما يتضح من النماذج في مرفق (1-6-5). ويهتم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في العملية التعليمية للعام الجامعي 2022-2023 بالنشر الدولي والمحلي ومرفق (5-6) يوضح بيان بعدد الأبحاث المنشور لأعضاء هيئة التدريس خلال الخمس سنوات السابقة. ويوضح الشكل (3-5) عدد الأبحاث خلال الفترة من 2018-2023 حيث وصل عدد الأبحاث الدولية إلى 205 بحثاً والمحلية 36 بحثاً ومرفق (3-6-5) يوضح تطور أعداد الأبحاث المحلية والدولية. وحصل العديد من أعضاء هيئة التدريس على شهادة التميز العلمي من جامعة بنها ونماذج من هذه الشهادات موضحة بمرفق (4-6-5). وقد أعلنت جامعة استان فورد الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة السيفير الهولندية قائمة أسماء العلماء الأكثر تأثيراً على مستوى العالم في مجالات العلوم المختلفة، وتضمنت القائمة أسماء علماء وأساتذة من الجامعات المصرية العامة منهم جامعة بنها. وكان من بينهم أحد السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وتم تكريمه من قبل رئيس الجامعة كما هو واضح في شكل (4-5).

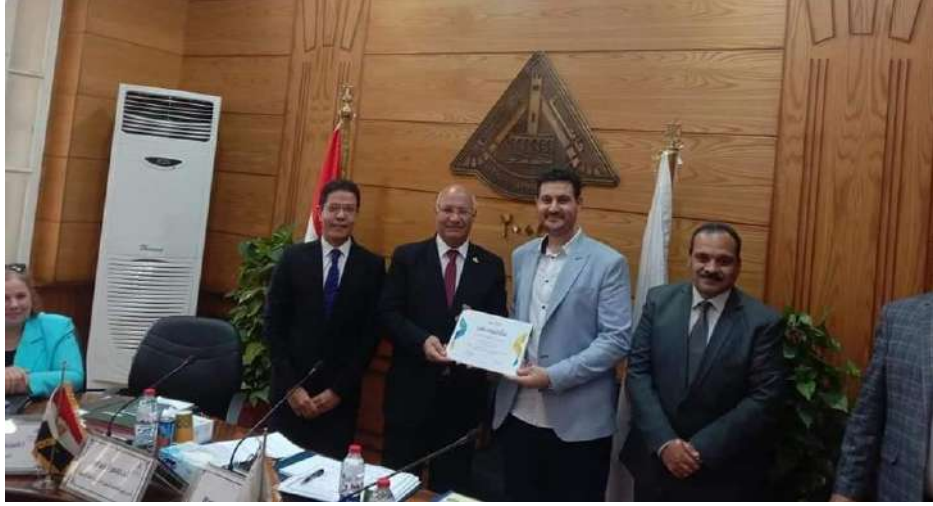


شكل (3-5) رسم توضيحي بعدد الأبحاث الدولية والمحلية من 2018-2023

ويتفاعل أعضاء هيئة التدريس المشاركين في العملية التعليمية للبرنامج مع قطاعات المجتمع ذات العلاقة بالبرنامج حيث يشترك بعض أعضاء هيئة التدريس في العديد من الأنشطة منها:

- الاشتراك في مهمة قومية.
- أعمال الاستشارات الهندسية والتنفيذية لبعض المشروعات الخاصة بالوحدة الاستشارية بالكلية .
- الاستفادة من عضو هيئة التدريس كاستشاري في معاهد البحوث.
- الاشتراك في المشاريع القومية في مختلف محافظات الجمهورية، مثل:

- ← الاشتراك في أعمال ولجان التطوير للقرى التابعة للبرنامج الرئاسي بمحافظة القليوبية.
 - ← الإشراف على المشروع القومي لتبطين الترع في القليوبية والمنوفية.
- ومرفق (5-6-5) يوضح قائمة ببعض الأعمال الهندسية والمجتمعية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج.

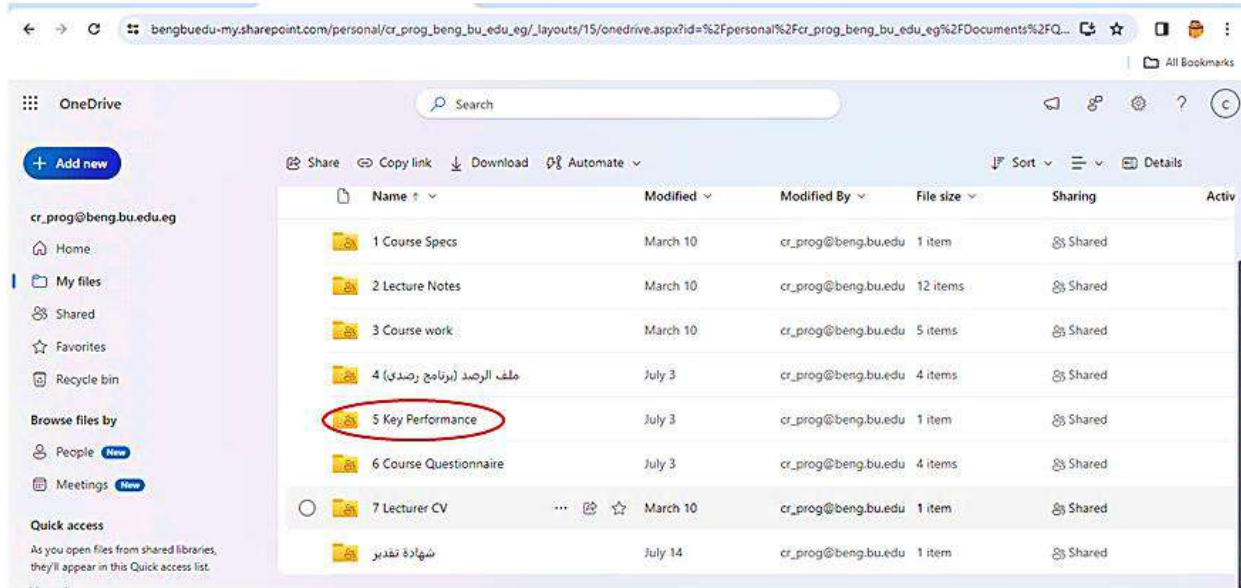


شكل (4-5) تكريم أحد السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ضمن أفضل 2% من علماء العالم

7/5 يوجد تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والهيئة المعاونة طبقاً لمعايير وإجراءات معتمدة ومعلنة. ويتم إخطارهم ومناقشتهم بنتائج التقييم وتوافر آليات لتشجيع تحسين الأداء ومواجهة القصور.

إن استقامة العملية التعليمية تعتمد بشكل كبير على تقييم الأداء التعليمي والبحثي والخدمي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجانب المشاركة الفعالة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وبناءً على ذلك قام منسق البرنامج بتصميم **برنامج أدائي** والذي تم اعتماده في مجلس الإدارة في جلسته رقم 51 بتاريخ 2023/2/9 (مرفق سابق - مرفق (3-5-11)). والذي يشتمل على استيفاء أعمال الجودة والكنترول وتحليل استبيان رضا الطلاب عن أداء العضو خلال الفصل الدراسي و مرفق (5-7-1) يوضح نماذج من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس للعام الجامعي 2022-2023 طبقاً لمؤشر الأداء.

ويتم إخطار أعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييمهم عن طريق وضع النتيجة في ملف المقرر الخاص بهم للإطلاع عليها حيث من ضمن محتويات ملف المقرر (**Key Performance**) كما يتضح من شكل (5-5). المرفق السابق - مرفق (3-2-1) يوضح روابط ملف المقررات.



شكل (5-5) رفع (Key Performance) في ملف المقرر لعضو هيئة التدريس

يعتمد قياس مؤشر الأداء لعضو هيئة التدريس كما ذكر سابقاً على كلاً من:

← استيفاء أعمال الكنترول.

← استيفاء ملف المقرر.

← استيفاء الورقة الامتحانية.

← تحليل استبيان رضا الطلاب عن المقرر الدراسي.

← تحليل نتيجة المقرر.

وبناءً على نتائج تحليل قياس مؤشر الأداء يتم عمل خطة التحسين وكتابتها داخل **برنامج رصدي** المصمم من قبل منسق

البرنامج و**المرفق السابق - مرفق (3-5-8)** يوضح نموذج من مخرجات ملف رصدي.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



جدول مرفقات المعيار الخامس

رقم المرفق	توصيف المرفق
1-1-5	ملف مؤشر الأداء لبرنامج هندسة وإدارة التشييد
Key Performance Indicators	
2-1-5	نموذج لقائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس لكل مقرر
3-1-5	جدول لتحديد العبء التدريسي لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج
4-1-5	نموذج من مجلس الإدارة لمناقشة واعتماد الجدول الدراسي
5-1-5	الساعات المكتبية المتواجد فيها عضو هيئة التدريس
1-2-5	العبء التدريسي للهيئة المعاونة
1-3-5	كتيب السيرة الذاتية باللغة العربية كتيب السيرة الذاتية باللغة الإنجليزية اعتماد كتيب السيرة الذاتية
2-3-5	مدى الارتباط بين المقررات الدراسية التي يقوم أعضاء هيئة التدريس بتدريسها مع النقاط البحثية لهم
3-3-5	تقرير عن جهة الحصول على الدكتوراة لعضو هيئة التدريس وسنة الحصول عليها
4-3-5	قائمة بالأبحاث الخاصة لكل عضو هيئة تدريس شارك في التدريس بالبرنامج
5-3-5	مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج في المؤتمرات العلمية
1-4-5	معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس اعتماد معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس
2-4-5	آلية الجذب والحفاظ على الكفاءات لأعضاء هيئة التدريس اعتماد آلية الجذب والحفاظ على الكفاءات لأعضاء هيئة التدريس
3-4-5	اعتماد الساعة الفعلية المعتمدة للسادة أعضاء هيئة التدريس من خارج الجامعة
4-4-5	خطابات انتداب للسادة أعضاء هيئة التدريس داخل البرنامج
5-4-5	اعتماد طلب انتداب
1-5-5	قائمة بالدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في العام الجامعي 2022-2023
2-5-5	خطة تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس (الخطة التدريبية والتنمية المستدامة 2023-2025)
3-5-5	نماذج من الشهادات من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لأعضاء هيئة التدريس
4-5-5	نماذج من شهادات حضور أعضاء هيئة التدريس لدورات علمية
5-5-5	صور فعاليات الدورة شهادات المدرب المشارك
6-5-5	صور فعاليات ورشة عمل عن (Strategic Leadership) القائد الاستراتيجي شهادة حضور ورشة عمل عن (Strategic Leadership) القائد الاستراتيجي
1-6-5	نماذج من مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الرسائل العلمية
2-6-5	بيان بعدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس خلال الخمس السنوات السابقة
3-6-5	تطور أعداد الأبحاث المحلية والدولية لأعضاء هيئة التدريس
4-6-5	نماذج من شهادة التميز العلمي لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج من جامعة بنها
5-6-5	قائمة ببعض الأعمال الهندسية وخدمة المجتمع لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج
1-7-5	نماذج من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس طبقاً لمؤشر الأداء



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



المعيار السادس :

الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

للبرنامج موارد مالية كافية، وموارد مادية ملائمة لطبيعته، متطلبات الأمن والسلامة، والبنية الرقمية المناسبة للعملية التعليمية والإدارية، ومكتبة يتوافر بها مصادر متنوعة تناسب احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتم الصيانة بصفة دورية.

تعليقات البرنامج

1/6 تتوافر للبرنامج الموارد المالية الكافية والمتنوعة لتحقيق رسالته وأهدافه طبقاً لطبيعة نشاطه وأعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقاً لقواعد محددة ومعلنة تتناسب مع الاحتياجات الفعلية.

مصادر التمويل على البرنامج متمثلة في:

← رسوم التسجيل (200 جنيه)

← مصاريف الساعات (600 جنيه للساعة)

← رسوم المقاصات (350 جنيه)

← رسوم التحويل (750 جنيه)

← رسوم الالتباسات (200 جنيه)

← الخدمات الإلكترونية (300 جنيه)

وذلك طبقاً لللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة وهي موضحة **بمرفق سابق - مرفق (2-2-1)**. وتوجد ميزانية مخصصة للبرامج في كل عام ضمن حساب البرامج المميزة لكلية الهندسة ببها - جامعة بنها، يستخدم جزء منها في الصرف على أنشطة البرنامج بصورة منتظمة، يوضح مرفق (1-1-6) نموذج لميزانية البرامج عام 2023. وقام منسق البرنامج بتجهيز مؤشر الأداء لبرنامج هندسة وإدارة التشييد (**Key Performance Indicators**) وحدد فيه مردود العائد المادي على الطلبة وهو موضح **بالمرفق السابق - مرفق (1-1-5)**. يقوم البرنامج بالصرف على أنشطة البرنامج المختلفة من شراء أجهزة للمعامل وتجهيز للقاعات الدراسية وجدول (1-6) يوضح بعض الأمثلة لهذه الأنشطة وتاريخ اعتمادها. وهذه الأمثلة واضحة أيضاً في مرفق (2-1-6).

كما يقوم البرنامج بالصرف على مجموعة من البنود الأخرى، وفيما يلي أمثلة لبنود الصرف في البرنامج (مرفق (3-1-6)):

أولاً: أمثلة لمحاضر مجلس إدارة البرنامج لمناقشة بنود الصرف في عام 2020-2019.

1. في مجلس الإدارة بجلسته رقم 24 بتاريخ 2020/6/28 تم مناقشة بنود الصرف على النحو التالي:

← تقرر صرف مكافأة للعاملين بوحدة تكنولوجيا المعلومات نظير مابذلوه من جهد في متابعة الأبحاث (فترة جائحة كورونا).

ثانياً: أمثلة لمحاضر مجلس إدارة البرنامج لمناقشة بنود الصرف في عام 2021-2020.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



1. في مجلس الإدارة بجلسته رقم 36 بتاريخ 2021/7/10 تم مناقشة بنود الصرف لفصل الربيع 2020-2021 على النحو التالي:

← مكافآت لجنة مناقشة المشاريع.

ثالثًا: أمثلة لمحاضر مجلس إدارة البرنامج لمناقشة بنود الصرف في عام 2021-2022.

1. في مجلس الإدارة بجلسته رقم 45 بتاريخ 2022/5/15 تم مناقشة بنود الصرف على النحو التالي:

← صرف مكافأة للسادة المشتركين في تجهيز المقر الجديد للبرامج.

رابعًا: أمثلة لمحاضر مجلس إدارة البرنامج لمناقشة بنود الصرف في عام 2022-2023.

1. في مجلس الإدارة بجلسته رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 تم مناقشة بنود الصرف على النحو التالي:

← مكافآت أعمال الكنترول واستكمال أعمال الجودة.

2. في مجلس الإدارة بجلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2 تم مناقشة بنود الصرف على النحو التالي:

← طلب شراء برامج كمبيوتر لخدمة العملية التعليمية.

جدول (1-6) الأنشطة التي يقوم بها البرنامج وتاريخ اعتمادها

رقم محضر الاعتماد	البند	رقم البند
14 بتاريخ 2019/5/7	تجهيز قاعات 351 و 352.	1
16 بتاريخ 2019/7/8	شراء 6 تكييف قدرة 3 حصان و 2 تكييف قدرة 4 حصان لتجهيز قاعات التدريس.	2
46 بتاريخ 2022/7/7	تصنيع عدد 20 كرسي و 20 منضدة لقاعات البرامج.	3
48 بتاريخ 2022/10/18	تصنيع عدد 80 كرسي و 80 منضدة لقاعات البرامج.	4
52 بتاريخ 2023/3/14	طلب شراء جهاز محطة رصد متكاملة (Total Station) لمعمل المساحة لضرورة استخدامه في العملية التعليمية.	5

ويقوم الطالب بسداد مبلغ **1200 جنيه** رسوم مقررة على باقي البرامج بالإضافة لمصاريف الساعات المعتمدة وتدخل في ميزانية الكلية. ومرفق (4-1-6) يوضح الميزانية العامة للكلية. وبناءً عليه يستفيد الطالب من كافة الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب ومنها:

← يستفيد الطالب من الكافيتريا الموجودة بالكلية ومرفق (5-1-6) يوضح عقد الكافيتريا للوفاء باحتياجات الطلبة والطالبات من المأكولات والمشروبات.

← يستفيد الطالب من الصيانة التي تتم للأجهزة الموجودة بالكلية ومرفق (6-1-6) يوضح تقرير من إدارة التعاقدات بالكلية عن الشركات التي تم التعاقد معها للقيام بأعمال الصيانة.

← يستفيد الطالب من المكتبة المنوطة بالوفاء باحتياجات الطالب من تصوير ومستلزمات مكتبية ومرفق (7-1-6) يوضح العقد مع المكتبة.

← يستفيد الطالب من وجود الكاميرات الموجودة بالكلية وكانت الكلية قد تقدمت بطلب لزيادة عدد الكاميرات بالكلية وهذا الطلب موضح بمرفق (8-1-6).



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



ومرفق (9-1-6) يوضح بيان بالمشتريات في الكلية من الفترة 2020 وحتى 2023. وقامت الكلية بإعداد الموازنة العامة للكلية موضحة بمرفق (10-1-6). وتم رفع كشوف الإيرادات والمصروفات بالكلية في مرفق (11-1-6).

2/6 تتوافر للبرنامج المباني والمرافق والتسهيلات الداعمة والتجهيزات والمعدات الملائمة لطبيعة البرنامج والأنشطة التدريسية والتعلم المطبقة ولأعداد الطلاب إضافة لتسهيلات إنشائية لذوي الإعاقة من الطلاب وهيئة التدريس والعاملين كما يتوافر المناخ الصحي (إضاءة – التهوية – النظافة) وذلك بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة.

قامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بمخاطبة السيد منسق البرنامج لتشكيل لجنة لصياغة دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج وقام المنسق بتشكيل لجنة لصياغة دليل التسهيلات المادية الداعمة لبرنامج هندسة وإدارة التشييد، مرفق (1-2-6).

ولصياغة دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج بالشكل الصحيح قامت اللجنة بمجموعة من الاجتماعات لبحث:

■ أهم النقاط المراد إدراجها بالدليل.

■ مناقشة أعمال الرفع المساحي للقاعات والمعامل الخاصة بالبرنامج.

■ مراجعة الرسومات والصور الخاصة بالقاعات والمعامل الخاصة بالبرنامج.

ومرفق (2-2-6) يوضح محاضر هذه الاجتماعات. تم الإعداد النهائي لدليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج واعتماده في

مجلس الإدارة رقم 54 بتاريخ 2023/5/2، مرفق (3-2-6) يوضح الدليل واعتماده.

ويحتوي دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج على:

← مدى تناسب قاعات المحاضرات مع أعداد الطلاب وفقاً للمواصفات القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد، وقام البرنامج بتصميم قاعدة بيانات للقاعات الدراسية توضح مساحات قاعات الدراسة بالبرنامج ومدى

توافقها مع المعايير المرجعية من خلال الرابط التالي:

<https://drive.google.com/drive/folders/112Bx0E3rZAB1VAW8o8DQQQ9u3mozBDDv?usp=sharing>

← مدى كفاية المكتبة وتوافقها مع المعايير المرجعية.

← مدى كفاية العيادة وتوافقها مع المعايير المرجعية.

← مدى كفاية الكنترول وتوافقها مع المعايير المرجعية.

الكنترول الخاص بالبرامج مجهز طبقاً لإجراءات الأمن والسلامة المطلوبة وتم تقييمه من خلال وثائق التقييم الكمي للكنترول

بنماذج الهيئة وهذا موضح بمرفق (4-2-6).

← مدى كفاية المعامل وتوافقها مع المعايير المرجعية.

يوضح جدول (2-6) **حصر بالمعامل والورش المستخدمة** في برنامج هندسة وإدارة التشييد لطبيعة المقررات طبقاً للائحة

2017. ويوضح جدول (3-6) **حصر بالمعامل والورش المستخدمة** في برنامج هندسة وإدارة التشييد طبقاً للائحة 2023.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



جدول (2-6) حصر بالمعامل والورش المستخدمة في برنامج هندسة وإدارة التشييد طبقاً لللائحة القديمة (2017)

اسم المقرر	كود المقرر	اسم الفني المسؤول	مكان المعمل	الفصل		اسم المعمل أو الورشة	م
				الربيع	الخريف		
General Chemistry	FRB105	أ/سميرة الرايق	الدور الأرضي		√	معمل الكيمياء	1
Physics I	FRB107	أ/أم كلثوم بيومي	الدور الأرضي		√	معمل الفيزياء	2
Mathematics II	FRB102	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	3
Production Engineering	FRM106	أ/أشرف إبراهيم	الدور الأرضي	√		ورش الفرايز والمخارط	4
Physics II	FRB108	أ/أم كلثوم بيومي	الدور الأرضي	√		معمل الفيزياء	5
Computer Programming	FRE110	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	6
Structural Analysis-2	CMC202	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	7
Properties Engineering Materials	CMC203	أ/ طارق إمام	الدور الأرضي بجوار الورش		√	معمل الخرسانة و المواد	8
CAD for Civil Engineering	CMC206	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	9
Surveying for Engineers-1	CMC207	أ/أسامة القرش	الدور الأرضي أمام معمل التطبيقات		√	معمل المساحة	10
Hydraulics for Civil Engineer	CMC301	أ/أحمد غنيمي	الدور الأرضي		√	معمل الري والهيدروليكا	11
Water Resources, Irrigation & Drainage	CMC302	أ/أحمد غنيمي	الدور الأرضي بجوار معمل التوربينات	√		معمل الري والهيدروليكا	12
Computer Applications in Civil Engineering	CMC502	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	13



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



جدول (3-6) حصر بالمعامل والورش المستخدمة في برنامج هندسة وإدارة التشييد طبقاً لللائحة الجديدة (2023)

اسم المقرر	كود المقرر	اسم الفني المسؤول	مكان المعمل	الفصل		اسم المعمل أو الورشة	م
				الربيع	الخريف		
Waves and Heat	FRB005	أ/أم كلثوم بيومي	الدور الأرضي		√	معمل الفيزياء	1
Chemistry for Engineers	FRB007	أ/سميرة الرايق	الدور الأرضي		√	معمل الكيمياء	2
Electricity and Magnetism	FRB006	أ/أم كلثوم بيومي	الدور الأرضي	√		معمل الفيزياء	3
Production Systems Engineering	FRM008	أ/أشرف إبراهيم	الدور الأرضي	√		ورشة الفرايز والمخارط	4
Computer Aided Drafting	FRM010	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	5
Computer Programming Fundamentals	FRE012	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	6
Properties and Testing of Construction Materials	CMC103	أ/ طارق إمام	الدور الأرضي بجوار الورش		√	معمل الخرسانة و المواد	7
Environmental Pollution and Industrial Safety	FRB103	أ/سميرة الرايق	الدور الأرضي		√	معمل الكيمياء	8
Surveying for Engineers-1	CMC105	أ/اسامه القرش	الدور الأرضي امام معمل التطبيقات		√	معمل المساحة	9
Fluid Mechanics	CMC109	أ/أحمد غنيمي	الدور الأرضي		√	معمل الري والهيدروليكا	10
Water Chemistry	FRB102	أ/سميرة الرايق	الدور الأرضي	√		معمل الكيمياء	11
Construction Materials and Concrete Technology	CMC104	أ/ طارق إمام	الدور الأرضي بجوار الورش	√		معمل الخرسانة و المواد	12
Construction Engineers Drawing	CMC106	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	13
Hydraulics for Construction	CMC112	أ/أحمد غنيمي	الدور الأرضي بجوار معمل	√		معمل الري والهيدروليكا	14



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



اسم المقرر	كود المقرر	اسم الفني المسؤول	مكان المعمل	الفصل		اسم المعمل أو الورشة	م
				الربيع	الخريف		
			التوربينات				
Applied Engineering Probability and Mathematical Statistics	FRB201	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	15
Engineering Numerical Analysis	FRB104	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	16
Project Planning, Scheduling, and Control	CMC306	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	17
Project Finance & Management	CMC401	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	18
Modeling and Simulation of Construction Systems	CMC419	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	19
Geographic Information System GIS	CMC421	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	20
Modeling of structures	CMC423	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	21
Soil Mechanics	CMC203	أ/محمد الصادق	الدور الأول		√	معمل التربة والاساسات	22
Geotechnical Engineering & Foundations	CMC204	أ/محمد الصادق	الدور الأول	√		معمل التربة والاساسات	23
Sanitary Engineering	CMC302	أ/وفاء إمام	الدور الأول	√		معمل الصحية	24

وبمقارنة الجدولين نلاحظ زيادة عدد المقررات التي أضيف لها ساعات عملي وهذا كان بناءً على خطط التحسين للمقررات وعلى استطلاع آراء المستفيدين.

وقام البرنامج بقياس مدى ملائمة المعامل للمعايير المرجعية وتوافر المناخ الصحي المناسب وهذا واضح في دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج الموضح بالمرفق السابق - مرفق (3-2-6).



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



وتتم خدمات النظافة ومكافحة الحشرات والقوارض من خلال خطة نظافة الكلية الموضحة بمرفق (5-2-6) وبناءً على هذه الخطة تتولى شركة النظافة بالكلية نظافة المعامل والمكتبة وصالات الرسم، وحرصاً من البرنامج على أعمال النظافة قام في مجلس الإدارة بجلسته رقم 55 بتاريخ 2023/6/6 باعتماد خطة لنظافة قاعات الدراسة الخاصة بالبرامج العلمية المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة وهي موضحة بمرفق (6-2-6).

3/6 تتوافر متطلبات الأمن والصحة والسلامة المهنية وتجهيزاتها بما يتوافق مع طبيعة البرنامج واحتياجات الطلاب ويتم تطبيق الإجراءات الاحترازية تبعاً للظروف الطارئة.

يعتبر التصدي للأزمات والكوارث سواء بالاستعداد لها أو التنبؤ المبكر بها من أفضل الأساليب التي تسمح بتجنب وقوعها وعلى حسن التصرف في حال وقوعها. لذا حرصت إدارة كلية الهندسة ببنها أن يكون من الإدارات الداعمة لها وحدة إدارة الأزمات والكوارث وهي مسؤولة عن عمل خطة سنوية لإدارة الأزمات وهي تتبع قطاع تنمية البيئة وخدمة المجتمع (مرفق (1-3-6)).

وتقوم وحدة الأزمات والكوارث بالكلية بالعديد من الندوات التثقيفية لتوعية الطلاب منها:

- ← ندوة تثقيفية عن أضرار التدخين.
 - ← ندوة تثقيفية عن قيمة روح المواطنة لدى شباب الجامعة.
 - ← ندوة تثقيفية عن المواطنة والشخصية المصرية.
 - ← كما تقوم لجنة السلامة بعمل تقرير عن اجتماعاتها وما تم إنجازه.
 - ← وحرصاً على سلامة فنيي الورش تم عقد ورشة عمل مع الفنيين وتوعيتهم بإعدادات السلامة في الورش.
 - ← إعداد خطة للإخلاء في حالة مواجهة الطوارئ والكوارث.
- وتقدم وحدة الأزمات والكوارث تقرير في نهاية العام عن ما تم إنجازه خلال العام ويرفع التقرير لعميد الكلية ورئيس مجلس إدارة البرامج. وإنجازات وحدة الأزمات والكوارث موضحة من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bBJUb1FbdV5ZM9RDdz61hq9iMO95sDd2?usp=sharing>

وقامت وحدة إدارة الأزمات والكوارث بتجهيز بعض الصور واللوح الاسترشادية الخاصة بعملية الإخلاء وقامت بتعليقها في مناطق مختلفة بالكلية وهذا واضح في مرفق (2-3-6). وتمثل هذه الصور جزء كبير من الإجراءات اللازمة لمواجهة الأزمات لأنها تسهل على منسوبي الكلية التوجه للمكان الصحيح أثناء حدوث الكارثة. كما قامت الكلية بإعداد سيناريو التنبؤ المبكر للأزمة وهذا واضح من تقرير خطة الإخلاء والاستعداد لكلية الهندسة ببنها في حالة مواجهة الطوارئ / الكوارث الموضح بمرفق (3-3-6).

قامت الكلية بتجهيز سجل وبيان بتوزيع طفايات وأنظمة الحريق المختلفة بالكلية وهو موضح بمرفق (4-3-6). وحرصاً من البرنامج على سلامة طلابه قام بإعداد آلية يوضح بها كيفية التعامل مع الحرائق والزلازل وتم اعتماد هذه الآلية في مجلس الإدارة بجلسته رقم 52 بتاريخ 2023/2/9 (مرفق (5-3-6)).

إتخذت كلية الهندسة ببها العديد من الخطوات والإجراءات الاحترازية **وقت جائحة كوفيد-19** نذكر منها:

- ← تنظيم ندوة عن الثقافة الصحية لمواجهة فيروس كورونا بكلية الهندسة ببها عن طريق قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بنها وبالتعاون مع وحدة الأزمات والكوارث. وشكل (1-6) يوضح صورة من فعاليات الندوة.



شكل (1-6) صورة من الندوة المنعقدة بكلية الهندسة ببها عن الثقافة الصحية لمواجهة فيروس كورونا

- ← في اطار مواجهة الكورونا ومنع انتشار العدوى تم تصنيع بوابة معقمة بالكلية يتم تركيبها على المداخل ويتم استخدامها لرش الرذاذ المعقم على المترددين على المكان وتعقيمهم وذلك في مساهمة ايجابية في ظل الإجراءات التي تتخذها الكلية للوقاية من فيروس كورونا المستجد "كوفيد 19"، والعمل على حماية الطلاب من التفشي السريع لهذا الفيروس. ومرفق (3-6) يوضح مجموعة من صور الإجراءات الاحترازية التي تم تمت أثناء جائحة كورونا.
- ← كما يوضح مرفق (3-6) صور لبعض العلامات الإرشادية الخاصة بالتعامل مع كوفيد - 19 التي قامت الكلية بتعليقها لتوعية منسوبي الكلية لهذه الجائحة.

4/6 تتوفر للبرنامج بنية رقمية (تقنية تكنولوجية) مناسبة وكافية لاحتياجاته ولأعداد الهيئة التدريسية ولأعداد الطلاب وتتضمن أجهزة ومعامل الحاسب الآلي والبرمجيات المرخصة، خدمات الإنترنت، وسائل الاتصال الملائمة (مثل البريد الإلكتروني الرسمي ومواقع التواصل الاجتماعي الرسمية)، الخوادم ومنصات التعلم الإلكترونية، وسائل وبرامج التعلم الافتراضي والتعلم عن بعد، الوسائط الإلكترونية، ملفات الإنجاز الإلكترونية للطلاب وغيرها.

- معمل الحاسب الآلي الخاص بالبرنامج ملائم لأعداد الطلاب ولا توجد مشكلة لعدم الكفاية حيث أن:
- الطاقة الاستيعابية لمعمل الحاسب الآلي الخاص بالبرنامج 20 طالب وهو يتناسب مع مساحة المعمل.
 - يتوفر بالمعمل:

← مقعد لكل طالب.

← جهاز حاسب آلي لكل طالب.

- يتوفر سيورة ذكية (Smart Board).
- مكتب ومقعد للمحاضر.
- بها شبكة إنترنت فائقة السرعة.
- أجهزة عرض (Data Show) وبروجيكتور.
- وجود أجهزة تكييف.
- إضاءة وتهوية مناسبة (نوافذ).

المقررات التي تدرس بالبرنامج وتستخدم معمل الحاسب الآلي موضحة بجدول (4-6) لللائحة القديمة (2017) وجدول (6-5) لللائحة الجديدة (2023). ولزيادة كفاءة المعمل خاصة في حالة المقررات المشتركة تم في مجلس الكلية بجلسته رقم 429 مناقشة شراء أجهزة حاسب آلي مكتبي وذلك لحاجة البرامج المتخصصة إليهم لزيادة من كفاءة البنية التقنية لديها وتمت الموافقة كما تم العرض على اللجنة العليا للإشراف على متابعة تسيير البرامج الجديدة بجلسته رقم 175 بتاريخ 2023/4/12 وتمت الموافقة عليه كما في مرفق (1-4-6).

ومرفق (2-4-6) يوضح صور لمعمل الحاسب بالبرنامج. ويتم في الجدول الدراسي توضيح المقرر الذي سيقوم باستخدام معمل الحاسب وهذا واضح في مرفق (3-4-6). وقام منسق البرنامج بتقديم طلب في مجلس الإدارة بشراء برامج كمبيوتر للمقررات التي تستخدم معمل الحاسب الآلي في مجلس الإدارة في جلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2 وهذا واضح في مرفق (4-4-6) وهذه البرامج موضحة بجدول (6-6)، وجاري مراسلة الشركات لتنفيذ قرار مجلس الإدارة.

جدول (4-6) حصر بالمقررات التي تستخدم معمل الحاسب الآلي في البرنامج طبقاً لللائحة القديمة (2017)

م	اسم المعمل او الورشة	الفصل		مكان المعمل	اسم الفني المسؤول	كود المقرر	اسم المقرر
		الربيع	الخريف				
1	معمل الحاسب الآلي	√		الدور الثاني	أ/ محمد عبد العظيم	FRB102	Mathematics II
2	معمل الحاسب الآلي	√		الدور الثاني	أ/ محمد عبد العظيم	FRE110	Computer Programming
3	معمل الحاسب الآلي	√		الدور الثاني	أ/ محمد عبد العظيم	CMC202	Structural Analysis-2
4	معمل الحاسب الآلي	√		الدور الثاني	أ/ محمد عبد العظيم	CMC206	CAD for Civil Engineering
5	معمل الحاسب الآلي	√		الدور الثاني	أ/ محمد عبد العظيم	CMC502	Computer Applications in Civil Engineering



جدول (5-6) حصر بالمقررات التي تستخدم معمل الحاسب الآلي في البرنامج طبقاً لللائحة الجديدة (2023)

اسم المقرر	كود المقرر	اسم الفني المسؤول	مكان المعمل	الفصل		اسم المعمل او الورشة	م
				الربيع	الخريف		
Computer Aided Drafting	FRM010	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	1
Computer Programming Fundamentals	FRE012	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	2
Construction Engineers Drawing	CMC106	أ/ محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	3
Applied Engineering Probability and Mathematical Statistics	FRB201	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	4
Engineering Numerical Analysis	FRB104	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	5
Project Planning, Scheduling, and Control	CMC306	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني	√		معمل الحاسب الآلي	6
Project Finance & Management	CMC401	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	7
Modeling and Simulation of Construction Systems	CMC419	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	8
Geographic Information System GIS	CMC421	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	9
Modeling of structures	CMC423	أ/محمد عبد العظيم	الدور الثاني		√	معمل الحاسب الآلي	10

جدول (6-6) برامج الكمبيوتر المطلوبة بمقررات البرنامج

Program Software	Subjects code	Notes
MATLAB	FRB102, FRB 201, FRB 204	لائحة قديمة وحديثة
SAP	CMC202	لائحة قديمة وحديثة
AutoCAD, Revit	CMC206, CMC106	لائحة قديمة وحديثة
Microsoft Office	All laboratory Subjects	لائحة قديمة وحديثة
Software for power distribution.	CMM301	لائحة حديثة
primavera software package	CMC509, CMC512, CMC306, CMC401, CMC419, CMC308, CMC405.	لائحة قديمة وحديثة
ARC GIS Program	CMC421	لائحة حديثة
Abaqus	CMC 423	لائحة حديثة

يوجد للبرنامج بريد إلكتروني رسمي للمخاطبات الرسمية:

← البريد الإلكتروني الرسمي للبرنامج للمخاطبات الرسمية والتعامل مع أعضاء هيئة التدريس:

cr_prog@beng.bu.edu.eg

← البريد الإلكتروني الرسمي للتعامل مع الطلاب وشكواهم والالتماسات (مرشدي):

morshedycem2022@gmail.com

يستخدم البرنامج وسائل التواصل الاجتماعي لسهولة التواصل مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب وهي موضحة بمرفق (5-4-6). وقام الطلاب بالبرنامج بعمل صفحة تواصل إجتماعي خاصة بالبرنامج على (Facebook) وهي متاحة من خلال الرابط:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554218335932&mibextid=LQQJ4d>

وشكل (2-6) يوضح شكل صفحة البرنامج على (Facebook).



شكل (2-6) صفحة البرنامج على (Facebook)



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



هناك العديد من المقررات التي تستخدم طريقة التعليم الهجين (Hybrid Learning) وهو الذي يتم فيه المزج بين طرق التعليم التقليدي أو التعليم وجهًا لوجه وبين التعليم عن بعد. **المرفق السابق - مرفق (2-4-19)** يوضح قائمة بالمقررات التي بها تعليم عن بعد.

وقام مركز التعلم الإلكتروني ومشرفي إدارة النظام بجامعة بنها بتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام منصة تنكي لإدارة التعلم للتمكن من رفع المقررات والتواصل مع الطلبة عن بعد. وفي عام 2022-2023 تم عقد دورة تدريبية أونلاين لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن استخدام منصة Thinqi. **والمرفق السابق - مرفق (3-1-2)** يوضح معلومات عن منصة تنكي والتدريب عليها وشهادة حضور التدريب. ومواكبة لنظام التعلم عن بعد قامت جامعة بنها بإعداد المقرر الإلكتروني لقضايا مجتمعية ورفعته على المنصة التعليمية للجامعة، ولينك المقرر على موقع جامعة بنها:

<https://slms.bu.edu/course/view.php?id=10431>

5/6 يوجد بالبرنامج نظم رقمية، إدارة المعلومات MIS وقواعد بيانات متكاملة تحدث دوريًا، وبما يتيح حفظ الوثائق واستدعائها وتداولها بطريقة آمنة.

أولاً: قواعد البيانات الورقية.

- قوائم الطلاب
- استمارة تسجيل الطلاب
- مقاصات الطلاب
- نتيجة كل فصل دراسي
- اللوائح
- مجالس الإدارة
- العقود الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس، ومرفق (6-5-1) يوضح نموذج من هذا العقد.

ثانيًا: قواعد البيانات الإلكترونية.

قام منسق البرنامج بتصميم مجموعة من قواعد البيانات المستخدمة لخدمة العملية التعليمية بالبرنامج وهي موضحة بمرفق (6-5) وهي:

- برنامج تسجيلي
- برنامج مرشدي
- برنامج أداني
- برنامج رسدي

وجهاز البرنامج درائف لرفع كل مايخص البرنامج من أعمال الجودة كما يتضح من شكل (3-6).



شكل (3-6) الـ drive الخاص ببرنامج هندسة وإدارة التشييد لرفع كل مايخص البرنامج من أعمال الجودة

ويتكون الدرايف من:

- ملفات مؤشر الأداء للبرنامج (Key Performance Indicators).
- نسخة من مرفقات المعايير والدراسة الذاتية.
- الآليات الخاصة بالبرنامج.
- التقرير الفصلي للبرنامج.
- إنجازات وحدة الأزمات والكوارث.
- تقارير المقررات.
- توصيف البرنامج والمقررات.
- كل ما يخص حفلات التخرج.
- قاعدة بيانات قاعات البرنامج.
- قاعدة بيانات الخريجين.
- تسجيل الساعات المكتبية .
- فيديو تعريفى بالبرنامج.
- وملك خاص بكل ما يخص برنامج هندسة وإدارة التشييد من:
 - مجالس الإدارة.
 - مجالس كلية.
 - لجنة تسيير الاعمال للبرامج.

▪ اللقاءات مع المجتمع المدني.

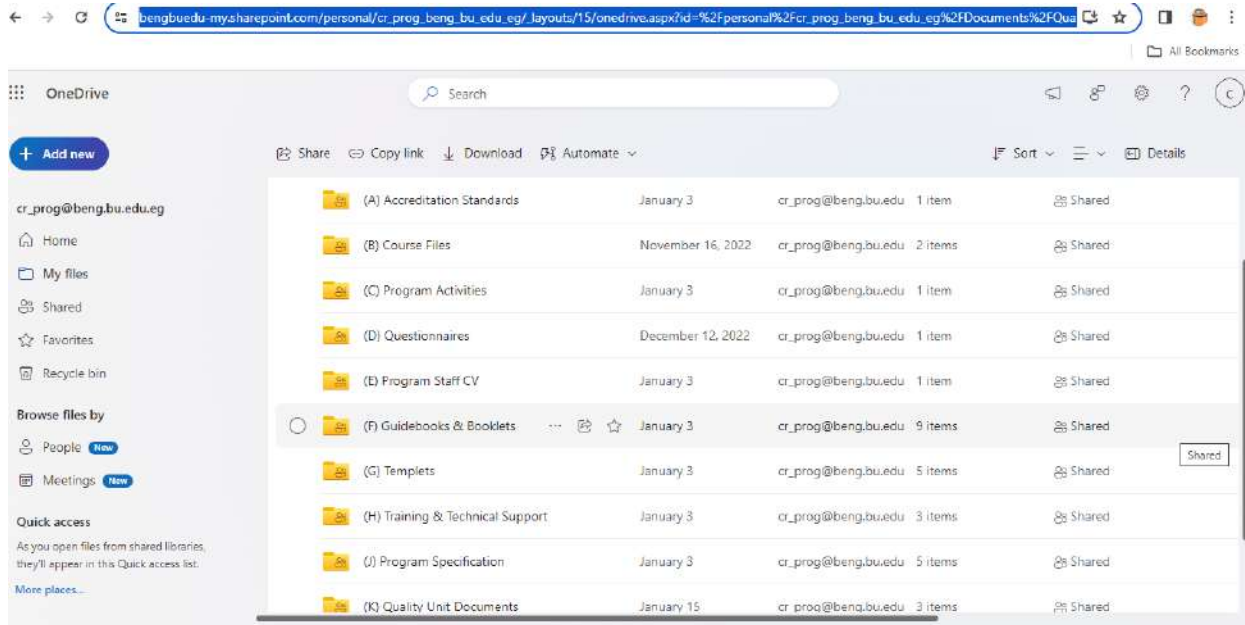
▪ الأدلة الخاصة بالبرنامج.

كما يتضح من شكل (4-6).



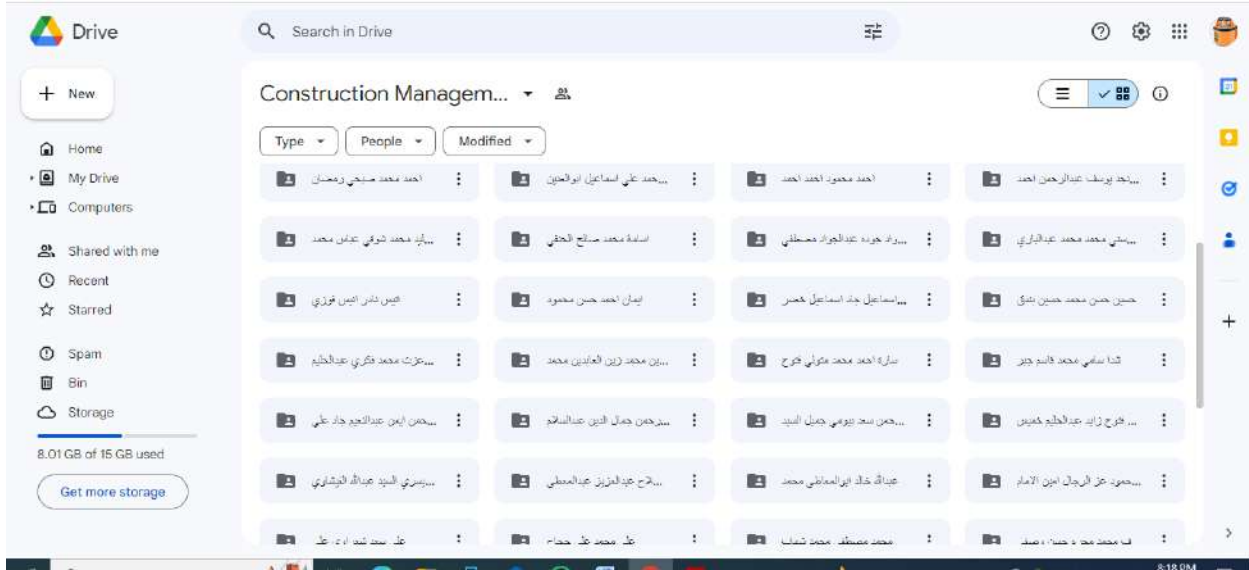
شكل (4-6) الـ drive الخاص ببرنامج هندسة وإدارة التشييد لرفع كل ما يخص البرنامج

واستكمالاً لدور الدعم الفني والتقني للعمل بالكلية ودور وحدة الجودة في عملية التطوير بالكلية قامت وحدة الجودة بتصميم drive يتعامل معه السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرامج التعليمية المختلفة لتسهيل مهام أعمالهم في الجودة للبرامج ولكل برنامج رابط خاص به للدخول على الـ drive لرفع أعمال الجودة وهي موضحة في شكل (5-6).



شكل (5-6) الـ drive الخاص ببرنامج هندسة وإدارة التشييد من قبل وحدة إدارة الجودة والتطوير

كما قام البرنامج بتجهيز دراييف خاص بالطلاب بالبرنامج كما بالشكل (6-6).



شكل (6-6) الـ drive الخاص بطلاب برنامج هندسة وإدارة التشييد

كما يوجد بالكلية:

← إدارة لنظم المعلومات الإدارية **Management Information Systems - (MIS)** تختص بالعمل التقني وهي تهتم بجمع المعلومات والبيانات من مصادرها من دفاتر إدارات الكلية فيما يتعلّق بقضية معينة فيتمّ معالجتها في إدارة الـ (MIS) وتنجزها في شكل تحليل للبيانات وإعداد القوائم البيانية، فنظم المعلومات الإدارية هدفها استخدام التكنولوجيا لتطوير الأنظمة الإدارية الأخرى بالكلية، وهي توفر المعلومات عن الماضي والحاضر وكل ما يتعلق بأنشطة الكلية لمساعدة القيادات بالكلية في دعم إتخاذ القرارات.

← **نظام انفورماتيك** يوجد قاعدة بيانات شاملة على نظام الانفورماتيك لجميع طلاب الكلية لكل من الطلاب نظام الفصلين وطلاب نظام الساعات المعتمدة. هذه القاعدة تحتوي على معلومات عن مايلي:

- أعضاء هيئة التدريس
- رعاية الشباب
- شؤون العاملين

← **نظام الفاروق** الذي يوجد به قواعد بيانات شاملة للسادة أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بالكلية (مرفق (6-5-3)). وهذه القاعدة للبيانات يمكن من خلالها إصدار نوعين من التقارير لأصحاب العلاقة:

3. تقارير دورية: **Periodic Reports** وهي تقارير تصدر كل فترة زمنية معينة مثل شهر، سنة، ...
4. تقارير خاصة: **Special Purpose Reports** وهي تقارير يطلبها المستخدم من النظام وقت الحاجة لصنع قرار معين.

كما قام البرنامج بإدخال مقررات اللانحة الجديدة (لائحة 2023) على **نظام (MIS) الخاص بجامعة بنها** وهذا يتضح من شكل (7-6).



The screenshot displays the MIS system interface for Beniha University. The main section shows details for a course titled "تكنولوجيا هندسة وإدارة التشييد" (Construction Technology and Management). Below this, there is a table listing various courses with their respective codes, titles, and credit hours.

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد مبررات المحضر
CMC 203	ميكانيكا التربة	2.000	15.000
CMC 205	تصميم المراكب لتدنية - 1	2.000	15.000
CMC 207	تصميم الخرسانة المسلحة المبتدئ - 1	2.000	15.000
UHS 201	مبادئ بناء الأعمدة وإدارة التشييد	2.000	15.000
UHS 203	إدارة تخطيط التشييد	2.000	15.000
FRB 104	التحليل العددي الهندسي	2.000	15.000
CMC 202	هندسة النقل والطرق	2.000	15.000
CMC 204	هندسة الخرسانة وأساساتها	2.000	15.000
CMC 206	إدارة مشاريع البناء	2.000	15.000

شكل (7-6) إدخال مقررات اللانحة الجديدة (لائحة 2023) على نظام (MIS) الخاص بالجامعة

أعد البرنامج آلية لتحديث قواعد البيانات بالبرنامج وتم مناقشتها واعتمدها في مجلس الإدارة في جلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2 (مرفق (7-6) (4-5)).

كما قام البرنامج بوضع آلية لحفظ وتداول وإستدعاء الوثائق بالبرنامج وتم مناقشتها واعتمادها في مجلس الإدارة في جلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2 وهي موضحة بمرفق (5-5-6). وحرص البرنامج على إتاحة كافة المعلومات الخاصة بالبرنامج على موقع المؤسسة وعمل لينكات لكل ما يخص العملية التعليمية أو الأنشطة والآليات المختلفة وكذلك الأدلة الخاصة بالبرنامج وهذه اللينكات موضحة بمرفق (6-5-6).

6/6 يتاح للبرنامج مكتبة مجهزة يتوفر بها المصادر المتنوعة الملانمة والكافية لطبيعة البرنامج وأعداد واحتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الكتب والمراجع الحديثة والمصادر الإلكترونية المتخصصة وقواعد البيانات العالمية، ويتم الاستفادة منها من قبل الهيئة التدريسية و الطلاب.

يتوفر بالمكتبة مجموعة من المراجع والدوريات الحديثة ذات العلاقة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد وتتنوع المراجع لتشمل مراجع باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية وهي موضحة بمرفق (1-6-6). وتلائم هذه المراجع المقررات الدراسية بالبرنامج وهذا يتضح من النموذج المرفوع بمرفق (2-6-6). ويوضح مرفق (3-6-6) مجموعة من الصور للمكتبة. وتقوم الكلية بعمل جرد سنوي للمكتبة وعمل محضر للجرد وهذا يتضح من مرفق (4-6-6). وقام البرنامج برفع المكتبة وقياس مدى ملائمة المكتبة للقيم المرجعية ومدى توافر إجراءات السلامة بالمكتبة وهذا يتضح من دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج الموضح بالمرفق السابق -مرفق (3-2-6). يقوم البرنامج بقياس رضا الطلاب عن المكتبة كما في مرفق (5-6-6). وتظهر نتائج تحليل الاستبيان في التقرير الفصلي للبرنامج كما في شكل (8-6).

جامعة بنها - كلية الهندسة بنها
البرامج العلمية المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة
فصل الخريف 2022-2023
برنامج هندسة وإدارة التشييد

• رضا الطلاب عن المكتبة

• تخطت استبانة رضا الطلبة عن المكتبة تيم مابل:

• متوسط رضا الطلاب عن المكتبة لهذا الفصل 75 %.

البد	%
تعدد باستمرار على المكتبة	54
اطلع على الخدمات التي تقدمها المكتبة	64
تفي فنيات المكتبة باحتياجات تخصصك	82
ترور صفحة المكتبة الإلكترونية	41
يتوفر في المكتبة عدد كاف من الحواسيب ونقاط الانترنت	72
وسائل الأبر والسلاطة متوفرة بالمكتبة	82
نظم العمل المتبعة في المكتبة ملائمة (الاستشارة- ابحاث- التصوير- الخ	85
فاعة المكتبة ملائمة من حيث الأتارة والهوية	86
مقاعد المكتبة ملائمة	82
هناك دليل بالمكتبة يشرح خدمات المكتبة	82
يقوم العاملون بالمكتبة بمساعدة الحصول على ما يتطلب الاطلاع عليه	79
العاملين بالمكتبة من ذوي المؤهلات المناسبة ويمتصون بالخبرة المهنية	79
مستوى تعامل العاملون بالمكتبة مع الطالب لائق	90
يقوم العاملون في المكتبة بحفظ الكتب بترتيب مناسب وحسب النظم المتعارف عليها	82

• اهم المقترحات المقدمة في الاستبيان:

○ زيادة أجهزة الكمبيوتر بالمكتبة.

شكل (8-6) جزء من التقرير الفصلي يوضح نتائج تحليل الاستبيان لرضا الطلاب عن المكتبة

7/6 يتم بصفة دورية ومستمرة صيانة وتحديث: القاعات والمعامل والتجهيزات والمعدات، والتسهيلات الداعمة والمرافق والبنية التحتية والإلكترونية المستخدمة من قبل البرنامج.

تقوم الكلية بإعداد خطة لأعمال الصيانة والترميم التي ستنتم خلال العام الدراسي سواء كان المطلوب أعمال مدنية – السلامة والصحة المهنية – أعمال كهربية أو أعمال ميكانيكية. مرفق (6-7-1) يوضح خطة الصيانة للكلية لعام 2022-2023. وتم إعداد تقرير عن أعمال الصيانة التي تمت بالكلية خلال العام 2022-2023 وهي موضحة بمرفق (6-7-2).

ولقيام الكلية بأعمال الصيانة كان لابد من توافر الموارد البشرية الموضحة بمرفق (6-7-3)، والموارد المادية بمرفق (6-7-4).

وللقيام بأعمال الصيانة داخل البرنامج يقوم البرنامج بعمل استطلاع لآراء المستفيدين من القاعات والمعامل ومرفق (6-7-5) يوضح نماذج من الاستبيان عن القاعات بالبرامج. قدم منسق البرنامج تحليل لنتائج الاستبيان عن القاعات في التقرير الفصلي للبرنامج كما في شكل (6-9). بعد تحليل نتائج الاستبيان يتم عمل خطة التطوير أو التحسين المقترحة كما موضح بمرفق (6-7-6).

تحليل إستبانات السادة أعضاء هيئة التدريس:

متوسط رضا السادة أعضاء هيئة التدريس عن القاعات لهذا الفصل 76 %.

القاعات	البند
93	الطاقة الاستيعابية الاجمالية لقاعة التدريس تتناسب مع اعداد الطالب
86	تتوافر نوافذ كافية والقاعة ذات تهوية جيدة
82	جو القاعة ودرجة الحرارة مناسب أثناء إلقاء المحاضرات.
85	تتوفر إضاءة مناسبة بالقاعة.
98	يتوافر مقعد لكل طالب بالقاعة
78	تتوافر منضدة وكرسى للمحاضر بالقاعة
95	القاعة مزودة بالوسائل التعليمية الحديثة (سورة- داتا شو-...) اللازمة للعملية التعليمية.
68	يوجد بالقاعة الدراسية متطلبات وعوامل الامان التي تساعد على الاخلاء السريع .
3	القاعة متصلة بشبكة الانترنت
77	مصادر الكهرباء متوفرة وموزعة بشكل جيد فى القاعة
62	يوجد افراد باستمرار تقوم باعمال خدمات المعاونة

شكل (6-9) جزء من التقرير الفصلى يوضح نتائج تحليل الاستبيان لرضا أعضاء هيئة التدريس عن القاعات

وقام البرنامج بالصرف على أنشطة البرنامج المختلفة من شراء أجهزة للمعامل وتجهيز للقاعات الدراسية والجدول السابق - جدول (6-1) يوضح بعض الأمثلة لهذه الأنشطة.

جدول مرفقات المعيار السادس

رقم المرفق	توصيف المرفق
1-1-6	نموذج لميزانية البرامج عام 2023
2-1-6	أمثلة لبنود الصرف على أنشطة البرنامج
3-1-6	أمثلة لبنود الصرف الأخرى في البرنامج
4-1-6	الميزانية العامة للكلية
5-1-6	عقد الكافيتيريا للوفاء باحتياجات الطلبة والطالبات من المأكولات والمشروبات
6-1-6	تقرير من إدارة التعاقدات بالكلية عن الشركات التي تم التعاقد معها للقيام بأعمال الصيانة
7-1-6	العقد مع المكتبة المنوطة بالوفاء باحتياجات الطالب من تصوير ومستلزمات مكتبية
8-1-6	طلب لزيادة عدد الكاميرات بالكلية
9-1-6	بيان بالمشتريات في الكلية من الفترة 2020 وحتى 2023
10-1-6	الموازنة العامة للكلية
11-1-6	كشوف الإيرادات والمصروفات بالكلية
1-2-6	خطاب وحدة الجودة لتشكيل لجنة صياغة دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج قرار تشكيل لجنة صياغة دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج
2-2-6	محاضر اجتماع لجنة صياغة دليل التسهيلات المادية 1 محاضر اجتماع لجنة صياغة دليل التسهيلات المادية 2 محاضر اجتماع لجنة صياغة دليل التسهيلات المادية 3
3-2-6	دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج اعتماد دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج
4-2-6	وثائق التقييم الكمي لكنترول البرنامج بنماذج الهيئة
5-2-6	خطة النظافة للكلية
6-2-6	خطة نظافة القاعات الدراسية في البرامج اعتماد خطة النظافة
1-3-6	تشكيل معتمد لوحدة إدارة الكوارث والأزمات خطة إدارة الكوارث والأزمات
2-3-6	دليل الأمن والسلامة المهنية وإدارة الأزمات والكوارث
3-3-6	الصور واللوح الإرشادية الخاصة بعملية الإخلاء في مناطق مختلفة بالكلية
4-3-6	تقرير خطة الإخلاء والاستعداد لكلية الهندسة بنها في حالة مواجهة الطوارئ/الكوارث
5-3-6	بيان بتوزيع طفايات وأنظمة الحريق المختلفة بالكلية آلية كيفية التعامل مع الحرائق والزلازل اعتماد آلية كيفية التعامل مع الحرائق والزلازل
6-3-6	صور الإجراءات الاحترازية التي تم تمت أثناء جائحة كورونا
7-3-6	صور لبعض العلامات الإرشادية الخاصة بالتعامل مع كوفيد - 19 التي قامت الكلية بتعليقها
1-4-6	الموافقة على شراء أجهزة حاسب آلي مكتبي في مجلس الكلية
2-4-6	الموافقة على شراء أجهزة حاسب آلي مكتبي في لجنة تسيير البرامج
3-4-6	صور لمعمل الحاسب الخاص بالبرنامج
4-4-6	نموذج من الجدول الدراسي يوضح المقرر الذي سيقوم باستخدام معمل الحاسب
5-4-6	اعتماد طلب شراء برامج كمبيوتر تخدم العملية التعليمية اعتماد توصيل خدمة الإنترنت فائق السرعة داخل قاعات البرامج في مجلس الإدارة
5-4-6	موافقة اللجنة العليا للإشراف على متابعة تسيير البرامج الجديدة على توصيل خدمة الإنترنت فائق السرعة داخل قاعات البرامج



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
6-4-6	نماذج من وسائل التواصل الاجتماعي لسهولة التواصل مع أعضاء هيئة التدريس، الطلاب والخريجين
1-5-6	نموذج من العقود الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس
2-5-6	قواعد البيانات المستخدمة لخدمة العملية التعليمية بالبرنامج والمصممة من قبل منسق البرنامج
3-5-6	نموذج من مخرجات نظام الفاروق - قواعد بيانات شاملة للسادة أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بالكلية
	آلية لتحديث قواعد البيانات بالبرنامج
4-5-6	اعتماد آلية لتحديث قواعد البيانات بالبرنامج
5-5-6	آلية لحفظ وتداول وإستدعاء الوثائق بالبرنامج
	اعتماد آلية لحفظ وتداول وإستدعاء الوثائق بالبرنامج
6-5-6	الروابط الخاصة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد
1-6-6	المراجع والدوريات الحديثة ذات العلاقة بالبرنامج
2-6-6	ملائمة المراجع مع المقررات الدراسية بالبرنامج
3-6-6	صور للمكتبة
4-6-6	محضر جرد المكتبة بالكلية
5-6-6	نموذج استبيان رضا الطلاب عن المكتبة نتائج استبيان رضا الطلاب عن المكتبة
1-7-6	خطة الصيانة للكلية لعام 2022-2023
2-7-6	تقرير عن أعمال الصيانة التي تمت بالكلية خلال العام 2022-2023
3-7-6	الموارد البشرية اللازمة لأعمال الصيانة بالكلية
4-7-6	الموارد المادية اللازمة لأعمال الصيانة بالكلية
5-7-6	تحليل استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والطلاب في قاعات التدريس والمعامل لعام 2021-22 نتائج استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن القاعات 2022-23
6-7-6	نموذج لخطة التطوير والتحسين للقاعات بناءً على الاستبيان



المعيار السابع

ضمان الجودة وتقييم البرنامج

للبرنامج نظام فعال لإدارة الجودة ومؤشرات موضوعية للتقويم الذاتي. تتوافر تقارير دورية للبرنامج والمقررات تتضمن خطط لتعزيز والتحصين تعكس التغذية الراجعة من المستفيدين وبمشاركة من جميع الأطراف المعنية.

تعليقات البرنامج

1/7 يوجد نظام الجودة بالمؤسسة لإدارة ضمان الجودة الداخلية بالبرنامج يتبع وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة، يتضمن مؤشرات موضوعية لقياس الفاعلية التعليمية ووسائل جمع البيانات والمعلومات من مصادرها الموضوعية ذات الصلة وطرق تحليلها، وكيفية الإستفادة منها لتحسين جودة وتنافسية البرنامج وتحسين البيئة التعليمية.

طبقاً لللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة (مرفق سابق - مرفق 1-2-2) فإنه طبقاً للمادة 14 (تشكيل ومهام وحدة إدارة الجودة والتطوير والاعتماد للبرنامج) يكون من ضمن التشكيل مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية. ويتم اعتماد تشكيل لجنة الجودة للبرنامج في مجالس الإدارة، ومرفق (1-7-1) يضم نموذج من مجلس الإدارة التي تم فيها تشكيل لجنة الجودة بالبرنامج.

وتلعب وحدة إدارة الجودة والتطوير دوراً مهماً في نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية عن طريق:

- نشر عدة مطويات لنشر ثقافة الجودة كما هو واضح في مرفق (2-1-7).
- قامت **وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بتنفيذ العديد من البرامج التدريبية** لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (بصفة عامة ومنهم المشاركين في التدريس بالبرنامج) لتنمية مهاراتهم، أمثلة على هذه الدورات:

← استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم بقطاع الهندسة في ضوء NARS 2018.

← مناقشة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم للبرامج التعليمية المختلفة.

← مناقشة وتحديد المعايير الأكاديمية للبرامج العلمية المختلفة بالكلية وفقاً لـ NARS 2018.

← مناقشة توصيف البرنامج بلائحة 2012 طبقاً لـ NARS2018 .

← مناقشة الخطوات الإدارية لتوصيف البرنامج.

← توصيف المقررات بنظام الجدارات.

← توصيف البرامج والمقررات طبقاً لـ NARS 2018.

← الورقة الامتحانية.

← نشر ثقافة وأهمية الجودة في العملية التعليمية.

← التقويم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي.

وتم رفع هذه الدورات على الدرايف الخاص بالبرنامج من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-aTWUZd9kSrT8KT8Qkgvy7LR1bQvoPko?usp=sharing>



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



• كما تتم أنشطة الجودة للبرنامج بطريقة مركزية بالرجوع إلى وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية. حيث تتابع وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية ما يتم من أعمال الجودة بالبرنامج. وبناءً على طلب مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بتقديم تقرير عن أعمال الجودة خلال الفصول الدراسية قدم منسق الجودة بالبرنامج تقرير تفصيلي عن أعمال الجودة خلال هذه الفترة وهو موضح في مرفق (3-1-7).

• قام منسق البرنامج بتقديم طلب إلى وحدة الجودة لعمل المراجعات اللازمة للبرنامج كما في مرفق (4-1-7). وكانت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية قد قامت بتشكيل لجنة المتابعة والمراجعة الداخلية والتقييم الذاتي الداعمة لأعمال وحدة إدارة الجودة ومرفق (5-1-7) يوضح التشكيل. وقد اختارت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية مراجع ذو كفاءة في مجال الجودة حيث أنه حاصل على دورات من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهو مراجع معتمد من الهيئة، ومرفق (6-1-7) يوضح شهادة المراجع من الهيئة للمراجعة الخارجية. وحددت الوحدة الإطار الزمني لمناقشة ومراجعة معايير الاعتماد البرامجي 2022 كما موضح بمرفق (7-1-7). قامت اللجنة بمراجعة المعايير وإبداء الرأي فيها حتى تصل إلى الحد المطلوب والمناسب للاعتماد، ويوضح مرفق (8-1-7) تقرير المراجعة الداخلية الذاتية والتعليق عليها.

لجنة الجودة بالبرنامج تحقق معايير الجودة بالبرنامج عن طريق:

1. قام البرنامج بنشر ثقافة الجودة عن طريق وثيقة تشرح مهام عضو هيئة التدريس بأعمال الجودة بالبرنامج، ومرفق (9-1-7) يوضح الوثيقة وإطلاع السادة أعضاء هيئة التدريس عليها. كما يتم إرسال هذه الوثيقة على جروب أعضاء هيئة التدريس في بداية كل فصل دراسي. كما حرص البرنامج لنشر ثقافة الجودة ببرنامجه هندسة وإدارة التشييد بإضافة معلومات عن الجودة مع النتيجة الأكاديمية للبرنامج كما في مرفق (10-1-7).

2. مراجعة توصيف المقررات الدراسية ونماذج من المراجعة وهذا واضح بمرفق (11-1-7).

3. مراجعة ملف المقررات الدراسية ونموذج المراجعة موضح بمرفق (12-1-7).

4. تم تصميم مطويات تخص التدريب الميداني والإرشاد الأكاديمي وهذه المطويات موضحة بمرفق (13-1-7).

5. المشاركة في صياغة الأدلة الخاصة بالبرنامج، وهذه الأدلة موضحة بالرابط التالي:

https://drive.google.com/drive/folders/1oGln_-m-XBveMeGzwSbg6nviHnk1wQR6?usp=sharing

6. تم الاطلاع على معايير الاعتماد البرامجي 2022 كنموذج استرشادي في كتابة الدراسة الذاتية.

7. متابعة مقترحات الخريجين المضافة إلى قاعدة بيانات الخريجين من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1N177N9kNWGXOMxZJA7-HVESQiai--ZmN?usp=sharing>

8. تحليل مقترحات المجتمع المدني حيث يتم إستطلاع آراء أعضاء من المجتمع المدني عن مستوى خريجي البرنامج

وما يميزهم وما ينقصهم في سوق العمل. المرفق السابق - مرفق (2-2-2).

9. قام البرنامج باستطلاع رأى جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية وهو واضح في مرفق

(14-1-7)، ومن هذا الاستطلاع ممكن تحديد نقاط الضعف والقوة في الخريج من وجهة نظر جهة العمل كما في جدول (7-1).

(1)

وجاءت اللائحة الجديدة والتي زاد فيها نسبة المقررات التي بها ساعات عملي ملبية لهذه المقترحات وهذا واضح في الجدول السابق – جدول (3-6).

جدول (1-7) نقاط الضعف والقوة في الخريج من وجهة نظر جهة العمل

نقاط القوة	نقاط الضعف	الاقتراحات
لديه معرفة بالبرامج وإدارة المشاريع	سريع الغضب	تحسين الأداء العملي للطلاب
سريع التعلم	ضعف الناحية العملية والتطبيقية في سوق العمل	
الناحية النظرية لديه قوية		

10. الدراسة الذاتية للبرنامج وسيتم الاعتماد عليها مستقبلاً من أجل تحديث خطة التطوير وتعزيز حيث بعد فحص الدراسة الذاتية سيتم تجميع نقاط الضعف وعمل خطة التحسين وتحديد نقاط القوة وتعزيزها. و إيماناً من البرنامج بضرورة تعزيز وتطوير البرنامج قام بكتابة خطة تحسين لتوصيف البرنامج والمقررات:

• بعد الإنتهاء من المراجعة الداخلية، مرفق سابق - مرفق (2-4-16).

• بعد الإنتهاء من المراجعة الخارجية، لمرفق سابق - مرفق (2-4-18).

11. إجراء التعديلات اللازمة بعد إنتهاء لجنة المتابعة والمراجعة الداخلية والتقويم الذاتي الداعمة لأعمال وحدة إدارة الجودة من المراجعة.

12. قام البرنامج بإعداد خطة التطوير وتعزيز لبرنامج هندسة وإدارة التشييد وهي موضحة بمرفق (7-1-15).

وكان أهم ما استقر إليه البرنامج بعد هذه الإجراءات هو البدء في التجهيز للتقدم للاعتماد وطلب زيارة دعم فني من الجامعة استعداداً للتقدم للاعتماد.

وتحدد موعد زيارة المحاكاة في الفترة من 21 إلى 23 نوفمبر 2023 ومرفق (7-1-16) يوضح جواب الجامعة لتحديد فريق زيارة المحاكاة والجدول الزمني للزيارة وصور من فعاليات الزيارة.

الأطراف المشاركة في أنشطة التقييم الذاتي للبرنامج:

- المراجعين الداخليين والخارجيين.
- مدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية.
- منسق البرنامج.
- منسق الجودة بالبرنامج.
- لجنة التطوير وتعزيز بالبرنامج.
- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- الطلاب.
- الإداريون.

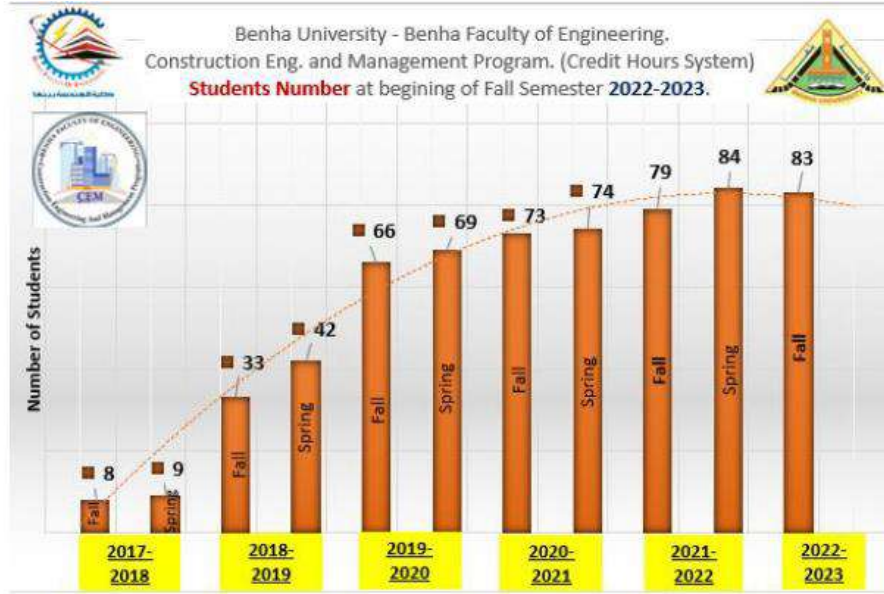
قام البرنامج بتحديد مجموعة من مؤشرات الأداء التي يتم من خلالها عملية المراجعة الداخلية للبرنامج وهي:

تطور عدد الطلاب المتحقين خلال السنوات الثلاث الأخيرة

يقوم البرنامج يرصد أعداد الطلاب المتحقين بالبرنامج من إدارة البرنامج سنويًا ويتم كتابتها بالتفصيل في التقارير الفصلية كما هو موضح من خلال الرابط:

https://drive.google.com/drive/folders/1XSfanIIGKnTe8GYDd_vrwucZAILfYzeh?usp=sharing

وشكل (1-7) يوضح أعداد الطلاب المتحقين بالبرنامج.



شكل (1-7) أعداد الطلاب المتحقين بالبرنامج منذ افتتاحه

جودة التوصيف

تمت المراجعة الداخلية والخارجية للمقررات وجاء التقرير بأن البرنامج جيد جدًا بصفة عامة ويحقق معظم أهدافه في:

- تبني المعايير الأكاديمية 2018 NARS.
- وجود توصيف وجدارات لجميع المقررات بما فيها المقررات الاختيارية.
- وجود تنوع لطرق التدريس وطرق تقييم الطالب بالمقررات.

لينك التوصيف للبرنامج و المقررات هو:

https://drive.google.com/drive/folders/1zgCfVmoBevQcLpYco8-faxxI_SKEzD-I?usp=sharing

فاعلية طرق التعليم والتعلم والتقييم

يطبق برنامج هندسة وإدارة التشييد تطبيق أساليب تقليدية وغير تقليدية للتدريس والتعليم، والتقييم وذلك تطبيقًا لمبادئ الجودة في استراتيجيات التدريس والتعليم والتقييم. وقام البرنامج بتصميم كتيب للمصفوفات تسهل عليه دراسة مدى توافق أساليب التعليم والتعلم للبرنامج مع جدارات البرنامج والكتيب موضح **بمرفق سابق - مرفق (2-1-2)**. وتم التحقق من مدى ارتباط أساليب التقييم لهذه الأساليب المستخدمة بالبرنامج مع جدارات البرنامج من خلال مجموعة من المصفوفات بكتيب المصفوفات.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



وكان لابد من دراسة التوافق بين أساليب التعليم والتعلم بالبرنامج مع أساليب التقويم فتم عمل مصفوفة ارتباط بينهما وهي موضحة بالكتيب وفي المرفق السابق – مرفق (1-6-2).

يقوم البرنامج بدراسة مدى نجاح طرق التعليم والتعلم والتقييم المطبقة بالبرنامج من خلال:

أولاً: نتائج الامتحانات

يقوم البرنامج بمتابعة مدى نجاح طرق التعليم والتعلم والتقييم من خلال نتائج الامتحانات (الأول – الثاني – العملي إن وجد والامتحان النهائي) وكذلك نتائج الأعمال الفصلية والتي تعبر عن طرق التقييم المناسبة لطرق التدريس المختارة. وقد صمم منسق البرنامج **برنامجاً رصدى** لرصد الدرجات وتحليل النتائج، **والمرفق السابق – مرفق (3-5-8)** يوضح نماذج من برنامج رصدى والذي تم اعتماده في مجلس الإدارة بجلسته رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 وتم تحديثه واعتماد التحديث في مجلس الإدارة بجلسته 55 بتاريخ 2023/6/6 (مرفق سابق - مرفق (3-5-7)).

ثانياً: نتائج استقصاء آراء الطلاب

يحرص البرنامج على استقصاء آراء الطلاب في المقررات ومدى الرضا عن أداء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك لضمان كفاءة العملية التعليمية. ويتم تحليل نتائج الاستبيان من قبل منسق البرنامج في **برنامج أدائي** المصمم من قبل منسق البرنامج والمعتمد في مجلس الإدارة في جلسته رقم 51 بتاريخ 2023/2/9 (مرفق سابق - مرفق (3-5-11)) ويوضح **المرفق السابق - مرفق (3-5-12)** نماذج من مخرجات برنامج أدائي.

جودة التدريب الميداني

← اعتماد العديد من الجهات والمؤسسات المتنوعة لمواقع التدريب الميداني للطلاب وتم عرضها على مجلس الإدارة في جلسة 52 بتاريخ 2023/3/14 واعتمادها، **مرفق سابق - مرفق (3-10)**.

← استطلاع آراء المجتمع المدني في البرامج التدريبية التي يتدربها الطالب ببرنامج هندسة وإدارة التشييد **مرفق سابق - مرفق (3-11)**.

← تقديم تقرير من المشرف على التدريب عن أعمال التدريب كما في **المرفق السابق - مرفق (3-12)**.

← يتم إلزام الطالب بإعداد تقريراً هندسياً يلخص المهارات والمعارف التي اكتسبها وكل ما تم التدريب عليه أثناء فترة التدريب وكذلك عرض تقديمي عن الفترة التي قضاها في التدريب وذلك طبقاً لتوصيف التدريب ويوضح جدول (7-2) طرق تقييم التدريب كما في توصيف التدريب.

جدول (7-2) طرق تقييم التدريب طبقاً لتوصيف ومراعاة لمخرجات التعلم

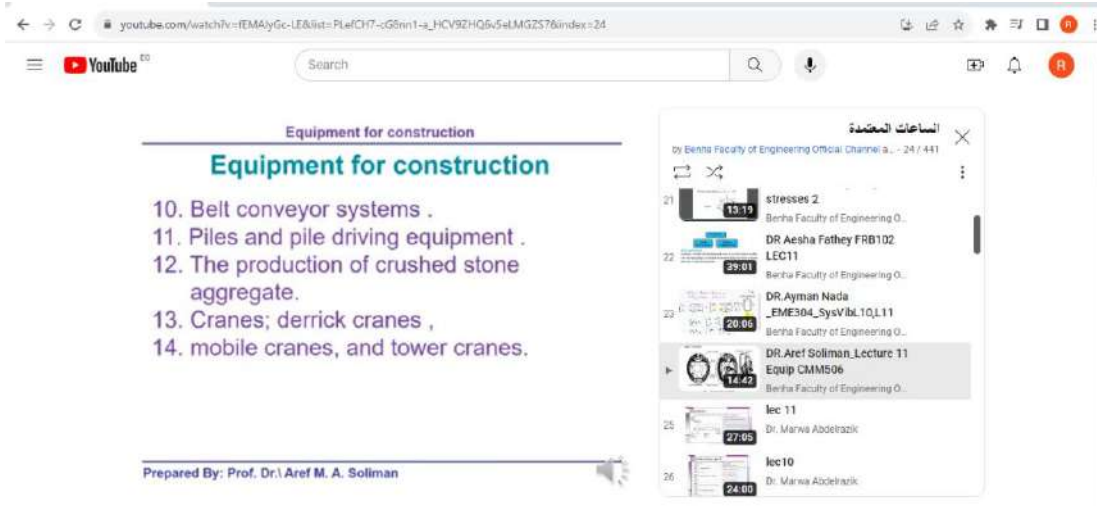
Assessment Methods:	Course LOs Covered			
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
1. Report	√	√		
2. Presentation	√	√		
3. Oral Test			√	√

فاعلية التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

- ظهر هذا النظام بعد جائحة كورونا التي أصابت البلاد في عام 2019 - 2020. قام مركز التعلم الإلكتروني ومشرفي إدارة النظام بجامعة بنها بتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام منصة تنكي لإدارة التعلم للتمكن من رفع المقررات والتواصل مع الطلبة عن بعد كما هو واضح في **المرفق السابق – مرفق (2-1-3)**.
- ومواكبة لنظام التعلم عن بعد قامت جامعة بنها بإعداد المقرر الإلكتروني للقضايا المجتمعية (UHS102) (Social **Issus**) ورفع على المنصة التعليمية للجامعة، ولينك المقرر على موقع جامعة بنها:

<https://slms.bu.edu.eg/course/view.php?id=10431>

- وهناك العديد من المقررات التي استخدمت طريقة التعليم الهجين (Hybrid Learning) وهو الذي يتم فيه المزج بين طرق التعليم التقليدي أو التعليم وجهًا لوجه وبين التعليم عن بعد وهذه المقررات موضحة **بالمرفق السابق - مرفق (19-4-2)**.
- وفي إطار الحرص على كفاءة سير العملية التعليمية في أثناء جاحة كورونا وتطبيقًا لضوابط الجامعة قامت الكلية بعمل قناة على (YouTube) لرفع المحاضرات عليها وهي واضحة من الصور بشكل (2-7).



شكل (2-7) قناة البرنامج على (YouTube)

ولينك القناة هو:

https://www.youtube.com/watch?v=GtytF2QTigI&list=PLefCH7-cG8nn1-a_HCV9ZHQ6v5eLMGZS7

تطور نسب النجاح في الفرق أو المستويات الدراسية خلال الثلاث سنوات الأخيرة ومن المؤشرات المختلفة التي يعتمد عليها البرنامج في التقييم المستمر لجودة الأداء متابعة مدى تطور نسب النجاح في الفرق أو المستويات الدراسية خلال السنوات الثلاث الأخيرة، طبقًا لبيان لمرفق مؤشر الأداء للبرنامج الموجود **بالمرفق السابق – مرفق (1-1-5)**. و شكل (3-7) يوضح تطور نسب النجاح للطلاب في البرنامج منذ افتتاحه.



شكل (3-7) تطور نسب النجاح للطلاب في البرنامج منذ افتتاحه

تطور نسبة الخريجين خلال الثلاث سنوات الأخيرة

تخرج من البرنامج حتى ربيع 2023-2022 (37 خريج) موضحين بجدول (3-7) أعداد الخريجين خلال الثلاث سنوات الأخيرة مع العلم أن أول دفعة تخرجت كانت في ربيع 2021-2020.

جدول (3-7) أعداد الخريجون خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

إجمالي عدد الطلاب الخريجون في العام الدراسي	عدد الطلاب الخريجون	الفصل الدراسي	العام الدراسي
2	2 (أول دفعة)	خريف 2021-2020	2021-2020
		ربيع 2021-2020	
14	13	خريف 2022-2021	2022-2021
		ربيع 2022-2021	
21	11	خريف 2023-2022	2023-2022

تقييم عوائد الإنفاق على البرنامج

- تتوافر إجراءات رسمية لتحديد بنود الميزانية أو بنود الإنفاق المخصصة للبرنامج من خلال اللائحة الإدارية والمالية الموحدة للبرامج الأكاديمية (بمصرفات) بنظام الساعات المعتمدة، مرفق سابق - مرفق (1-2-2).
- يقوم البرنامج باعتماد ميزانية البرامج كل عام دراسي، مرفق سابق - مرفق (1-1-6).

وتعد الموارد المالية كافية للإنفاق على أنشطة البرنامج حيث يقوم البرنامج بمجموعة من الإجراءات منها:

رفع كفاءة قاعات التدريس حيث تم في:

← مجلس الإدارة بجلسته رقم **37** بتاريخ 2021/8/15 طلب شراء تكييف لقاعة الدراسة (ق6) وتمت الموافقة من البرنامج.

← مجلس الإدارة بجلسته رقم **43** بتاريخ 2022 /2/155 طلب شراء بعض التجهيزات للقاعات مثل:

- عدد 2 جهاز عرض (Data Show)
- عدد 2 تكييف 2.25 حصان
- تصنيع 50 كرسي
- شراء خامات دهانات وتشطيب لصيانة مقر الإدارة الجديد وقاعات البرامج

وهذه المجالس واضحة في مرفق (7-1-17).

شراء أجهزه جديده للمعامل كما حدث في مجلس الإدارة بجلسته رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 حيث تم العرض على المجلس طلب شراء جهاز محطة رصد متكاملة (Total Station) لمعمل المساحة لضرورة استخدامه في العملية التعليمية، مرفق سابق - مرفق (2-8-4)، وهذا يؤدي لرفع كفاءة المعامل.

عمل حفلة للخريجين على حساب البرامج وشكل (7-4) يوضح صورة من حفل خريجين خريف 2022-2023.



شكل (7-4) صورة من حفل خريجين خريف 2022-2023

كفاءة مصادر التعلم والموارد المادية

القاعات الخاصة بالبرنامج مكيهة ومنتاسبة مع القيم المرجعية وهذا واضح في دليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج (المرفق السابق - مرفق (6-2-3)) وفي قاعدة بيانات القاعات الموضحة باللينك:

<https://drive.google.com/drive/folders/112Bx0E3rZAB1VAW8o8DQOQ9u3mozBDDv?usp=sharing>

فاعلية الدعم الطلابي

يتوافر بالبرنامج نظام متكامل للدعم الطلابي يتمثل في برامج الدعم الأكاديمي أو الدراسي والدعم المادي والنفسي.....إلخ. حيث قام البرنامج برصد مشاكل مختلفة للطلاب بالبرنامج تم حلها بالفعل وهذا واضح في **مرفق سابق - مرفق (4-3-13)**. و**برنامج مرشدي** الذي قام بتصميمه منسق البرنامج يعد تطور في متابعة الطلاب بصفة مستمرة لتقديم الدعم اللازم لهم و**المرفق السابق - مرفق (4-3-5)** يوضح نموذج من أحد نواتج برنامج مرشدي.

مردود التدريب

ينظم البرنامج رحلات ميدانية للطلاب لزيارة المنشآت والمؤسسات الهندسية والخدمية للتعرف عليها وعلى النظم التكنولوجية فيها وتنفذ هذه الرحلات تحت الإشراف التام لهيئة التدريس بالبرنامج. كما حدث في مقررات:

✚ **مقرر تصميم المنشآت الهيدروليكية ((CMC404)(Design of Hydraulic Structures))** حيث قام أستاذ المقرر بعمل زيارة مع طلاب البرنامج إلى المركز القومي لبحوث المياه – معهد بحوث الهيدروليكا. وتمت زيارة النماذج الطبيعية للمنشآت الهيدروليكية ونماذج الأنهار ونماذج المنشآت البحرية والشواطئ. و**المرفق السابق – مرفق (4-4-8)** يوضح صور من الزيارة.

✚ **مقرر التخطيط العمراني ((CMC51)(Urban Planning))** حيث قام المسؤول عن المقرر بأخذ الطلاب لعمل زيارة ميدانية لأحد المواقع لسهولة فهم المقرر و**الشكل السابق - شكل (3-6)** يوضح صور من الزيارة.

✚ **مقرر طرق التشييد (CMC 408) (Construction Methods)** فقد قام عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر بعمل زيارة ميدانية لأحد المواقع لمشاهدة أعمال تنفيذ لبعض البنود مثل الشدات والتسليح وكان ذلك بناءً على مقترحات للتحسين في الفصل الذي يسبقه.

فاعلية الأنشطة البحثية

- يشارك البرنامج في الأنشطة البحثية حيث يحرص على تطوير الأجهزة بالمعامل لتواكب العملية التعليمية ويمكن الاستفادة منها في الأنشطة البحثية وهذا ماحدث في معمل المساحة حيث قام بتحديث الأجهزة بداخل المعمل عندما طلب شراء جهاز محطة رصد متكاملة (Total Station).
- الموافقة على شراء أجهزة حاسب آلي مكتبي وذلك لحاجة البرامج المتخصصة إليهم للزيادة من كفاءة البنية التقنية والبحثية لديها.

الخدمات المجتمعية

من الخدمات المجتمعية التي شارك بها البرنامج هي تبني البرنامج **لمبادرة إتحضر للأخضر** وذلك تماشيًا مع المبادرة الرئاسية " إتحضر للأخضر" وهي مبادرة رئاسية تم إطلاقها في 2020 لنشر الوعي البيئي خلال ثلاث سنوات، تهدف إلى حماية البيئة وضمان استدامة الموارد والثروات الطبيعية، بمشاركة جميع قطاعات الدولة حكومية ومجتمع مدني وقطاع خاص، من أجل تحقيق التنمية المستدامة. وتأتي المبادرة الرئاسية في إطار الإستراتيجية القومية للتنمية المستدامة "مصر 2030"، وتستهدف

تغيير السلوكيات ونشر الوعي البيئي وحث المواطنين من أجل المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظاً على حقوق الأجيال القادمة.

هذا ما جعل منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد بتقديم طلب لمجلس الإدارة في جلسته رقم 50 بتاريخ 2022/12/8 (مرفق) (18-1-7)) بتبني هذه المبادرة من خلال مجموعة من الإجراءات تتمثل في:

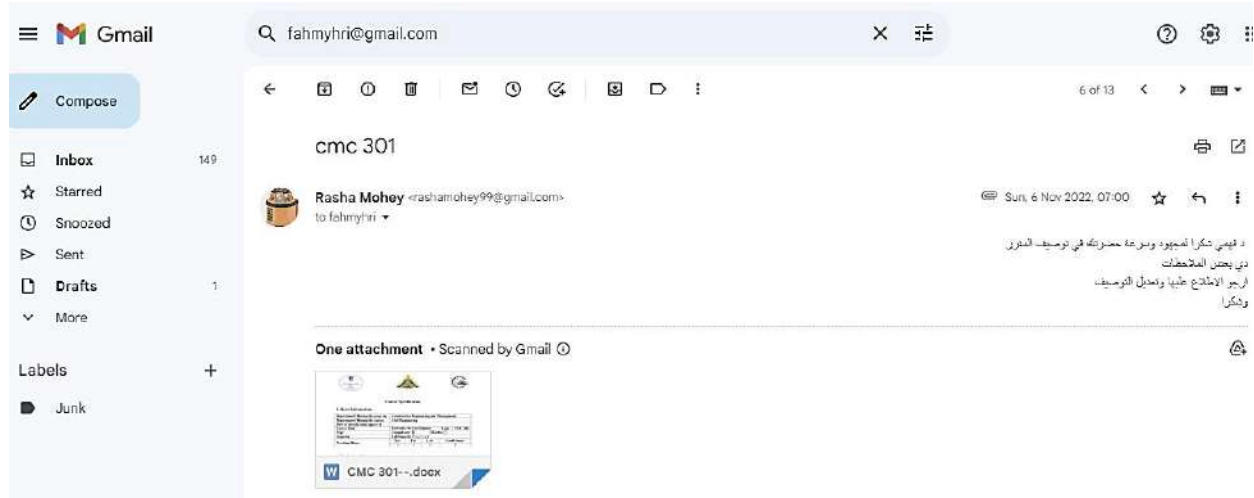
- جميع المراسلات مع الطلاب تكون إلكترونية إما عن طريق البريد الإلكتروني أو عن طريق تطبيق (Whatsapp) لمجموعة طلبة البرنامج وهذا واضح في شكل (5-7).
- جميع المراسلات مع السادة أعضاء هيئة التدريس تكون إلكترونية إما عن طريق البريد الإلكتروني أو عن طريق تطبيق (Whatsapp) لمجموعة أعضاء هيئة التدريس في بداية كل فصل دراسي وهذا واضح في شكل (6-7) وشكل (7-7).
- مستندات اجتماعات مجلس الإدارة تكون إلكترونية عن طريق تطبيق (Whatsapp) لمجموعة مجلس الإدارة وهذا واضح في شكل (8-7) و (9-7).



شكل (5-7) التواصل مع الطلاب عن طريق تطبيق (whatsapp)



شكل (6-7) التواصل مع أعضاء هيئة التدريس عن طريق تطبيق (whatsapp)



شكل (7-7) التواصل مع أعضاء هيئة التدريس عن طريق البريد الإلكتروني



شكل (8-7) التواصل مع أعضاء مجلس الإدارة (2023-2022) عن طريق تطبيق (whatsapp)



شكل (7-9) التواصل مع أعضاء مجلس الإدارة (2023-2024) عن طريق تطبيق (whatsapp)

مصار جمع البيانات في البرنامج هي:

1. الاستبيانات وهي واضحة في جدول (7-4):

جدول (7-4) الاستبيانات المنفذة بالبرنامج

المرفق	فترة الاستبيان	نوع الاستبيان
المرفق السابق – مرفق (6-7-5)	في نهاية العام الدراسي	قاعات ومعامل البرنامج
المرفق السابق – مرفق (3-5-10)	قبل نهاية الفصل الدراسي	المقررات الدراسية
المرفق السابق – مرفق (6-6-5)	في نهاية العام الدراسي	المكتبة
المرفق السابق – مرفق (4-3-11)	في نهاية الفصل الدراسي	الإرشاد الأكاديمي
المرفق السابق – مرفق (3-3-15)	بعد انتهاء فترة التدريب	التدريب الميداني

التقارير وهي واضحة في جدول (7-5):

جدول (5-7) التقارير المعدة بالبرنامج

المرفق	الفترة الزمنية	نوع التقرير
https://drive.google.com/drive/folders/1XSfanI1GKnTe8GYDd_vrwucZAILfYz_eh?usp=sharing	في نهاية كل فصل دراسي	التقارير الفصلية المعدة عن البرنامج من قبل منسق البرنامج
المرفق السابق – مرفق (3-1-7)	في نهاية كل فصل دراسي	التقارير الفصلية المعدة عن أعمال الجودة بالبرنامج من قبل منسق الجودة بالبرنامج
مرفق (19-1-7)	بعد الانتهاء من تحليل النتائج	تقارير المقررات من قبل عضو هيئة التدريس
المرفق السابق – مرفق (15-4-2)	بعد انتهاء المراجعة الداخلية	تقرير المراجعة الداخلية لتوصيف البرنامج و المقررات
المرفق السابق – مرفق (17-4-2)	بعد انتهاء المراجعة الخارجية	تقرير المراجعة الخارجية لتوصيف البرنامج و المقررات
المرفق السابق – مرفق (8-1-7)	بعد انتهاء المراجعة الداخلية	تقرير المراجع الداخلي عن البرنامج

2. تحليل النتائج (مخرجات برنامج رسدي) **المرفق السابق – مرفق (8-5-3)**.
3. قياس مؤشر الأداء لعضو هيئة التدريس (برنامج أداني) **المرفق السابق – مرفق (12-5-3)**.
4. المقابلات والاجتماعات وهذا واضح من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1lzjPdFh3HEjG8NiWitpVZdR9QqAoOjNh?usp=sharing>

2/7 توجد تغذية راجعة دورية من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والعملية التعليمية، يتم تحليلها والإستفادة منها في التطوير المستمر.

يعد استبيان رضا الطلاب عن المقررات الدراسية مساهمة في تحسين العملية التعليمية وتطوير جودة التدريس والمقررات الدراسية لتلبية احتياجات وتطلعات الطلاب بشكل أفضل. كما يمكن استخدام نتائج الاستبيان لإتخاذ قرارات تحسينية وتطوير سياسات وبرامج تعليمية أفضل.

يتم في نهاية كل فصل دراسي إستطلاع رأي الطلاب في المقررات عن طريق استبيان إلكتروني ويقوم الطلاب بإستيفائه، **المرفق سابق – مرفق (10-5-3)** يوضح روابط الاستبيان.

يتم تحليل استبيانات رضا الطلاب عن المقرر الدراسي عن طريق **برنامج أداني** والذي قام بتصميمه السيد منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد. وتم اعتماد البرنامج في مجلس الإدارة جلسة 51 بتاريخ 2023/2/9 و**المرفق السابق - مرفق (3-12-5)** نماذج من مخرجات **برنامج أداني**.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



يستخدم البرنامج أساليب ووسائل متنوعة لقياس رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي حيث قام البرنامج بقياس رضا الطلاب عن فاعلية البرنامج التعليمي ببرنامج هندسة وإدارة التشييد بإعداد استبيان إلكتروني يهدف إلى قياس رضا الطلاب عن كلاً من:

- الإرشاد الأكاديمي، (المرفق السابق – مرفق (4-3-11)).
- التدريب الميداني، (المرفق السابق – مرفق (3-3-15)).
- المكتبة والقاعات، (المرفق السابق – مرفق (6-6-5) و (6-7-5)).

يتم تحليل نتائج رضا الطلاب عن ما يؤثر على فاعلية العملية التعليمية وإدراج التحليل في التقارير الفصلية التي تقدم من قبل منسق البرنامج بنهاية كل فصل دراسي. الرابط الخاص بالتقرير الفصلي:

[https://drive.google.com/drive/folders/1XSfanI1GKnTe8GYDd_vrwucZAILfYzeh?usp=sha](https://drive.google.com/drive/folders/1XSfanI1GKnTe8GYDd_vrwucZAILfYzeh?usp=sharing)
[ring](#)

يقوم البرنامج بقياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم سنويًا عن:

- رسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج.
- أداء إدارة البرامج.
- القاعات الدراسية.
- المعامل.

ومرفق (7-2-1) يوضح نماذج لهذه الاستبيانات.

نسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي والوسائل المستخدمة، جدول (7-6).

جدول (7-6) نسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي

النسبة %	الفئة المستهدفة	نوع الاستبيان
90	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	قاعات ومعامل البرنامج
70	الطلاب	
70	الطلاب	المقررات الدراسية
50	الطلاب	المكتبة
80	الطلاب	الإرشاد الأكاديمي
75	الطلاب	التدريب الميداني
80	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	رسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج
60	الطلاب	
50	الخريجين	
لقاءات	المجتمع المدني	

نتائج تحليل التغذية الراجعة، ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية، جدول (7-7).

جدول (7-7) مجالس اعتماد نتائج تحليل التغذية الراجعة

مجلس الاعتماد	التحليل	نوع الاستبيان
مرفق (2-2-7)	تم التحليل في التقرير الفصلي للبرنامج واعتمد التقرير في مجلس رقم (52) بتاريخ 2023/3/14	قاعات ومعامل البرنامج
		المقررات الدراسية
		المكتبة
		الإرشاد الأكاديمي
المرفق السابق – مرفق (15-3-3)	مجلس رقم (58) بتاريخ 2023/11/7	التدريب الميداني

أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة

- ← مراجعة الكورسات التي يتم تدريسها للطلاب مع كل أستاذ حتى الوصول للأفضل وهذا ماتم فعلاً في اختيار المقررات في اللائحة الجديدة **والمرفق السابق – مرفق (2-5-1)** يوضح اللائحة الجديدة.
- ← شراء جهاز محطة رصد متكاملة (Total Station) لمعمل المساحة لضرورة استخدامه في العملية التعليمية.
- ← توصيل الإنترنت لقاعات التدريس.
- ← زيادة عدد الرحلات الميدانية المنفذة للطلبة.
- ← زيادة كفاءة القاعات والمعامل.
- ← زيادة الأنشطة الطلابية.

3/7 توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

عند صياغة إقتراح لرسالة وأهداف برنامج هندسة وإدارة التشييد تم عمل استبيان لخريجي البرنامج وتم عمل تحليل له للاستفادة منه في عملية تطوير البرنامج **والمرفق السابق - مرفق (7-1-1)** يوضح محضر تحليل استبيان الخريجين عن الرسالة والأهداف ومواصفات الخرج.

تم في مجلس الإدارة جلسة 51 بتاريخ 2023/2/9 **(مرفق سابق مرفق (2-6-4))** اعتماد إنشاء قاعدة بيانات للخريجين. ومرفق **(1-3-7)** يوضح مجموعة من اقتراحات بعض الخريجين وتعليقاتهم على البرنامج.

قام البرنامج باستطلاع رأى جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية وهو اضح في **المرفق السابق - مرفق (14-1-7)**.

وتم الاستفادة من آراء الخريجين في:

- ← تطوير المحتوى العلمي لبعض المقررات في اللائحة الجديدة.
- ← زيادة مقررات الإدارة والتشييد.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



← إدخال برامج كمبيوتر حديثة تواكب سوق العمل ليستفيد منها الطالب.

وتم الاستفادة من آراء جهات العمل والمجتمع المدني في:

← زيادة ساعات العملي في المقررات وتم ذلك في اللائحة الجديدة.

← زيادة عدد الرحلات الميدانية للطالب حتى يتأهل لسوق العمل.

4/7 يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الإلتزام بالتوصيف المعين للمقررات، وتتضمن تحليل نتائج الامتحانات ونسب النجاح ودلالاتها وتحليل نتائج التغذية الراجعة من الطلاب وخطط للتحسين والتطوير.

جزء أساسي من ملف المقرر تقرير المقرر والذي يعد البرنامج له نموذج خاص ويكتبه عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر في نهاية كل فصل دراسي. تقرير المقرر يتضمن البيانات التالية:

- معلومات أساسية
- أعداد الطلبة
- النتيجة
- عدد الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
- تدريس المقرر
- أساليب التعليم والتعلم
- طرق تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس
- قيود إدارية وتنظيمية
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- مقترحات تحسين المقرر
- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

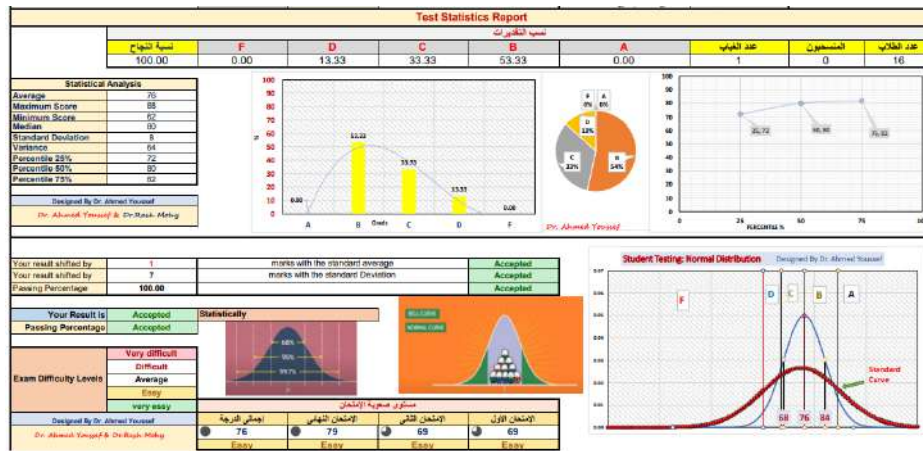
قام البرنامج بإعداد نموذج لتقرير المقرر يشمل بالإضافة للبيانات السابقة بيانات تقييم مخرجات تعلم المقرر ففي مجلس الإدارة بجلسته 55 بتاريخ 2023/6/6 (مرفق سابق - مرفق (3-5-7)) قام منسق البرنامج بطلب اعتماد تطوير ملف رسدي ليشمل تقرير المقرر حيث يشمل البرنامج:

- معلومات أساسية عن المقرر وعدد الطلاب (شكل (7-10)).

Benha University Benha Faculty of Engineering Specialized Programs with Credit Hours System Construction Engineering And Management Program		جامعة بنها كلية الهندسة بنها البرامج العلمية المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة برنامج هندسة وإدارة التشييد	
برنامج وحيدى			
فصل الربيع 2022-2023			
المعلومات الأساسية للمقرر			
المادة:	عدد الطلاب:	المقرر:	عدد الساعات:
Building Construction & City Planning	16	العدد: 16 اسم المادة:	16
معلم:	مشارين:	محاضرة:	CMC307
0	2	2	أ.د. مريم محمد عثمان محمد

شكل (7-10) معلومات أساسية عن المقرر وعدد الطلاب في تقرير المقرر

- النتيجة وتحليلها (شكل (7-11)).



شكل (7-11) النتيجة وتحليلها في تقرير المقرر

- محتويات المقرر وما تم تدريسه (شكل (7-12)).

محتوى المقرر	معلم تدريسه	أساليب عدم تدريس الموضوع
1	Introduction, Aim & Definitions, Building Construction Stages	*
2	Introduction to Structural Systems	*
3	Stone construction, Masonry- raw bricks & brick masonry	*
4	Construction building types	*
5	How to Draw detailed Arch, Plans & finishing materials	*
6	How to Draw detailed Arch, Section	*
7	How to Draw detailed Arch, Elevation	*
8	How to Draw detailed Arch, Lay-out	*
9	Introduction of City Planning	*
10		*

نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من 85 %
عدد الأجزاء التي تم تدريسها من محتوى المقرر	أكثر من 85 %
ماتر تعلمية الأقسام المتخصصات للمقرر	أكثر من 85 %

شكل (7-12) محتويات المقرر وما تم تدريسه

- أساليب التعليم والتعلم، طرق تقييم الطلاب، الإمكانيات المتاحة للتدريس والمعوقات الإدارية (شكل (7-13)).
- نتيجة تقييم مخرجات تعلم المقرر (شكل (7-14)).
- مقترحات تحسين المقرر (شكل (7-15)).

شكل (7-15) مقترحات تحسين المقرر في تقرير المقرر

من أمثلة التطوير بالبرنامج خلال الخمس سنوات الأخيره بناءً على تقرير المقررات:

← مقررات تم تغيير توزيع عدد الساعات الدراسية لها: حيث تم اعتماد ذلك بإجتماع مجلس الإدارة بجلسته رقم 51 بتاريخ 2023/2/9 (مرفق (1-4-7)). يوضح جدول (8-7) المقررات التي تم تغيير عدد الساعات العملي لها.

جدول (8-7) المقررات التي تم تغيير عدد الساعات العملي لها

إلى				من				الكود	المقرر
Total	Tut	Lab	Lect	Total	Tut	Lab	Lect		
7	5	0	2	7	4	1	2	FRM109	Engineering Graphics
5	0	3	2	5	3	0	2	CMC502	Computer Applications in Civil Engineering

← مقرر تم عمل خطة تحسين وتطوير به بشراء أجهزة جديدة للمعمل مما يرفع الكفاءة العملية الخاصة بالمقرر لدى الطلاب بالبرنامج. تم العرض على مجلس الإدارة بجلسته رقم 52 بتاريخ 2023/3/14 (المرفق السابق - مرفق 2-4) طلب شراء أجهزة محطة رصد متكاملة (Total Station) لمعمل المساحة لضرورة استخدامه في العملية التعليمية. وهذا أيضًا سيؤدي لرفع كفاءة المعامل.

← مقررات تم عمل امتحان إلكتروني لها وذلك لمواكبة التطور في استخدام التكنولوجيا الحديثة، وتم اعتماد ذلك بإجتماع مجلس إدارة البرنامج بجلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2 ، مرفق سابق - مرفق (2-5-8).

← إصدار لائحة جديدة موضحة بالمرفق السابق - مرفق (1-5-2).

← استخدام أساليب تدريس وتقييم حديثة بداية من خريف 2022-2023 والمرفق السابق - مرفق (2-8-2) يوضح قائمة بالمقررات التي بها أساليب تدريس غير تقليدية. والمرفق السابق - مرفق (2-8-3) يوضح قائمة بالمقررات التي بها أساليب تقييم غير تقليدية.

← التأكيد على أهمية التعليم الذاتي. ومن أمثلة المقررات التي تطبق التعليم الذاتي:

English language	UHS 101	○
Special Topics in Structural Analysis	CMC 509	○
Special Topics in Geotechnical Engineering	CMC514	○
Total Quality Management	CMC516	○

← زيادة عدد الرحلات الميدانية.

← الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في إضافة بعض الفيديوهات التعريفية ليستفيد منها الطالب.



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



← الاستفادة من فكرة التعلم عن بعد وعمل محاضرات إضافية في بعض المقررات (Online).

كل مقترحات التحسين مضافة في تقرير المقررات وهي متاحة من خلال الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ubWNhfIf3Er77PasOryuIXqTII1HRsjF?usp=sharing>

5/7 يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج، وقياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج، والخطط السنوية لتعزيز والتحسين بمشاركة الأطراف المعنية.

يعد منسق البرنامج تقرير فصلي بعد نهاية كل فصل دراسي باعتبار أن الطالب ممكن أن يتخرج في نهاية الفصل الدراسي (خريف أو ربيع) والتقارير الفصلية للبرنامج موضحة بمرق (1-5-7) للأعوام:

- 2021-2020
- 2022-2021
- 2023-2022

وحرص منسق البرنامج على أن يظهر التقرير الفصلي في أفضل صورة ويحتوي على كافة المعلومات المتاحة عن البرنامج خلال الفصل الدراسي. من محتويات التقرير الفصلي:

(1) بيانات الطلاب:

- العدد الكلي.
- العدد في كل مستوى.
- عدد الخريجين (إن وجد).
- الطلاب المحولون والجدد، حالات إيقاف القيد وحالات الانسحاب.
- (2) أعمال الكنترول، ويشمل:

- تشكيل الكنترول.
- تشكيل لجان الامتحان.
- نسب النجاح.
- حالات الغياب والانسحاب.
- عدد الالتماسات (إن وجدت) والرد عليها.
- محاضر العث (إن وجدت).
- متوسط نسب التقديرات لكل المقررات، كما بشكل (7-16).



شكل (7-16) متوسط نسب التقديرات لكل المقررات في التقرير الفصلي

- 3 حساب (G.P.A) (Grade Point Average) وهو يشمل أيضًا حساب الإنذارات.
- 4 المواد و الساعات التدريسية.
- 5 أعمال الجودة، وفيه يتم تلخيص أهم ما تم إنجازه من أعمال الجودة في الفصل المعد فيه التقرير.
- 6 برنامج أدائي، وذلك لقياس مؤشر أداء عضو هيئة التدريس خلال الفصل الدراسي. وكان منسق البرنامج قد قام بتصميم برنامج أدائي وتم اعتماد البرنامج في مجلس الإدارة جلسة 51 بتاريخ 2023/2/9، مرفق سابق – مرفق (3-11-5). وفيما يلي توضيح لمكونات ملف مؤشر الأداء ببرنامج أدائي:
- ← بيانات المقرر، شكل (7-17).

جامعة بنها كلية الهندسة بنها البرامج العلمية المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة برنامج هندسة وإدارة التشييد						
مؤشر أداء عضو هيئة تدريس الفصل الدراسي ربيع 2022-2023 (برنامج أدائي)						
Stuff Key Performance Indicator (SKPI)						
أولاً: بيانات المقرر						
كود المقرر	اسم المقرر	ساعات التدريس (الاتصال)			نسبة النجاح	عدد أسابيع الحضور الفعلية
		نظري	تأهين	معمل		
CMC404	Design of Hydraulic Structures	2	3	0	85.71	15
ثانياً: بيانات عضو هيئة التدريس						
الاسم	أ.د. فهمي صلاح فهمي عبد الحليم	الدرجة:	أساتذ	الكلية:	هندسة بنها	الجامعة:
						بنها
الهيئة المعاونة						
الاسم	م.م. محمود محمد ماهر	الدرجة:	مدرسي مساعد	نسبة التزام الهيئة المعاونة		100%

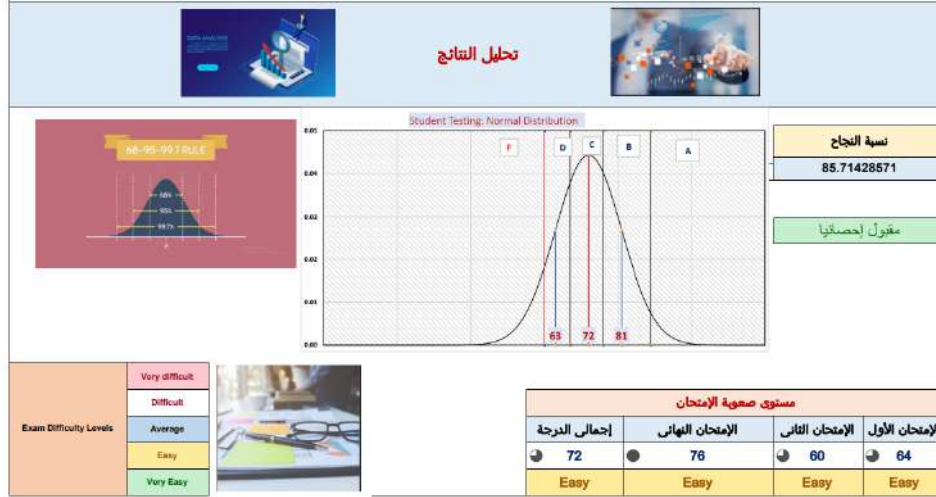
شكل (7-17) بيانات المقرر بملف برنامج أدائي

← استيفاء أعمال الكنترول، شكل (7-18).

أعمال الكنترول	
8	أعمال الكنترول
مستوفى	أعمال الكنترول
رئيس الكنترول	د. أحمد يوسف كمال الدين
التوقيع:	Dr. Ahmed YOUSSEF
المعلم	المعلم
أوراق الإجابة موقعة من لجنة الامتحان	✓
نموذج الإجابة	✓
مدة التصحيح	✓
نسبة النجاح	✓
مدى صعوبة الامتحان	✓
نجاح مخرجات المقرر	✓

شكل (7-18) بند استيفاء أعمال الكنترول بملف برنامج أداني

← تحليل النتائج، شكل (7-19).



شكل (7-19) بند تحليل النتائج بملف برنامج أداني

← ملف المقرر وأعمال الجودة، شكل (7-20).

ملف المقرر و أعمال الجودة.		
الحالة	المستند	المستد
✓ 1	محاضرات	
✓ 1	أعمال فصلية و نماذج	
✓ 1	الامتحان الأول	
✓ 1	الامتحان الثاني (والعملي ان وجد)	
✓ 1	الامتحان النهائي	
✓ 1	تقييم ملف الرصد	
✓ 1	السيرة الذاتية	
✓ 1	استيفاء الورقة الامتحانية	
✓ 1	ملف المقرر و أعمال الجودة	مستوفى

شكل (7-20) بند استيفاء ملف المقرر و أعمال الجودة بملف برنامج أداني

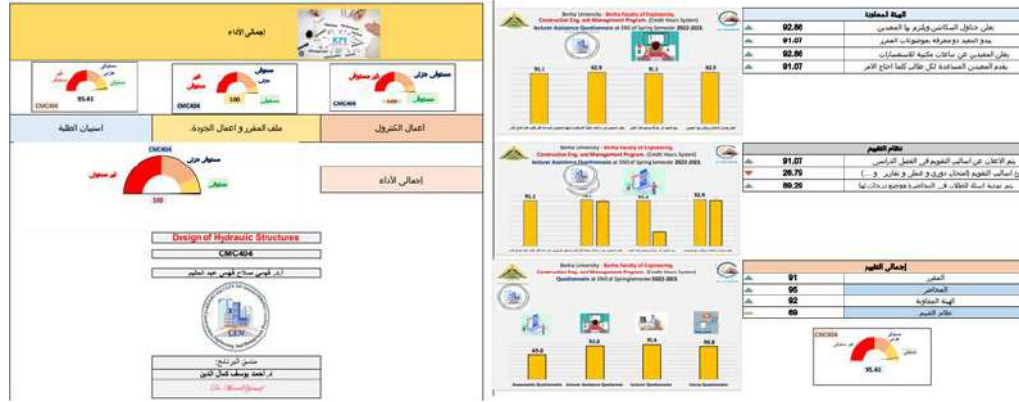
← تحليل استبيان رضا الطلاب عن المقرر الدراسي

← الإرشاد الأكاديمي

← خدمة الكلية

← تحليل الاستبيانات

و شكل (7-21) يوضح إجمالي الأداء لعضو هيئة التدريس.



شكل (7-22) إجمالي الأداء لعضو هيئة التدريس بملف برنامج أدائي

6/7 يتم مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

انعكست نتائج التقويم الذاتي للبرنامج على نظام الأداء الكلي للبرنامج بشكل واضح وقد تمثل ذلك في الآتي:

- الاستعانة بخبرات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من ذوي الخبرة في عمل توصيف للمقررات الدراسية. يوضح جدول (7-9) نماذج من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة (بخلاف الخبرة التدريسية) الذين شاركوا في توصيف المقررات.
- الاستعانة بنتائج التقويم الذاتي للبرنامج وما أظهرته من نقاط ضعف وقوة ومقترحات للتحسين حيث بعد المراجعة الداخلية (التقييم الذاتي) للبرنامج من قبل لجنة المتابعة والمراجعة الداخلية والتقويم الذاتي الداعمة لأعمال وحدة إدارة الجودة حصل تحسن كبير في كفاءة المعايير وبالتالي تحسن في البرنامج وهذا واضح في ملفات مراجعة المراجع الداخلي، هذه المراجعة واضحة في المرفق السابق – مرفق (7-1-8).
- وضع معايير ومواصفات للورقة الامتحانية ومرفق (7-6-1) يوضح نموذج موحد للورقة الامتحانية بالبرنامج يحتوي على:
 - البيانات الأساسية للمقرر.
 - تاريخ الامتحان ومدته.
 - عدد صفحات الورقة الامتحانية.
 - عدد الأسئلة ومخرج التعلم بجوار كل سؤال.
 - تعليمات الامتحان.
 - عبارة النهاية.
- وضع نظام لتحليل النتائج (برنامج رسدي)، المرفق السابق – مرفق (3-5-8) يوضح نموذج من مخرجات برنامج

رصدي).

- الالتزام بتقديم نماذج الاجابة وهي ترفع في ملف المقرر.
- قياس مؤشر الأداء لعضو هيئة التدريس (المرفق السابق – مرفق (3-5-12)).

جدول (9-7) نماذج من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة الذين شاركوا في توصيف المقررات

اسم المقرر	كود المقرر	اسم عضو هيئة التدريس القائم على التوصيف	خبراته
General Chemistry	FRB 105	أ.د السيد على إبراهيم	رئيس مجلس إدارة البرامج و عميد كلية الهندسة ببناها.
Structural Analysis-1	CMC201	د. أحمد يوسف كمال الدين	منسق برنامج هندسة وإدارة التشييد بكلية الهندسة ببناها.
Structural Analysis-3	CMC303		
Computer Applications in Civil Engineering	CMC502		
Surveying for Engineers-1	CMC207	د. رشا محي الدين	منسق الجودة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد بكلية الهندسة ببناها.
Hydraulics for Civil Engineer	CMC301	أ.د. فهمي صلاح فهمي	- استشاري الصندوق الدولي للتنمية الزراعية (IFAD) لمشروعات الري والري الحديث بمحافظات كفر الشيخ – المنيا – أسوان من 2018 – 2023 - مراجع خارجي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
Project Management	CMC309	د.أحمد فؤاد سلمان	محكم في مجلة الهندسة المدنية والإدارة ، الأكاديمية الليتوانية للعلوم وجامعة فيلنيوس جيديميناس التقنية.
Construction Management	CMC405		
Cost Engineering & Quantity Surveying	CMC411		
Highway Engineering	CMC412	د. أحمد جمال	رئيس لجنة استشارات الرصف – محافظة الغربية - جمهورية مصر العربية من 2022 إلى الآن .
Transportation & Logistics	CMC508		
Concrete and Steel Bridges	CMC501	أ.م.د. نادر نبيه خليل	مستشار هندسي برئاسة مجلس الوزراء (مهمة قومية).
Basic Architectural Engineering	CMA208	أ.م.د. منى يحي محمد عثمان	- مدير وحدة وإدارة الجودة بكلية الهندسة ببناها. - مراجع خارجي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
Urban Planning	CMC515		
Fundamental of Thermal Engineering	CMM210	د.أحمد السيسى	مصنف من ضمن أفضل 2% من العلماء الأكثر تأثيرًا على مستوى العالم

- تم حصر وتقييم مدى ملائمة وكفاءة قاعات التدريس بالبرنامج لإحتياجات البرنامج باللجنة المشكلة لحصر التسهيلات الداعمة للبرنامج، وبناءً على التقرير الصادر عن اللجنة فقد تم إعداد قاعدة بيانات تم فيها حصر وتقييم مدى ملائمة وكفاءة قاعات التدريس لإحتياجات البرنامج وهي موضحة بدليل التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج الموضح

بالمرفق السابق - مرفق (3-2-6).

- يحرص البرنامج على أن يقوم عضو هيئة التدريس بإعداد تقرير المقرر وهو من ضمن أساسيات محتوى ملف المقرر و **المرفق السابق – مرفق (1-2-3)** يوضح روابط ملف المقرر للعام الدراسي 2022-2023.
- يقوم منسق البرنامج بتجهيز تقرير فصلي للبرنامج (أي كل عام دراسي يرفع فيه ثلاثة تقارير)
- يتم تحليل نتائج مخرجات التعلم من خلال تقييم مباشر وغير مباشر.

أولاً: التقييم المباشر

يتم قياس مخرجات التعلم في **برنامج رسدي** المحدث في مجلس الإدارة بجلسته 55 بتاريخ بتاريخ 2023/6/6 (وتم رفع نماذج لبرنامج رسدي في مرفق سابق - مرفق (3-5-8)).

ثانياً: التقييم الغير مباشر

يقوم البرنامج بالتقييم الغير مباشر لمخرجات التعلم عن طريق الاستبيانات، **المرفق السابق - مرفق (3-5-10)** يوضح نماذج من استبيانات الطلاب. ويوضح **المرفق السابق- مرفق (3-5-12)** نماذج من مخرجات برنامج أدائي وبها تحليل نتائج الاستبيان.

- يحرص البرنامج على التحسين والتطوير في البرنامج من خلال مراجعة خطط التحسين الواردة في تقرير المقرر للمقررات كل فصل دراسي. وفي مجلس الإدارة بجلسته 57 المنعقدة بتاريخ 2023/9/5 تم مناقشة خطة التحسين الواردة من تقارير المقررات مرفق (7-6-2). ومرفق (7-6-3) يوضح ملخص لخطة التحسين الواردة بتقرير المقررات والخطة التنفيذية لها للأعوام (2020-2021) (2021-2022) و (2022-2023).
- حرص البرنامج على أن يكون له قواعد بيانات إلكترونية خاصة به وهي موضحة **بالمرفق السابق- مرفق (6-5-2)**. وقامت وحدة إدارة الجودة والتطوير بالكلية بصياغة مجموعة من الإجراءات واعتمادها في مجلس الكلية، ويتبعها البرنامج لتطوير البرنامج نذكر منها:

- ← آلية مراجعة رسالة وأهداف البرنامج، **المرفق السابق – مرفق (1-1-9)**.
- ← آلية تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرنامج، **المرفق السابق – مرفق (1-7-1)**.
- ← آلية تقويم مخرجات تعلم المقررات الدراسية، **المرفق السابق – مرفق (3-5-4)**.
- ← آلية نشر الاستبيانات، **المرفق السابق – مرفق (3-5-9)**.
- ← سياسات وخطط كلية الهندسة بنها للتعامل مع المشكلات التعليمية، **المرفق السابق – مرفق (1-4-1)**.
- ← الاجراءات المتبعة لجذب/ الحفاظ على الكفاءات لأعضاء هيئة التدريس، **المرفق السابق – مرفق (5-4-2)**.
- ← آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، **المرفق السابق – مرفق (1-5-5)**.

(9).

الأساليب المتبعة لتقييم مردود عملية التعزيز والتطوير للبرنامج هي:

- ← قياس رضا الطلاب عن المقررات الدراسية.
- ← استطلاع آراء الخريجين.
- ← استطلاع آراء الأطراف المجتمعية.

جدول مرفقات المعيار السابع

رقم المرفق	توصيف المرفق
1-1-7	نموذج من مجلس الإدارة التي تم فيها تشكيل لجنة الجودة بالبرنامج
2-1-7	خطة وحدة إدارة الجودة لنشر ثقافة الجودة على مستوى الكلية مطوية مهام وحدة الجودة نشر ثقافة الجودة بين الطلاب
3-1-7	طلب مدير وحدة الجودة بتقديم تقرير عن أعمال الجودة بالبرنامج تقارير الجودة من منسق الجودة
4-1-7	طلب من منسق البرنامج لمدير وحدة إدارة الجودة بعمل مراجعة داخلية للبرنامج
5-1-7	تشكيل لجنة المتابعة والمراجعة الداخلية والتقييم الذاتي الداعمة لأعمال وحدة إدارة الجودة
6-1-7	شهادة المراجع الداخلي من قبل وحدة إدارة الجودة والتطوير من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم للمراجعة الخارجية
7-1-7	الإطار الزمني لمناقشة ومراجعة معايير الاعتماد البرامجي 2022
8-1-7	نماذج المراجعة الداخلية الذاتية (مراجعة أولى) نماذج المراجعة الداخلية الذاتية (مراجعة ثانية) نسب استيفاء المعايير
9-1-7	وثيقة تشرح مهام عضو هيئة التدريس بأعمال الجودة بالبرنامج وإحاطة السادة أعضاء هيئة التدريس بها
10-1-7	نشر ثقافة الجودة ببرنامج هندسة وإدارة التشييد بإضافة معلومات عن الجودة مع النتيجة الأكاديمية
11-1-7	نموذج مراجعة توصيف المقرر أمثلة من مقررات تمت مراجعتها
12-1-7	نماذج من مراجعة ملف المقرر
13-1-7	مطوية التدريب الميداني مطوية الإرشاد الأكاديمي
14-1-7	استبيان حول جودة خريجي البرنامج من جهة العمل
15-1-7	خطة التطوير والتعزيز لبرنامج هندسة وإدارة التشييد
16-1-7	جواب الجامعة لتحديد فريق زيارة المحاكاة الجدول الزمني لزيارة المحاكاة صور من فعاليات زيارة المحاكاة
17-1-7	الموافقة على طلب شراء تكييف لقاعات الدراسة الموافقة على طلب شراء بعض التجهيزات للقاعات الدراسية
18-1-7	اعتماد تبني مبادرة إتحضر للأخضر
19-1-7	نموذج من تقرير المقرر المعد من قبل عضو هيئة التدريس
1-2-7	استبيان عن أداء إدارة البرامج استبيان عن القاعات الدراسية استبيان عن المعامل استبيان عن رسالة البرنامج



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



رقم المرفق	توصيف المرفق
2-2-7	اعتماد التقرير الفصلي للبرنامج وبه تحليل الاستبيانات
1-3-7	مجموعة من اقتراحات بعض الخريجين وتعليقاتهم على البرنامج
1-4-7	مجلس إدارة البرنامج بجلسته رقم 54 بتاريخ 2023/5/2 لاعتماد عقد امتحان إلكتروني
1-5-7	تقرير البرنامج 2021-2020
	تقرير البرنامج 2022-2021
	تقرير البرنامج 2023-2022
1-6-7	نموذج موحد للورقة الامتحانية بالبرنامج
2-6-7	اعتماد خطة التحسين الواردة من تقارير المقررات
3-6-7	خطة التحسين من تقرير المقررات والخطة التنفيذية لها



جامعة بنها
كلية هندسة بنها
برنامج هندسة وإدارة التشييد



الحمد لله